

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Шелестовская средняя школа»
Октябрьского района Волгоградской области
404312 Волгоградская область, Октябрьский район, с. Шелестово, ул. им.Сердюкова,27, телефон
(884475) 6-63-95; shelestovoschool@yandex.ru

Рассмотрена и рекомендована к утверждению
педагогическим советом
МКОУ «Шелестовская СШ»
протокол №1 от 29.08.2025



Утверждена
Приказом №86 по школе
от «01» сентября 2025 года
директор _____
Е.И.Морозова

Адаптированная рабочая программа
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ)»
(профиль «Цветоводство и декоративное садоводство») для
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями, вариант №1)
5 - 9 КЛАССОВ
2025-2026 учебный год
Учитель: Долгополова В.В.

І. Пояснительная записка

- Рабочая программа по предмету «Труд (технология)» (профиль «Цветоводство и декоративное садоводство») для обучающихся 5-9 классов разработана в соответствии с:
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - ФГОС от 19.12.2014г. приказ № 1599, Адаптированной основной общеобразовательной программы, варианта 1, нацеленной на образование детей;
 - Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
 - Постановление Главного государственного врача РФ от 28.01.2021 № 2 Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
 - учебным планом на текущий учебный год.

Цели и задачи учебного предмета

Цель изучения предмета «Труд (технология)» (профиль «Цветоводство и декоративное садоводство») заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

В соответствии с требованиями ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) **задачи реализации содержания учебного предмета** «Цветоводство и декоративное садоводство» включают:

- формирование трудовых умений, необходимых в разных жизненных сферах;
- формирование умения адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия;
- приобретение навыков самостоятельной работы и работы в коллективе, воспитание чувства товарищества, сотрудничества и взаимопомощи.

Основные направления работы связаны с решением задач предмета:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду;
- подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;

-формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;

-ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;

-формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;

-формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;

-совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;

-формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;

-формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Коррекционные задачи направлены на:

-коррекцию и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);

-коррекцию и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);

-коррекцию и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;

-развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью).

Согласно федеральной рабочей программе воспитания, к базовым ценностям российского общества относятся семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек. При реализации рабочей программы по предмету «Труд (технология)» приоритет воспитательных задач состоит в формировании и развитии жизненной компетенции обучающихся с умственной отсталостью, всестороннего развития личности с целью социализации, интеграции в общество.

В связи с этим определены **воспитательные задачи:**

-выявление и поддержка детских инициатив и самостоятельности;

-организация ранней профориентационной работы с обучающимися, расширение знаний о современных профессиях;

-развитие здоровьесберегающей предметно-пространственной и коммуникативной среды образовательной организации и реализация ее воспитательных возможностей;

-организация работы с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленной на совместное решение проблем личностного развития обучающихся, их будущего самоопределения;

-воспитание у обучающихся положительного отношения к труду как к важнейшей жизненной ценности, как основному способу достижения жизненного благополучия человека;

-воспитание трудолюбия и уважения к людям труда, к культурным традициям;

-воспитание социальной ценности трудового задания, умения согласованно и продуктивно работать в группах, выполняя определенный этап работы;

-воспитание нравственных, морально-волевых качеств (настойчивости, ответственности), навыков культурного поведения.

В рамках профиля «Цветоводство и декоративное садоводство» обучающиеся получают знания и элементарные практические умения и навыки в области цветоводства, декоративного садоводства, ландшафтного дизайна. Обучение направлено на формирование умений и навыков обращения с элементарным лабораторным оборудованием; сельскохозяйственным инвентарем; обработки почвы, посева семян, выращивания рассады, ухода за различными растениями, разведения комнатных и цветочно-декоративных растений открытого грунта для озеленения пришкольной территории. В ходе практических работ на учебно-опытном участке обучающиеся закрепляют полученные умения и навыки, совершенствуют свои общефизические возможности.

Воспитательный потенциал предмета «Труд (технология)» реализуется через:

-демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, предъявление проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

-применение на уроке адекватных особым потребностям обучающихся и их реальным возможностям форм организации: дидактических материалов, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; работы в парах, которая помогает обучающимся получить опыт взаимодействия с другими обучающимися;

-привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией;

- инициирование обсуждения ситуации, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

-использование на уроке адекватных коммуникативных и коммуникационных (цифровых) технологий, отвечающих особым потребностям и возможностям обучающихся с умственной отсталостью;

-организация взаимопомощи обучающихся друг другу в рамках урочной деятельности.

Место предмета в учебном плане

На изучение предмета «Труд (технология)» отводится:

Классы	Кол-во учебных недель в году	Кол-во часов в неделю	Всего
5	34	4	136
6	34	4	136
7	34	2	68

8	34	4	136
9	34	4	136

Формы промежуточной (годовой) аттестации

Промежуточная (годовая) аттестация по учебному предмету «Труд (технология)» (профиль «Цветоводство и декоративное садоводство») для обучающихся проводится в соответствии с учебным планом МКОУ «Шелестовская СШ» и Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Класс	Форма промежуточной (годовой) аттестации
5	тестирование
6	тестирование
7	проверочная работа с элементами тестирования
8	проверочная работа с элементами тестирования
9	проверочная работа с элементами тестирования

II. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «Цветоводство и декоративное садоводство»

АООП (вариант 1) определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью. Вместе с тем, отсутствие достижения этого уровня отдельными обучающимися по отдельным предметам не является препятствием к получению ими образования по этому варианту программы.

Достаточный уровень предлагается для возможного усвоения содержания образования в соответствии с психофизиологическими способностями обучающегося.

Минимальный уровень	Достаточный уровень
<ul style="list-style-type: none"> - знание названий некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учёбе, отдыхе; - представления об основных свойствах используемых 	<ul style="list-style-type: none"> - определение (с помощью педагогического работника) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью

<p>материалов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание правил хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами; - отбор (с помощью педагогического работника) материалов и инструментов, необходимых для работы; - представления о принципах действия, общем устройстве инструментов и механизмов; - представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы; - владение базовыми умениями, лежащими в основе основных технологических операций; - чтение (с помощью педагогического работника) технологической и инструкционной карты, применяемой при выполнении процесса; - понимание значения ценности труда; - понимание красоты труда и его результатов; - заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе; - понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину; - выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится» и (или) «не нравится») - организация (под руководством педагогического работника) совместной работы в группе; - осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности; - выслушивание предложений и мнений других обучающихся, адекватное реагирование на них; - комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения других обучающихся, высказывание своих предложений и пожеланий; - проявление заинтересованного отношения к 	<p>педагогического работника) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономное расходование материалов; - планирование (с помощью педагогического работника) предстоящей практической работы; - знание оптимальных и доступных технологических приёмов ручной и механической обработки почвы; - осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы; - понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.
--	---

деятельности других обучающихся и результатам их работы; - выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения; - активное участие в благоустройстве окружающей среды и охране природы.	
--	--

III. Контрольно-оценочные материалы

Промежуточная (годовая) аттестация по цветоводству и декоративному садоводству 5 класс

1. **Как называются растения, выращиваемые человеком?**
 - а) цветковые;
 - б) культурные;
 - в) дикорастущие;
2. **После сбора семена однолетних цветковых растений...**
 - а) укладывают в коробки для просушки;
 - б) укладывают в мешки для хранения;
3. **Для чего проводят перекопку почвы?**
 - а) для удаления вредителей;
 - б) для поддержания почвы в рыхлом состоянии;
 - в) для внесения удобрений;
4. **Инвентарь для перекопки почвы –**
 - а) грабли;
 - б) лопата;
 - в) мотыга;
5. **Земляная смесь состоит из:**
 - а) дерновой земли, речного песка, торфа, перегноя, листовой земли;
 - б) дерновой земли, речного песка, перегноя, листовой земли;
6. **Однолетние цветковые растения осенью ...**
 - а) удаляют с корнем;
 - б) срезают стебли, а корни оставляют в почве;
 - в) собирают семена и ничего не обрезают.
7. **При пикировке нужно**
 - а) прищипывать корень;
 - б) не прищипывать корень.
8. **Перевалка – это перенос растения**
 - а) с комом земли в другой горшок;
 - б) без кома земли в другой горшок;
 - в) в открытый грунт.
9. **Для перевалки необходимо подобрать новый горшок, который должен быть:**
 - а) на 3-4 см больше предыдущего;
 - б) на 2-3 см больше предыдущего;

- в) на 1-2 см меньше предыдущего.
- 10. Лопату переносят ...**
а) острой частью вверх;
б) острой частью вниз;
в) острой частью назад.
- 11. К однолетним цветочным растениям относятся**
а) розы;
б) бархатцы;
в) тюльпаны.
- 12. После перекопки ...**
а) выравнивают почву граблями;
б) рыхлят рыхлителем;
в) сажают рассаду.
- 13. Инструмент для разметки посевных рядков**
а) грабли;
б) маркер;
в) рыхлитель.
- 14. С помощью чего проводят разметку границ рабатки?**
а) верёвка и колышки;
б) канат и трубы;
в) сантиметр.
- 15. Как правильно поливать комнатные растения из лейки?**
а) по стеблю;
б) по листьям;
в) по краю горшка.
- 16. Как правильно рыхлить землю в цветочном горшке?**
а) от центра горшка к краям;
б) от краев горшка к центру.
- 17. Бумажные пакеты служат для хранения:**
а) мелких партий семян;
б) крупных партий семян.
- 18*. От чего зависит состав комнатной смеси?**
а) от вида растения;
б) от размера горшка;
в) от времени года;
- 19*. Бархатцы в горшках засыпают почвой слоем**
а) в 1 см;
б) в 2 см;
в) в 3 см.
- 20*. Для чего проводят опрыскивание комнатных растений?**
а) для удаления пыли;
б) для повышения влажности;
в) для удаления вредителей.

**Промежуточная (годовая) аттестация
по цветоводству и декоративному садоводству 6 класс**

- 1. Какие цветковые растения называются однолетними?**
а) растут и цветут несколько лет;

- б) растут и цветут одно лето;
- в) растут и цветут два года.

2. Какие цветковые растения называют многолетниками?

- а) растут и цветут в течение многих лет;
- б) растут и цветут 3 года;
- в) растут и цветут только летом.

3. Какие цветочные растения называют зимующими многолетниками?

- а) которые выкапывают осенью и хранят до весны;
- б) которые не требуют укрытия на зиму;
- в) которые хорошо переносят зиму и не требуют укрытия.

4. Как размножаются однолетние цветочные растения?

- а) вегетативным способом;
- б) семенным способом.

5. Как называют растения, которые выращивают для украшения домов и улиц?

- а) культурные;
- б) цветочные;
- в) декоративные.

6. Для чего проводят перекопку почвы?

- а) для удаления вредителей;
- б) для поддержания почвы в рыхлом состоянии;
- в) для выравнивания поверхности.

7. Как правильно рыхлить почву в горшке с комнатным растением?

- а) от стебля к краю горшка;
- б) от стенки горшка к стеблю;
- в) по всей поверхности почвы.

8. Как правильно поливать комнатные растения из лейки?

- а) по стеблю;
- б) по листьям;
- в) по краю горшка.

9. Для чего проводят опрыскивание комнатных растений?

- а) для удаления пыли;
- б) для повышения влажности;
- в) для удаления вредителей.

10. К наземным органам цветкового растения относятся

- а) корневище;
- б) луковица;
- в) стебель.

11. Листья бывают

- а) простые и сложные;
- б) простые и махровые;
- в) простые и вьющиеся.

12. Закончите предложение.

Верхний плодородный слой земли – это ...

- а) почва;
- б) перегной;
- в) чернозём.

13. Зимние работы в парке – это...

- а) чистка от снега дорожек;
- б) обрезка кустарников;
- в) рыхление почвы.

14. К однолетним растениям относятся

- а) календула;
- б) георгин;
- в) примула.

15. Лилия тигровая – это...

- а) однолетнее растение;
- б) двулетнее растение;
- в) многолетнее растение.

16. Глубина заделки семян зависит

- а) от количества семян;
- б) от качества семян;
- в) от размера семян.

17. Инструмент для разметки посевных рядков это

- а) грабли;
- б) маркер;
- в) рыхлитель.

18*. Назначение корневища, луковиц, корнеклубней у растения

- а) для опоры;
- б) для запаса питательных веществ;
- в) для лучшего цветения.

19*. Для чего проводят отбор крупных семян?

- а) для красоты;
- б) для получения сильных и здоровых растений;
- в) для быстрого посева.

20*. Расстояние между посевными рядками зависит

- а) от размера посевного ящика;
- б) от количества почвы в посевном ящике;
- в) от размера растения в полном развитии.

Промежуточная (годовая) аттестация по цветоводству и декоративному садоводству 7 класс

1. На какие группы делятся удобрения по способу их происхождения?

- А) минеральные и органические;
- Б) искусственные и естественные;
- В) органические и химические.

2. Какие удобрения являются органическими?

- А) торф, навоз, птичий помёт, селитра;

- Б) компост, торф, навоз, птичий помёт;
- В) фосфорные, азотные, калийные.

3. Назовите виды навоза:

- А) птичий, конский, свиной, коровий;
- Б) коровий, свиной, конский, овечий;
- В) торфяной, свиной, коровий, овечий.

4. Решите задачу. На 1 литр воды нужно 20 граммов органического удобрения. Сколько граммов нужно добавить к 5 литрам воды?

- А) 100 г
- Б) 50 г
- В) 40г

5. Что такое вегетативное размножение?

Вегетативное размножение растений –это размножение при помощи вегетативных органов: _____, _____, _____.

6. Приведите по одному примеру растений с разными способами вегетативного размножения (соедини стрелками):

Листом	Фиалка
Стеблевыми черенками	Смородина
Отводками	Герань
Усами	Пион
Делением корневища	Клубника

7. Что такое пикировка? Составьте из данных слов ответ на вопрос.

сеянцев Рассаживание в индивидуальные ёмкости из общей посуды

8. В каком порядке происходит устройство садовой дорожки? Проставьте цифры от 1 до 5.

- А) Размечаем;
- Б) Трамбуем;
- В) Роем траншею;
- Г) Сыпем песок и гравий;
- Д) Укладываем плитку.

9*. Разделите указанные растения на группы: одуванчик, маргаритки, роза, пион, лебеда, анютины глазки.

- А) красивоцветущие-
- Б) двулетние-
- В) дикорастущие-

10*. Что такое рабатка? Напишите определение и зарисуйте рабатку.

Промежуточная (годовая) аттестация по цветоводству и декоративному садоводству 8 класс

1. К какому семейству растений относится тюльпан?

- А) лилейные
- Б) двудольные
- В) розоцветные

2. Допиши пропущенные слова в текст:

Выгонка — это прием, с помощью которого растения выходят из состояния _____, начинают расти и _____ в необычные для них сроки.

Слова для справок: цвести, вянуть, покоя.

3. Перечисли правильный порядок действий (укажи цифрами 1,2,3) при выгонке тюльпанов:

- А) Укоренение (при пониженных температурах).
- Б) Хранение луковиц после выкопки из открытого грунта.
- В) Собственно выгонка (выращивание тюльпанов в отапливаемом помещении до момента цветения).

4. Оптимальная температура для укоренения луковиц тюльпанов:

- А) -5-3 С
- Б) 0 С
- В) +5+9 С

5. Что такое «живая изгородь»? Вставьте в определение пропущенные слова.

Живая изгородь-это из кустарников, который..... территорию илиучасток на отдельные зоны.

Слова для справок: забор, разделяет, загораживает.

6. Убери лишнее слово:

- А) шиповник, дерен, тюльпан
- Б) дуб, снежнаягодник, вяз
- В) смородина, малина, спирея

7. Ландшафты бывают

- А) горные и равнинные
- Б) ровные и высокие

8. Элементы ландшафтного дизайна: малые архитектурные формы, водоемы, зеленые насаждения, поливочные шланги, освещение. Что из перечисленного не является элементом ландшафтного дизайна? Зачеркни лишнее.

9*. Впиши пропущенное слово:

Букет- это группа специально _____ цветов.

10*. Правило «золотого сечения» при составлении букетов:

А) 5:3

Б) 4:2

В) 3:5

Промежуточная (годовая) аттестация по цветоводству и декоративному садоводству 9 класс

1. Растения сада это-

А) роза

Б) ромашка

В) ландыш

2. Декоративно-лиственные растения это-

А) диффенбахия

Б) герань

В) фикус Бенджамина

3. Красивоцветущие растения это-

А) герань

Б) фиалка узумбарская

В) традесканция

4. Допишите третье слово в строчке:

А) клен, дуб, _____

Б) спирея, дерен, _____

В) пион, ирис, _____

5. Составь слово из букв ЗОНАГ и запиши _____

6. Вставь пропущенные слова в определение. Газон – это _____, засеянный _____.

Слова для справок: травами, участок, место.

7. Распредели пряности в три столбика:

Цветочные	Листовые	Корневые

Слова для справок: укроп лавр, шафран, имбирь, мята.

8. Какое комнатное растение можно размножить дочерними розетками?

- А) хлорофитум
- Б) фиалка

9*. Какие органы растения используют для вегетативного размножения?

- А) цветок
- Б) стебель
- В) корень

10*. Запиши названия незимующих многолетников на участке-

IV. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение рабочей программы

Класс	Учебно-методическое обеспечение	Материально-техническое обеспечение
5	<p>1. Н. М. Карман, Е. А. Ковалева, Г. Г. Зак. Технология. Цветоводство и декоративное садоводство. 5 класс. М.: «Просвещение», 2020 г.</p> <p>2. Технология. Сельскохозяйственный труд. 5 класс. Учебник для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. Е.А. Ковалёва. М.: «Просвещение», 2009.</p>	<p>-проектор «Epson»;</p> <p>-ноутбук «Iru»;</p> <p>-МФУ «Canon»;</p> <p>-презентации «Садовый инвентарь», «Однолетники», «Многолетники», «Органы растения», «Виды клумб», таблицы «Жизненные формы растений», «Строение растения», наборы карточек и фотоиллюстраций с изображениями растений.</p> <p>Материалы: почва, горшки, удобрения, комнатные растения.</p> <p>Инструменты: лопаты, грабли, лейки, ведра, мотыги, рыхлители, секаторы, шланг поливочный, тачка садовая, проращиватель для семян, аккумуляторные ножницы для стрижки кустарников и травы, ножницы поворотные для стрижки газона, стол металлический для работы с растениями, стол-песочница.</p>

<p>6</p>	<p>1.Н. М. Карман, Е. А. Ковалева, Г. Г. Зак. Технология. Цветоводство и декоративное садоводство.6 класс. М.: «Просвещение», 2021 г.</p> <p>2.Технология. Сельскохозяйственный труд. 5 класс. Учебник для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. Е.А. Ковалёва. М.: «Просвещение», 2009.</p>	<p>-проектор «Epson»; -ноутбук «Igu»; -МФУ «Canon»; -презентации «Садовый инвентарь», «Однолетники», «Многолетники», «Органы растения», «Виды клумб», таблицы «Жизненные формы растений», «Строение растения», наборы карточек и фотоиллюстраций с изображениями растений. Материалы: почва, горшки, удобрения, комнатные растения. Инструменты: лопаты, грабли, лейки, ведра, мотыги, рыхлители, секаторы, шланг поливочный, тачка садовая, проращиватель для семян, аккумуляторные ножницы для стрижки кустарников и травы, ножницы поворотные для стрижки газона, стол металлический для работы с растениями, стол-песочница.</p>
<p>7</p>	<p>1.Н. М. Карман, Г. Г. Зак. Технология. Цветоводство и декоративное садоводство.7 класс. М.: «Просвещение», 2022 г.</p> <p>2.Технология. Сельскохозяйственный труд. 6 класс. Учебник для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. Е.А.Ковалёва. М.: «Просвещение», 2009.</p>	<p>-проектор «Epson»; -ноутбук «Igu»; -МФУ «Canon»; -презентации «Садовый инвентарь», «Однолетники», «Многолетники», «Органы растения», «Виды клумб», таблицы «Жизненные формы растений», «Строение растения», наборы карточек и фотоиллюстраций с изображениями растений. Материалы: почва, горшки, удобрения, комнатные растения. Инструменты: лопаты, грабли, лейки, ведра, мотыги, рыхлители, секаторы, шланг поливочный, тачка садовая, проращиватель для семян, аккумуляторные ножницы для стрижки кустарников и травы, ножницы поворотные для стрижки газона, стол металлический для работы с растениями, стол-песочница.</p>
<p>8</p>	<p>1.Н. М. Карман, Г. Г. Зак. Технология. Цветоводство и декоративное садоводство.8 класс. М.: «Просвещение», 2023 г.</p>	<p>-проектор «Epson»; -ноутбук «Igu»; -МФУ «Canon»; -презентации «Садовый инвентарь», «Однолетники», «Двулетники», «Многолетники», «Органы растения», «Виды клумб», «Кустарники», «Удобрения», «Букеты», «Теплицы»,</p>

		<p>«Газоны», таблицы «Жизненные формы растений», «Строение растения», наборы карточек и фотоиллюстраций с изображениями растений.</p> <p>Материалы: почва, горшки, удобрения, комнатные растения.</p> <p>Инструменты: лопаты, грабли, лейки, ведра, мотыги, рыхлители, секаторы, шланг поливочный, тачка садовая, проращиватель для семян, аккумуляторные ножницы для стрижки кустарников и травы, ножницы поворотные для стрижки газона, триммер электрический DDEET1500R, газонокосилка DENZEL GM-2000, стол металлический для работы с растениями, стол-песочница, холодильник «Бирюса МВ».</p>
9	<p>1.Н. М. Карман, Г. Г. Зак. Технология. Цветоводство и декоративное садоводство.9 класс. М.: «Просвещение», 2024 г.</p> <p>2. Технология. Сельскохозяйственный труд. 6 класс. Учебник для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. Е.А.Ковалёва. М.: «Просвещение», 2009.</p>	<p>-ноутбук «Igu»;</p> <p>-МФУ «Canon»;</p> <p>-презентации «Садовый инвентарь», «Однолетники», «Двулетники», «Многолетники», «Органы растения», «Виды клумб», «Кустарники», «Удобрения», «Букеты», «Теплицы», «Газоны», таблицы «Жизненные формы растений», «Строение растения», наборы карточек и фотоиллюстраций с изображениями растений.</p> <p>Материалы: почва, горшки, удобрения, комнатные растения.</p> <p>Инструменты: лопаты, грабли, лейки, ведра, мотыги, рыхлители, секаторы, шланг поливочный, тачка садовая, проращиватель для семян, аккумуляторные ножницы для стрижки кустарников и травы, ножницы поворотные для стрижки газона, триммер электрический DDEET1500R, газонокосилка DENZEL GM-2000, стол металлический для работы с растениями, стол-песочница, холодильник «Бирюса МВ».</p>

Информационно – коммуникационные средства

Федеральные образовательные сайты:

Официальный сайт Министерства образования и науки РФ: <http://mon.gov.ru>

Сайт Федеральных государственных образовательных стандартов: <http://standart.edu.ru>
Российское образование. Федеральный портал: <http://www.edu.ru>

Сайты для садоводов:

Журнал «Цветоводство» www.gardener.ru

Яндекс. Каталог. Цветоводство: <https://yca.yandex.ru/yca/cat/Rest/Hobby/Gardening>

Комнатное цветоводство: www.floriculture.ru

Лепесток – Цветы и растения в саду и в доме: www.lepestok.kharkov.ua

V. Календарно-тематическое планирование

5 КЛАСС

№ п/п	Дата провед. урока (план.)	Дата провед. урока (факт.)	Тема урока	Кол-во часов	Характеристика деятельности учащихся
1.			Содержание обучения в предстоящем учебном году. Сведения об учебнике	1	Знакомятся с требованиями учителя при изучении курса «Цветоводство» Работают с текстом учебника, отвечают на вопросы учителя по содержанию
2.			Оборудование мастерской. Изучение инструкций по правилам поведения в мастерской.	1	Изучают содержание инструкций для правильного поведения в мастерской цветоводства
3.			Изучение инструкций по правилам поведения на пришкольном участке.	1	Изучают содержание инструкций для правильного поведения на пришкольном участке
4.			Специальная одежда для работы в мастерской.	1	Знакомятся с видами спецодежды для работы в цветнике
5.			Правила личной гигиены.	1	Знакомятся с правилами личной гигиены, санитарными требованиями для сохранения здоровья при работе с растениями

6.			Сведения о цветоводстве. Группы цветочно-декоративных растений.	1	Называют группы цветочно-декоративных растений по разным признакам
7.			Культурные и дикорастущие растения.	1	Учатся находить разницу между культурными и дикорастущими цветковыми растениями
8.			Садовые и комнатные растения.	1	Учатся находить разницу между садовыми и комнатными цветковыми растениями
9.			Строение цветочного растения.	1	Называют основные части цветкового растения
10.			Цветник. Однолетние и многолетние растения.	1	Перечисляют названия цветковых растений с крупными семенами
11.			Сведения о сборе семян однолетних цветочных растений и их хранении.	1	Называют признаки созревания семян
12.			Однолетние цветочные растения с крупными и средними семенами.	1	Рассматривают образцы крупносемянных однолетников
13.			Созревание семян. Сбор семян однолетних цветочных растений.	1	Различают семена, пригодные к сбору. Собирают семена бархатцев вручную
14.			Правила пользования поливочными инструментами.	1	Заучивают правила пользования поливочным шлангом

15.			Способы ускорения созревания плодов и семян у некоторых растений.	1	Учатся ускорять созревание семян путем перевёртывания без повреждения корней
16.			Удаление с корнями однолетних цветковых растений.	1	Удаляют однолетние цветковые растения с корнем под руководством учителя
17.			Ручной инвентарь для уборки в цветнике.	1	Знакомятся с перечнем инструментов, необходимым для работы в цветнике
18.			Лопата. Устройство, техника безопасности.	1	Знакомятся с устройством лопаты и правилами безопасной работы с ней
19.			Понятия «борозда», «глубина вскапывания».	1	Уясняют такие понятия, как борозда и глубина вскапывания
20.			Вскапывание почвы на заданную глубину.	1	Корректируют свою деятельность в соответствии с требуемой глубиной вскапывания по указанию учителя
21.			Экскурсия. Сбор и засушка листьев и цветов в парке.	1	Учатся видеть красоту природы. Получают первоначальный навык засушки листьев

					многолетними растениями
22.			Различение растений, подземная часть которых подлежит выкопке и хранению до будущего года.	1	Осуществляют анализ и синтез
23.			Комнатные растения. Уход за комнатными растениями.	1	Учатся видеть различие между комнатными и уличными растениями
24.			Почвенные смеси для комнатных растений. Заготовка частей почвенных смесей	1	Знакомятся с требованиями к качеству и составу земляных смесей
25.			Вскапывание и разрыхление почвы в цветнике.	1	Работают под руководством учителя
26.			Рытьё ям для хранения растительных остатков.	1	Роют яму под контролем учителя
27.			Необходимость уборки опавших листьев.	1	Понимают необходимость уборки опавших листьев

28.			Дорожки и площадки на территории школы, правила ухода за ними.	1	Осматривают участки для уборки опавших листьев
29.			Тест по проверке знаний	1	Проверяют полученные знания в форме тестирования
30.			Срезание надземной части зимующих многолетников (работа с секатором).	1	Соблюдают правила техники безопасности при работе с колюще-режущими инструментами
31.			Перекапывание в зиму цветочных клумб.	1	Работают лопатой под руководством учителя
32.			Очистка дорожек и площадок от опавших листьев.	1	Работают метлами, соблюдая правильную рабочую позу

33.			Понятия «перевалка» и «пересадка» растения.	1	Уясняют разницу между «перевалкой» и «пересадкой» растения
34.			Значение и приёмы перевалки растения. Растения, подлежащие перевалке.	1	Объясняют необходимость перевалки конкретного растения
35.			Подбор цветочных горшков для перевалки.	1	Подбирают правильный размер горшка для перевалки
36.			Насыпка земляной смеси.	1	Насыпают землю в горшки лопаточкой или вручную
37.			Перевалка растений.	1	Производят выемку растений из горшка без повреждений
38.			Условия содержания комнатных растений.	1	Слушают учителя, делают записи в тетрадях, повторяют вслух потребности комнатного растения (полив, освещение, температура и др.)
39.			Традесканция, кливия и хлорофитум-комнатные растения.	1	Рассматривают изображения комнатных растений в учебнике и находят их в помещении мастерской
40.			Ручной инвентарь для выращивания комнатных растений.	1	Изучают и называют инвентарь для выращивания и ухода за комнатными растениями
41.			Правила полива комнатных растений.	1	Формулируют способы полива комнатного растения

42.			Правила ухода за комнатными растениями.	1	Называют правила ухода за комнатными растениями
43.			Очистка листьев от пыли.	1	Отрабатывают на практике способы очистки от пыли листьев комнатного растения
44.			Бумажный пакет для семян: назначение.	1	Уясняют назначение бумажного пакета для семян
45.			Форма заготовок и способы соединения деталей пакета.	1	Обводят трафарет карандашом и обрезают заготовку ножницами
46.			Изготовление красочных коробочек для семян.	1	Обводят трафарет карандашом и обрезают заготовку из плотной бумаги ножницами
47.			Значение и приёмы обмолота и очистки семян.	1	Рассказывают о приёмах обмолота и очистки семян
48.			Признаки доброкачественности семян.	1	Называют признаки доброкачественности семян
49.			Определение вида, качества и объёма семян.	1	Определяют визуально вид и объём семян
50.			Обмолот и сортировка семян. Узнавание семян.	1	Учатся отделять семена бархатцев
51.			Фасовка семян в бумажные пакеты.	1	Фасуют семена по пакетам

52.			Характеристика внешнего вида и декоративных качеств тех растений, которые будут выращиваться в цветнике.	1	Осуществляют анализ и синтез
53.			Тест по проверке знаний	1	Проверяют полученные знания в форме тестирования
54.			Мастерская деда Мороза. Аппликация «Фантазии из семян».	1	Работают с различными видами семян, корректируют свою деятельность в соответствии с требованиями учителя

55.			План работы на полугодие. Повторение правил безопасности.	1	Знакомятся с планом работ на полугодие, повторяют правила поведения в кабинете
56.			Составление альбомов «Мои любимые цветы».	1	Учатся самостоятельно формулировать цель урока
57.			Изготовление аппликации «Цветочная композиция».	1	Определяют степень успешности своей работы и работы других
58.			Полив комнатных растений в кабинете и рекреации.	1	Поливают комнатные растения под контролем учителя
59.			Изготовление цветов из бумаги.	1	Работают по плану, предложенному учителем
60			Виды бархатцев (высокорослый, раскидистый). Сравнительная характеристика.	1	Осуществляют операции анализа и синтеза
61			Рисование красками «Бархатцы».	1	Вырабатывают привычку убирать за собой
62.			Выращивание бархатцев в комнатных условиях.	1	Составляют план решения учебной проблемы совместно с учителем
63.			Изготовление бархатцев из салфеток.	1	Изготавливают бархатцы из салфеток под руководством учителя
64.			Промывка и просушка цветочных горшков.	1	Уясняют необходимость промывки и просушки цветочных горшков
65.			Набивка стаканов и горшков земляной смесью.	1	Учатся аккуратно насыпать землю в стаканы и горшки
66.			Посев бархатцев раскидистых в горшки и стаканы.	1	Закладывают семена в углубления по 2-3 и закрывают их землёй

67			Полив и протирание комнатных растений.	1	Поливают комнатные растения из детской лейки или бутылки
68			Рыхление земли в цветочных горшках.	1	Рыхлят землю в цветочных горшках специальными приспособлениями
69.			Клумбовые растения.	1	Называют клумбовые растения, выращиваемые в местных условиях
70.			Виды клумб. Составление чертежа клумбы.	1	Различают виды клумб по форме и содержанию
71.			Рисование «Моя клумба».	1	Уметь самостоятельно начертить форму клумбы по заданию учителя, раскрасить её по собственному усмотрению
72.			Расчистка дорожек и площадок от снега.	1	Работают мётлами и лопатами под руководством учителя

73.			Проверочная тестовая работа.	1	Учатся работать с тестовыми заданиями
74.			Контрольный практикум.	1	Работают под контролем учителя по инструкции
75-76			Аппликация «Хвойные фантазии».	2	Работают с различными видами хвои, корректируют свою деятельность
77-78.			Изготовление аппликации «Букет для папы».	2	Корректируют свою деятельность на различных этапах выполнения задания
79			Просмотр фильма «Цветочное оформление улиц и помещений».	1	Сопоставляют увиденное с собственными выводами
80			Полив, рыхление, заготовка поливной воды.	1	Объясняют необходимость рыхления растений
81			Работа с бумагой. Оригами.	1	Знакомятся с различными приёмами работы с бумагой
82.			Складывание различных деталей из бумаги.	1	Работают по плану, данному учителем
83.			Изготовление бумажной корзины.	1	Корректируют свою деятельность по указанию

84.			Вырезание деталей цветов.	1	Группируют детали по цветам
85			Склеивание наружной и внутренней сторон деталей.	1	Группируют детали по размерам
86-87			Изготовление бумажной поделки «Корзина с цветами для мамы».	2	Вырабатывают критерии оценки своей деятельности
88.			Подготовка цветочных ящиков для рассады (промывка, просушка).	1	Понимают необходимость промывки и просушки цветочных ящиков перед посевом в них цветочных семян
89.			Сроки посева семян в грунт. Глубина заделки семян.	1	Работают с текстом учебника
90			Способы разметки посевных рядков.	1	Работают чертёжными инструментами
91.			Подготовка почвы.	1	Работают лопатой под руководством учителя
92.			Посев семян в ящики (бархатцы, астры, циннии).	1	Закладывают семена в углубления (по 2-3) и засыпают их землёй
93			Оформление краёв цветника.	1	Работают мотыгой под руководством учителя
94.			Многообразие мест для посадок рассады	1	Высказывают и обосновывают свою точку зрения

95			бархатцев раскидистых.		
96			Расстояние между посадками растений.	1	Соотносят расстояние между посадками растений с размерами самих растений
97.			Выбор места в цветнике для посева однолетних крупносемянных цветов.	1	Сравнивают правильность своих предложений с мнением учителя
98			Наблюдение за всходами.	1	Учатся фиксировать увиденное и сопоставлять
99			Уход за комнатными растениями в школе. Обрезание сухих листьев.	1	Поливают комнатные растения из детской лейки или бутылки
100			Весенние работы в цветнике. Уборка прошлогодних листьев.	1	Работают граблями под руководством учителя
101			Наблюдение и уход за рассадой бархатцев.	1	Корректируют свои действия в зависимости от наблюдений
102			Рыхление комнатных растений в мастерской.	1	Проводят рыхление согласно правилам ухода за растениями

103.			Разметка посевных рядков с помощью верёвки.	1	Используют верёвку в качестве инструмента для разметки
104.			Раскладка в рядки и заделка цветочных семян.	1	Выполняют действия вручную или мотыжкой, сверяя их с целью
105.			Полив заделанных цветочных семян.	1	Поливают заделанные семена лейкой под руководством учителя
106.			Подготовка клумб к высадке рассады.	1	Составляют план действий совместно с учителем
107			Рыхление и выравнивание верхнего слоя почвы.	1	Находят неровности на поверхности клумбы и подправляют их граблями
108.			Разметка мест посадки.	1	Работают с мерным шнуром
109.			Выкопка лунок в разметке и посадка в них	1	Понимают необходимость выкопки лунок перед

110			рассады. Первоначальный полив.		посадкой рассады
111.			Полив рассады и посеянных семян.	1	Поливают посаженное лейкой, корректируют количество воды согласно требованиям учителя
112.			Полив комнатных растений.	1	Поливают комнатные растения из детской лейки или бутылки
113.			Подготовка цветочных вазонов к высадке рассады. Разметка мест посадки.	1	Действуют по выработанному плану
114			Высадка рассады в вазоны.	1	Воспроизводят порядок действий, осуществлённый ранее
115.			Высадка в грунт комнатных растений.	1	Высаживают комнатные растения в грунт, действуя по отработанной схеме
116.			Полив высаженных растений.	1	Поливают посаженное при помощи лейки
117.			Полив рассады бархатцев. Наблюдение за всхожестью семян в грядках.	1	Осуществляют наблюдение, анализируют
118.			Работы по благоустройству пришкольного участка.	1	Производят необходимые работы на территории школьного двора
119			Наблюдение за состоянием рассады. Полив (по необходимости).	1	Осуществляют анализ и синтез

120			Наблюдение за прорастанием многолетников.	1	Фиксируют изменения в состоянии многолетников
121.			Экскурсия в парк. Наблюдение за цветущими клумбами.	1	Сопоставляют формы и цветовую гамму различных клумб
122.			Полив рассады.	1	Поливают лейкой под контролем учителя
123.			Полив комнатных растений.	1	Поливают комнатные растения из детской лейки или бутылки
124			Подготовка к проверочной работе.	1	Повторяют темы, по которым будет проводиться проверочная работа
125.			Промежуточная (годовая) аттестация. Тестирование.	1	Проверяют уровень полученных знаний
126.			Анализ промежуточной (годовой) аттестации.	1	Просматривают проверенные учителем работы, делают совместный разбор и исправление ошибок
127			Уход за комнатными растениями в школе.	1	Поливают комнатные растения из детской лейки или бутылки
128			Полив (по необходимости) или рыхление между рядов.	1	Объясняют необходимость рыхления между рядов
129.			Обкладывание краев клумб крупными камнями.	1	Работают по плану, сверяя свои действия с целью
130-131			Экскурсия. Наблюдение за работами в скверах города.	2	Обращают внимание на инструменты, производимые действия
132			Наблюдение за состоянием всходов.	1	Осуществляют анализ и синтез

133			Высадка рассады в цветник. Полив.	1	Действуют по отработанной схеме
134			Полив рассады в цветниках .	1	Поливают растения лейкой под контролем учителя
135			Приведение в порядок спецодежды и обуви.	1	Моют обувь, убирают обувь и халаты в отведенные для них места
136			Уборка в кабинете.	1	Выполняют задание учителя

6 класс

п/п	Дата провед. урока (план.)	Дата провед. урока (факт.)	Тема урока	Кол- во часов	Характеристика деятельности обучающихся
1			Инструктаж по правилам безопасного поведения в кабинете и на пришкольном участке.	1	Изучают содержание инструкций для правильного поведения в кабинете и на пришкольном участке
2			Виды цветковых растений, выращиваемых в открытом грунте.	1	Находят в цветнике растения бархатцев и называют их виды (раскидистый, прямостоящий)
3			Полив растений в кабинете и рекреациях школы.	1	Ведут полив растений самостоятельно
4			Однолетние цветочные растения.	1	Работают с текстом учебника, называют известные однолетники
5			Семенное и вегетативное размножение.	1	Уясняют разницу между способами размножения растений
6			Садовые ножницы. Техника безопасной работы.	1	Изучают устройство садовых ножниц и правила безопасной работы с ними

7			Приемы сбора семян садовыми ножницами.	1	Отрабатывают приёмы работы с садовыми ножницами
8			Размещение плодов в картонные коробки на просушивание.	1	Объясняют необходимость просушивания семян
9			Полив растений в цветниках.	1	Поливают растения в цветниках при помощи шланга, соблюдая правила полива и технику безопасности
10			Полив растений в цветниках.	1	Поливают растения в цветниках при помощи шланга, соблюдая правила полива и технику безопасности
11			Цветковые культуры, размножаемые вегетативно.	1	Уясняют понятие «вегетативное размножение»
12			Полив растений в кабинете. Уход за листьями.	1	Ведут полив растений самостоятельно
13			Рисование красками растения, размножаемого вегетативно (флокс, пион, канна и др.)	1	Передают красоту цветка на бумаге с помощью карандаша и красок
14			Определение цветковых растений на клумбе.	1	Сопоставляют натуральные объекты с их изображениями на бумаге
15			Виды цветкового растения (однолетние и многолетние). Разница между видами.	1	Называют разницу между однолетними и многолетними растениями
16			Полив цветников при помощи шланга.	1	Поливают растения в цветниках при помощи шланга, соблюдая правила полива и технику безопасности

17			Многолетние цветковые растения, дающие семена, но размножаемые вегетативно.	1	Называют причину, по которой многолетние растения, дающие семена, размножаются вегетативно
18			Уход за комнатными растениями.	1	Отрабатывают приёмы ухода за комнатными растениями
19			Виды многолетних цветковых растений (зимующее и не зимующее).	1	Называют разницу между зимующими и не зимующими многолетниками
20			Экскурсия в парк. Определение многолетников в клумбах.	1	Учатся сравнивать и сопоставлять
21			Экскурсия в парк. Определение многолетников в клумбах.	1	Учатся сравнивать и сопоставлять
22			Понятие «деление» многолетнего растения.	1	Объясняют необходимость деления многолетнего растения
23			Необходимость деления.	1	Находят растения, которым необходимо деление
24			Пион: качества, биологические особенности.	1	Описывают биологические качества пиона
25			Деление и пересадка пиона.	1	Работают по инструкции учителя
26			Уход за пионами: полив, рыхление.	1	Применяют на практике полученные знания
27			Разновидности семян.	1	Сравнивают разные цветочные семена и составляют таблицу
28			Признаки созревания семян.	1	Выписывают в тетрадь определение трех стадий спелости семян
29			Способы сбора семян однолетников.	1	Изучают правила сбора семян цветковых растений
30			Работы по благоустройству пришкольного участка (уборка мусора).	1	Отрабатывают навыки работы с граблями, метлами, аккуратного обращения с тележкой для вывоза мусора
31			Полив растений на участке.	1	Поливают растения в цветниках при помощи шланга, соблюдая правила полива и технику безопасности
32			Инвентарь для уборки семян однолетников.	1	Изучают правила работы с садовыми ножницами

33			Лопата. Правила безопасной работы с ней.	1	Повторяют правила безопасной работы с лопатой
34			Рытьё ямы для хранения растительных остатков.	1	Применяют на практике навыки работы с садовым инструментом
35			Уборка растительного мусора.	1	Отрабатывают навыки работы с граблями, метлами, аккуратного обращения с тележкой для вывоза мусора
36			Уход за зимующими многолетниками.	1	Закрепляют на практике полученные знания
37			Подготовка растений к зиме. Срезание надземной части зимующих многолетников.	1	Соблюдают правила техники безопасности при работе с колюще-режущими инструментами
38			Инвентарь для уборки семян однолетников.	1	Изучают правила работы с садовыми ножницами
39			Растения для зеленых насаждений.	1	Работают с текстом учебника
40			Кустарники: виды, названия.	1	Уясняют понятие «кустарник»
41			Размещение зеленых насаждений.	1	Составляют таблицу
42			Уход за комнатными растениями.	1	Производят самостоятельно операции по уходу за комнатными цветами
43			Проверочная работа (тестирование).	1	Проверяют уровень полученных теоретических знаний
44			Очистка дорожек и площадок от опавших листьев.	1	Пользуются инструментами по назначению
45			Размещение зеленых насаждений.	1	Работают с текстом учебника
46			Осенний уход за декоративными кустарниками.	1	Формулируют основные действия по уходу за кустарниками, отрабатывают навыки ухода за кустарниками на практике
47			Обрезка сломанных ветвей кустарников.	1	Отрабатывают навыки ухода за кустарниками на практике
48			Инструменты для обрезки кустарников.	1	Знают перечень инструментов для ухода за кустарниками
49			Утилизация мусора. Правила хранения инвентаря.	1	Ухаживают за инструментом, продлевают срок его эксплуатации
50			Закапывание опавших листьев.	1	Объясняют необходимость закапывания опавших листьев

51			Уход за территорией дошкольного участка.	1	Определяют объекты, требующие дополнительного ухода
----	--	--	--	---	---

52			Экскурсия. Осенние работы в скверах города.	1	Наблюдают за работой рабочих-озеленителей
53			Правила ухода за комнатными растениями.	1	Называют правила ухода за комнатными растениями
54			Выполнение приёмов ухода за комнатными растениями.	1	Осуществляют практическое повторение
55			Изготовление аппликации из листьев «Осенние фантазии».	1	Развивают творческое воображение
56			Рисование красками «Осенние листья».	1	Сопоставляют форму и цвет нарисованного с натуральными образцами
57			Способы хранения мелких партий семян.	1	Вспоминают порядок изготовления пакетика для семян без помощи клея
58			Изготовление пакетика для семян по чертежу.	1	Учатся работать по инструкции, пользоваться чертежными инструментами
59			Определение понятия почва.	1	Заучивают наизусть определение понятия «почва»
60			Общие представления о почве.	1	Понимают ценность почвы для жизнедеятельности человека
61			Состав почвы. Перегной	1	Рассказывают и показывают на примере, как обнаружить воду в почве
62			Рисование «Цветик-семицветик».	1	Рисуют красками, получают представление о порядке чередования цветов в радуге
63			Разнообразие и формы листьев.	1	Работают с материалом учебника, делают записи в рабочей тетради
64			Стебли цветковых растений.	1	Работают с материалом учебника, делают записи в рабочей тетради
65			Разнообразие и формы стеблей.	1	Работают с материалом учебника, делают записи в рабочей тетради
66			Аппликация «Новогодние фантазии».	1	Работают с различными видами семян, действуя по инструкции учителя
67			Аппликация «Новогодние фантазии».	1	Работают с различными видами семян, действуя по инструкции учителя

68			Аппликация «Новогодние фантазии».	1	Работают с различными видами семян, действуя по инструкции учителя
69			Оценка состояния комнатных растений в кабинете и уход за ними.	1	Визуально оценивают состояние комнатных цветов и предлагают меры по улучшению их состояния
70			Общее представление об органах цветкового растения.	1	Перечисляют названия органов растения с показом на таблице
71			Строение цветка.	1	Получают представление о строении цветка
72			Урок повторения.	1	Систематизируют полученные знания
73			Проверочная работа (тестирование).	1	Проверяют уровень полученных теоретических знаний
74			Уход за комнатными растениями в мастерской.	1	Поливают, удаляют пыль с листьев, рыхлят землю, протирают от пыли подоконники и стеллажи для цветов

75			Урок повторения	1	Повторяют материал, изученный в первом полугодии
76			Уход за комнатными растениями в кабинете цветоводства.	1	Поливают, удаляют пыль с листьев, рыхлят землю, протирают от пыли подоконники
77			Растения, требующие перевалки.	1	Называют признаки, по которым растение нуждается в перевалке
78			Перевалка комнатных растений.	1	Отрабатывают на практике навыки перевалки растений
79			Пеларгония.	1	Находят среди растений в мастерской пеларгонии и описывают их внешний вид
80			Размножение пеларгонии стеблевыми черенками.	1	Заготавливают стеблевые черенки пеларгонии
81			Посадка стеблевого черенка в горшок.	1	Готовят почвенную смесь и сажают готовые стеблевые черенки
82			Разнообразие цветковых растений.	1	Работают над составлением таблицы в тетради
83			Рисование «Снежинки».	1	Развивают творческое воображение
84			Аппликация «Снежные узоры».	1	Приучают себя к аккуратности и терпению
85			Чистка от снега дорожек и площадок пришкольного участка.	1	Работают согласно установке, соблюдают правила безопасного поведения на участке
86			Практическое повторение. Распознавание стеблей и листьев у разных цветковых растений.	1	Распознают и называют различные виды стеблей и листьев
87			Набрасывание снега на зимующие клумбы.	1	Безопасно работают со снеговой лопатой
88			Изготовление поделки «Букет для папы».	1	Корректируют свою деятельность в соответствии с требованиями учителя
89			Изготовление поделки «Букет для папы».	1	Корректируют свою деятельность в соответствии с требованиями учителя
90			Оригами. Изготовление бумажных цветов.	1	Продолжают знакомство с различными приёмами работы с бумагой
91			Оригами. Изготовление бумажных	1	Продолжают знакомство с различными приёмами работы

			цветов.		с бумагой
92			Комнатные растения в кабинете цветоводства	1	Сопоставляют реальные комнатные растения с их изображениями и называют их
93			Распознавание растений в рекреациях школы и их называние.	1	Осуществлять операции анализа и синтеза
94			Составление альбома «Комнатные растения».	1	Оформляют в альбоме раздел, посвящённый комнатным растениям
95			Составление альбома «Комнатные растения».	1	Оформляют в альбоме раздел, посвящённый комнатным растениям
96			Экскурсия «Наблюдение за изменениями в природе».	1	Отмечают изменения, произошедшие с растениями с наступлением весны
97			Подготовка цветника к весенне-летнему сезону.	1	Оценивают состояние цветника, намечают план работ
98			Инвентарь для работы в цветнике.	1	Вспоминают и перечисляют названия инструментов для работы в цветнике
99			Правила безопасной работы садовым инвентарем.	1	Вспоминают и перечисляют правила безопасной работы в цветнике
100			Оформление краев рабатки.	1	Обрабатывают края рабатки подручными материалами
101			Правила работы лопатой.	1	Повторяют правила работы лопатой
102			Вскапывание почвы на рабатке.	1	Отрабатывают навыки работы с лопатой, соблюдают правильную рабочую позу
103			Выбор однолетников для посева в цветнике.	1	Предлагают свой перечень однолетников и сопоставляют с вариантом, предложенным учителем
104			Урок повторения	1	Готовятся к проверочному тестированию
105			Тестирование по пройденным темам	1	Проверяют уровень полученных знаний, исправляют допущенные ошибки
106			Величина семян выбранных растений и глубина их заделки при посеве.	1	Видят взаимосвязь между размером семян и глубиной их заделки при посеве

107			Расстояния между посевными рядами.	1	Соотносят расстояние между посевными рядами с размерами самих растений
108			Способы разметки посевных рядков.	1	Работают чертёжными инструментами
109			Рыхление и выравнивание почвы.	1	Находят неровности на поверхности клумбы и подправляют их с помощью граблей и мотыги
110			Разметка рядков с помощью веревки или маркера, колышков и мерной ленты.	1	Используют различные инструменты для разметки посевных рядков
111			Раскладка семян в посевные борозды и их заделка.	1	Выполняют действия вручную или мотыжкой, сверяя их с целью
112			Полив растений в цветниках.	1	Поливают растения лейкой и шлангом, соблюдая осторожность
113			Правила ухода за зимующими многолетниками.	1	Изучают правила ухода за зимующими многолетниками
114			Рыхление почвы в междурядьях и вокруг растений.	1	Проводят рыхление согласно правилам ухода за растениями
115			Выкапывание молодых растений для прореживания посадок.	1	Понимают необходимость прореживания
116			Полив заделанных семян однолетников и многолетников (по необходимости).	1	Поливают посаженное при помощи лейки
117			Уборка растительного мусора.	1	Отрабатывают навыки работы с граблями, метлами, аккуратного обращения с тележкой для вывоза мусора
118			Утилизация растительного мусора.	1	Отрабатывают навыки работы с граблями, метлами, аккуратного обращения с тележкой для вывоза мусора
119			Весенний уход за кустарниками.	1	Отрабатывают навыки ухода за кустарниками весной
120			Обработка аллей и кустарников.	1	Обрезают сухие ветки, измельчают и складывают в контейнеры
121			Уборка территории вокруг школы.	1	Осуществляют уход за территорией школьного двора
122			Полив растений в цветниках.	1	Поливают растения лейкой и шлангом, соблюдая осторожность

123			Обработка приствольных кругов	1	Обрабатывают приствольные круги, пользуясь
124			Весенний уход за кустарниками.	1	Отрабатывают навыки ухода за кустарниками весной
125			Обработка аллей и кустарников.	1	Обрезают сухие ветки, измельчают и складывают в контейнеры
126			Экскурсия «Весенние работы в парках и скверах города».	1	Наблюдают за работой цветоводов-декораторов
127			Наблюдение за всходами однолетников. Полив, прореживание.	1	Осуществляют наблюдение, анализируют
128			Уход за многолетниками. Рыхление почвы в междурядьях.	1	Фиксируют изменения в состоянии многолетников
129			Мульчирование посадок.	1	Засыпают междурядья мульчирующим слоем
130			Подготовка к проверочной работе.	1	Повторяют и систематизируют полученные знания
131			Промежуточная (годовая) аттестация. Тестирование.	1	Выявляют знания, полученные за год
132			Анализ промежуточной (годовой) аттестации.	1	Просматривают проверенные учителем работы, делают совместный разбор и исправление ошибок
133			Прополка растений в цветниках.	1	Различают сорные растения среди высаженных
134			Приведение в порядок обуви и спецодежды.	1	Моют обувь и убирают ее в специально отведенные места
135			Приведение в порядок садового инвентаря.	1	Моют инвентарь и убирают его в специально отведенные места
136			Уборка в кабинете.	1	Помогают учителю в уборке инвентаря и цветов

7класс

№ п/п	Дата провед урока (план.)	Дата провед урока (факт.)	Тема урока	Кол-во часов	Характеристика деятельности учащихся
1			Инструктаж по правилам безопасного поведения в кабинете и на пришкольном участке.	1	Изучают содержание инструкций для правильного поведения в кабинете и на пришкольном участке
2			Садовые ножницы и секатор. Техника безопасной работы.	1	Изучают устройство садовых ножниц и секатора, правила безопасной работы с ними
3			Цветы открытого грунта, дающие семена. Сбор семян циннии, василька, львиного зева	1	Выделяют из массы растений подходящие для сбора семян
4			Размещение плодов в картонные коробки на просушивание.	1	Объясняют необходимость просушивания семян
5			Полив растений в цветниках.	1	Поливают растения в цветниках при помощи шланга, соблюдая правила полива и технику безопасности
6			Уход за молодыми посадками зимующих многолетников.	1	На примере красоднева и лилии узнают порядок выкопки, посадки и ухода за молодыми посадками
7			Выкопка луковиц лилии, подсушивание, определение здоровья.	1	Определяют визуально качество луковиц лилии

8			Посадка луковиц, полив.	1	Высаживают луковицы лилий, соблюдая правильную глубину и расстояние между посадками
9			Мульчирование почвы торфом. Регулярность полива, рыхления.	1	Объясняют необходимость мульчирования как способа сохранения влаги в почве
10			Фруктовые и декоративные кустарники.		Изучают названия фруктовых кустарников
11			Осенний уход за кустарниками. Виды обрезки.	1	Изучают правила обрезки кустарников по схеме и при просмотре видеоролика
12			Инвентарь и инструменты для ухода за кустарниками	1	Изучают правила безопасной работы сучкорезом и садовыми пилами
13			Благоустройство школьного двора.	1	Замечают беспорядок на участке и предлагают способы устранения

14			Экскурсия «Золотая осень».	1	Наблюдают за изменениями в живой природе
15			Лопата. Правила безопасной работы с ней.	1	Соблюдают правила техники безопасности при работе с колюще-режущими инструментами
16			Рытьё ямы для хранения растительных остатков.	1	Пользуются спецодеждой, оставляют в надлежащей чистоте тележку, вёдра и лопаты
17			Выкапывание корнеклубней канн на зиму. Закладка на хранение.	1	Работают аккуратно, стараясь не повреждать корнеклубни канн. Закладывают на хранение канн, пересыпая их влажным песком
18			Проверочное тестирование.	1	Проверяют уровень полученных теоретических знаний
19			Уход за территорией вокруг цветника.	1	Работают граблями под руководством учителя

20		Сгребание опавших листьев и складирование их в ямы.	1	Работают граблями под руководством учителя
----	--	---	---	--

21		Приведение в порядок ручных инструментов.	1	Очищают и моют лопатки, тяпки, лопаты
22		Уход за комнатными растениями.	1	Производят самостоятельно операции по уходу за комнатными цветами
23		Общие сведения об удобрениях.	1	Получают понятие об удобрениях
24		Значение удобрений для жизни растений. Виды удобрений: торф, навоз, перегной, компост	1	Уясняют роль удобрений в жизни растений. Классифицируют удобрения на органические и минеральные
25		Минеральные удобрения. Комплексные минеральные удобрения.	1	Понятие «минеральные удобрения», их отличие от органических

26		Использование удобрений в цветоводстве.	1	Систематизируют полученные знания об удобрениях
27		Понятие «Классификация растений». Система классификации.	1	Работают со словом «классификация»

28		Производственная классификация цветочно-декоративных растений.	1	Просмотр презентации
29		Определение двулетников по иллюстрациям.	1	Рассматривают фотографии двулетних растений, зарисовывают их в тетради
30		Проверочная работа. Тестирование.	1	Проверяют уровень полученных знаний
31		Контрольный практикум	1	Выполняют практическое задание учителя
32		Уход за комнатными цветами.	1	Поливают, протирают листья комнатных цветов
33		Мастерская деда Мороза. Изготовление новогодней елочки.	1	Изготовление поделки по инструкции, предложенной учителем

34			Мастерская деда Мороза. Изготовление поделки «Домик».	1	Изготовление поделки по инструкции, предложенной учителем
35			Мастерская деда Мороза. Изготовление поделки «Сова».	1	Изготовление поделки по инструкции, предложенной учителем
36			Правила поведения в учебном кабинете и на пришкольном участке.	1	Повторяют правила безопасного поведения в кабинете и на пришкольном участке
37			Техника безопасности при работе со снеговой лопатой. Чистка дорожек и площадок от снега.	1	Изучают устройство снеговой лопаты и правила безопасной работы с ней, работают лопатами под руководством учителя
38			Многолетние сорные растения. Методы борьбы с сорняками	1	Рассматривают изображения сорняков (одуванчик, крапива, подорожник) и записывают их названия в тетради
39			Вред и польза сорняков.	1	Делают выводы о пользе и вреде сорняков
40			Уход за комнатными растениями в помещениях школы.	1	Отрабатывают навыки самостоятельного ухода за комнатными растениями
41			Понятие «вегетативное размножение».	1	Работают с текстом учебника
42			Способы вегетативного размножения растений.	1	Закрепляют понятие «вегетативного размножения», перечисляют способы

43		Размножение листом. Практическая работа «Размножение фиалки листом».	1	Зарисовывают в тетради примеры растений, размножающихся листом
44		Аппликация из засушенных листьев «Комнатные цветы».	1	Составляют аппликацию из засушенных листьев, фантазируя или пользуясь примерами из интернета
45		Рисование «Мой любимый комнатный цветок».	1	Рисуют в альбомах свои любимые комнатные цветы
46		Сроки посева семян на рассаду.	1	Знакомятся с лунным календарем цветовода

47			Творческая мастерская. Подарок маме.	1	Изготавливают аппликацию из семян пищевых культур
48			Творческая мастерская. Подарок маме.	1	Изготавливают аппликацию из семян пищевых культур

49			Проверочная работа. Тестирование	1	Проверяют уровень полученных знаний
50			Весенние работы в цветнике	1	Определяют перечень работ на участке

51			Очистка цветников от растительных остатков.	1	Работают с граблями, соблюдая технику безопасности
52			Разнообразие форм цветников.	1	Повторяют названия форм цветников
53			Разбивка круглой и прямоугольной клумбы.	1	Работают лопатами под руководством учителя
54			Рабатка и бордюр. Назначение.	1	Называют разницу между рабаткой и бордюром

55			Весенний уход за кустарниками.	1	Обрезают сухие ветки секатором
56			Уход за зимующими многолетниками из группы лилейных. Уход за проростками канн.	1	Обрабатывают почву вокруг многолетников
57			Подготовка почвы для высадки канн. Высадка канн в почву.	1	Вскапывают почву лопатами
58			Обработка приствольных кругов деревьев.	1	Обрабатывают приствольные круги вокруг молодых дубков и старых деревьев
59			Подготовка земли для высадки однолетников	1	Вскапывают почву, разрыхляют и выравнивают

60			Полив высаженных канн.	1	Поливают при помощи лейки
61			Уборка растительного мусора.	1	Складируют мусор в баки
62			Подготовка к проверочной работе.	1	Повторение и систематизация знаний

63			Промежуточная (годовая) аттестация. Проверочная работа с элементами тестирования.	1	Выявляют знания, полученные за год
64			Анализ промежуточной (годовой) аттестации.	1	Просматривают проверенные учителем работы, делают совместный разбор и исправление ошибок
65			Рыхление междурядий клумб с зимующими многолетниками	1	Работают тяпками-рыхлителями, соблюдая осторожность

66			Полив, прополка сорной травы.	1	Работают под руководством учителя и самостоятельно
67			Приведение в порядок спецодежды и инструмента.	1	Стряхивают спецодежду, моют обувь и инструменты, убирают в положенные места хранения
68			Уход за комнатными растениями Уборка в кабинете цветоводства.	1	Выполняют распоряжения учителя по уборке кабинета

8 КЛАСС

№ п/п	Дата провед. урока (план.)	Дата провед. урока (факт.)	Тема урока	Кол-во часов	Характеристика деятельности обучающихся
1.			Инструктаж по правилам безопасного поведения в кабинете и на пришкольном участке.	1	Изучают содержание инструкций для правильного поведения в кабинете
2.			Оценка состояния однолетних цветковых растений в цветнике (бархатцев, астры, циннии).	1	Оценивают внешний вид растений
3.			Проверка состояния инструментария для работы на участке.	1	Проверяют надежность крепления рабочей части лопат, граблей, мотыг к черенкам
4.			Прополка цветников от сорных растений.	1	Отрабатывают на практике приемы прополки от сорняков
5.			Полив растений в цветниках.	1	Поливают растения в цветниках при помощи шланга
6.			Удаление сорной травы и увядших растений.	1	Отрабатывают на практике приемы ухода за увядающими растениями
7.			Уход за комнатными растениями. Опрыскивание.	1	Работают пульверизатором
8.			Полив кустарников.	1	Соблюдают правила полива и технику безопасности
9.			Агротехника выращивания тюльпанов.	1	Получают представления об агротехнических особенностях посадки тюльпанов на определенную глубину
10.			Посадка луковиц и заделка.	1	Высаживают в грунт луковицы тюльпанов

11.			Полив растений на участке.	1	Отрабатывают навыки пользования поливочным шлангом
12.			Полив растений на участке.	1	Отрабатывают навыки пользования поливочным шлангом
13.			Признаки созревания клубнелуковиц гладиолуса.	1	Получают представление о визуальном способе оценки
14.			Осмотр растений и определение зрелости.	1	Визуально оценивают состояние растений
15.			Закладка на хранение.	1	Закладывают луковицы на хранение в полотняные мешочки
16.			Сушка и обмолот семян.	1	Объясняют необходимость сушки, способы извлечения семян из плодов
17.			Способы отделения семян от мусора.	1	Работают с терминами-отвеивание, отбивание, откатывание, разбор семян на разборной доске
18.			Хранение семян.	1	Изготавливают коробочку для хранения семян, пользуясь технологической картой
19.			Разнообразие кустарников.	1	Смотрят презентацию «Кустарники», вспоминают названия изученных растений
20.			Выполнение стрижки живой изгороди.	1	Соблюдают правила техники безопасности при работе с колюще-режущими инструментами
21.			Проверочная работа. Тестирование.	1	Проверяют уровень полученных знаний
22.			Уборка опавших листьев.	1	Работают веерными граблями
23.			Уборка опавших листьев.	1	Работают веерными граблями

24.			Вскапывание почвы в цветниках.	1	Работают лопатой под руководством учителя
25.			Выкопка ям под растительный мусор	1	Работают лопатами, соблюдая осторожность
26.			Уход за комнатными цветами	1	Поливают растения, заготавливают воду
27.			Работы в саду поздней осенью.	1	Называют перечень работ, которые необходимо провести в саду поздней осенью
28.			Уборка и складирование опавших листьев.	1	Работают граблями под руководством учителя
29.			Роза - ценный красивоцветущий кустарник.	1	Получают представления о биологических особенностях розы
30.			Способы укрытия роз	1	Смотрят фильм о способах укрытия роз в разных широтах
31.			Приведение в порядок спецодежды и обуви.	1	Моют обувь и инструменты, складывают вещи в отведённые для них места
32.			Теплица: виды, их краткая характеристика и использование.	1	Характеризуют виды теплиц по способу их использования
33.			Парник и рассадник; их назначение, устройство.	1	Уясняют различия между парником и рассадником
34.			Теплица: виды (грунтовая, стеллажная). Использование.	1	Уясняют различия между грунтовой и стеллажной теплицами
35.			Приспособления для полива растений в теплицах, парниках и рассадниках.	1	Изучают и зарисовывают в тетрадях приспособления для полива растений в теплицах, парниках и рассадниках
36.			Урок повторения. Устройство теплиц.	1	Повторяют и систематизируют полученные сведения

37.			Кустарник, строение, форма, цвет листьев, цветков и соцветий.	1	Описывают кустарник согласно плана
38.			Уход за комнатными растениями. Полив, опрыскивание.	1	Отрабатывают навыки самостоятельного ухода за комнатными растениями
39.			Сквер: назначение, расположение в городе и поселке.	1	Определение понятия «сквер»
40.			Деревья и кустарники в сквере: виды, размещение.	1	Наблюдают за зимним сквером, называют наиболее распространенные деревья и кустарники, высаженные на участке
41.			Практическая работа. Расчистка дорожек и площадок на участке от снега.	1	Работают снеговой лопатой
42.			Уход за листьями комнатных растений.	1	Поливают, протирают листья комнатных цветов
43.			Проверочная работа. Тестирование.	1	Проверяют уровень полученных знаний
44.			Мастерская деда Мороза.	1	Изготавливают сувениры и поделки к Новому году
45.			Мастерская деда Мороза.	1	Изготавливают сувениры и поделки к Новому году
46.			Мастерская деда Мороза.	1	Изготавливают сувениры и поделки к Новому году
47.			Полив комнатных растений.	1	Поливают, заготавливают воду
48.			Уход за листьями комнатных растений.	1	Опрыскивают растения из пульверизатора, протирают подоконники
49.			Творческая мастерская. Оригами-цветок тюльпана.	1	Учатся складывать цветок по схеме из простой бумаги с помощью учителя

50.			Творческая мастерская. Оригами-цветок тюльпана.	1	Складывают цветок из цветной бумаги самостоятельно
51.			Творческая мастерская. Аппликация «Ваза с тюльпанами».	1	Вырезают отдельные части цветка, пользуясь шаблоном, и наклеивают их на листы цветного картона
52.			Рисование «Тюльпан». .	1	Рисуют тюльпан красками или цветными карандашами
53.			Луковичные растения и их разнообразие.	1	Знакомятся с различными луковичными растениями (гиацинт, крокус, мускари)
54.			Гладиолус.	1	Освежают знания о гладиолусе, его строении
55.			Рисование «Гладиолус».	1	Раскрашивают распечатки красками
56.			Аппликация «Гладиолус».	1	Изготавливают цветки гладиолуса согласно инструкции учителя
57.			Цветы в нашей жизни. Праздники и события.	1	Определяют понятие букета
58.			Составление букета по назначению.	1	Смотрят видеофильм, обсуждают увиденное
59.			Однолетние растения для цветника.	1	Перечисляют названия однолетних цветов, используемых для цветника
60.			Астра. Краткая характеристика растения.	1	Описывают астру согласно плану
61.			Рисование «Астра».	1	Рисуют астру красками
62.			Творческая мастерская. Изготовление цветка астры из бумаги.	1	Изготовление цветка астры из бумаги по образцу, данному учителем

63.			Творческая мастерская. Изготовление цветка астры из бумаги.	1	Изготовление цветка астры из бумаги по образцу, данному учителем
64.			Сальвия. Краткая характеристика растения.	1	Описывают сальвию согласно плану
65.			Рисование «Сальвия».	1	Рисуют сальвию красками
66.			Творческая мастерская. Изготовление цветка сальвии из бумаги.	1	Изготовление цветка сальвии из бумаги по образцу, данному учителем
67.			Творческая мастерская. Изготовление цветка сальвии из бумаги.	1	Изготовление цветка сальвии из бумаги по образцу, данному учителем
68.			Уход за комнатными растениями в кабинете цветоводства.	1	Протирают крупные листья комнатных растений мягкой влажной тряпочкой
69.			Астра и сальвия: способы размножения, состав земляной смеси.	1	Изучают инструкцию по выращиванию астры и сальвии
70.			Дизайн. Виды дизайна.	1	Определяются с понятием «дизайн» и с его видами
71.			Фитокартина.	1	Определяются с понятием «фитокартина»
72.			Этапы создания фитокартины	1	Изготавливают фитокартину из природных материалов и живых растений
73.			Ландшафт и его классификация.	1	Определяются с понятием «ландшафт», называют и характеризуют виды ландшафта <i>Использование столо-песочницы</i>
74.			Элементы ландшафтного дизайна: малые архитектурные формы, освещение.	1	Определяют малые архитектурные формы и освещение как элементы ландшафтного дизайна
75.			Оценка размещения во дворе древесно-кустарниковых насаждений.	1	Совершают обход пришкольного участка

76.			Изготовление праздничной открытки к 23 февраля	1	Изготавливают открытку по инструкции, предложенной учителем
77.			Изготовление праздничной открытки к 23 февраля	1	Изготавливают открытку по инструкции, предложенной учителем
78.			Урок повторения.	1	Повторяют изученные темы
79.			Проверочное тестирование.	1	Проверяют уровень полученных знаний
80.			Уход за зелеными насаждениями во дворе.	1	Визуально определяют деревья и кустарники, нуждающиеся в обрезке
81.			Фигурная обрезка хвойных кустарников.	1	Работают секатором
82.			Санитарная обрезка стеблей кустарников.	1	Работают сучкорезом и секатором
83.			Уход за комнатными растениями.	1	Поливают, опрыскивают
84.			Уход за комнатными растениями.	1	Очищают растения от пожелтевших и отмирающих листьев
85-86			Удобрение растений	2	Удобрят растения жидким удобрением «Идеал»
87			Изготовление поделки к 8 марта	1	Изготавливают поделку по инструкции, предложенной учителем
88			Изготовление поделки к 8 марта	1	Изготавливают поделку по инструкции, предложенной учителем
89			Условия выращивания садовых роз.	1	Смотрят фильм, проговаривают основные пункты плана

90-91			Санитарная обработка кустарников: опилование сухих и больных веток.	2	Работают садовой пилой и сучкорезом
92-93			Пересадка кустарников.	2	Пересаживают кустарники согласно плана озеленения
94-95			Обработка лунок вокруг кустарников.	2	Работают лопатой и граблями
96-98			Обработка приствольных кругов деревьев и кустарников.	3	Обрабатывают приствольные круги вокруг молодых и старых деревьев
99			Уход за комнатными цветами.	1	Поливают, готовят воду для отстаивания
100-101			Уборка прошлогодних листьев.	2	Работают с граблями, соблюдая технику безопасности
102			Складирование листьев в ямы.	1	Пользуются тележкой для перевозки листьев
103-104			Перекопка почвы.	2	Работают лопатами, соблюдая рабочую позу и правила безопасности
105			Выращивание гладиолусов в цветнике и на срезку.	1	Сравнивают исходный материал для посадки
106-107			Подготовка почвы для посадки гладиолуса.	2	Работают лопатой, граблями и мотыгами
108			Возможность размножения гладиолусов с помощью деток .	1	Называют два способа размножения гладиолусов, их различия
109			Подготовка посадочного материала.	1	Подготавливают раствор для протравливания клубнепочек гладиолуса
110			Разметка посадочных рядков от центра клумбы.	1	Размечают посадочные рядки при помощи колышков и веревки

111-112			Полив рассады. Выкопка лунок.	2	Работают лопатой под руководством учителя
113			Высадка рассады. Полив.	2	Работают мотыгой и граблями под руководством учителя
114			Разметка посадочных рядков от центра клумбы.	1	Размечают посадочные рядки при помощи кольшшков и веревки
115			Полив, выравнивание посадок.	1	Поливают, выравнивают землю по результатам полива
116			Полив растений.	1	Поливают при помощи лейки
117			Уход за молодыми посадками кустарников.	1	Наблюдают за состоянием посадок можжевельника
118			Уход за молодыми посадками кустарников.	1	Наблюдают за состоянием посадок можжевельника
119-120			Полив растений. Определение степени укоренения.	1	Поливают при помощи лейки
121			Полив комнатных растений.	1	Поливают, готовят поливную воду
122			Подготовка к проверочной работе.	1	Повторить основные темы, изученные в течение года
123			Промежуточная (годовая) аттестация. Проверочная работа с элементами тестирования.	1	Пишут итоговое проверочное тестирование
124			Анализ промежуточной (годовой) аттестации.	1	Просматривают проверенные учителем работы, делают совместный разбор и исправление ошибок
125-126			Прополка сорной травы.	2	Пропалывают сорную траву в цветниках

127			Уход за почвопокровными растениями.	1	Поливают высаженные растения по мере необходимости
128-129			Прополка сорной травы. Знакомство с работой газонокосилки	2	Пропалывают сорную траву в цветниках
130-131			Прополка сорной травы.	2	Пропалывают сорную траву в цветниках
132-133			Полив растений по мере необходимости.	2	Поливают лейками и шлангом
134-135			Приведение в порядок спецодежды и обуви.	2	Моют, складывают в отведенные места
136			Уборка в кабинете.	1	Протирают подоконники, убирают цветы с прямого солнечного света

9КЛАСС

№ уро-ка	Дата провед урока (план.)	Дата провед урока (факт.)	Тема урока	Кол-во часов	Характеристика деятельности учащихся
1.			Задачи обучения в течение всего учебного года.	1	Усвоить суть задач обучения предмету в новом учебном году
2			Инструктаж по правилам безопасного поведения	1	Изучают содержание инструкций для правильного
3			Инструктаж по правилам безопасного поведения на пришкольном участке.	1	Изучают содержание инструкций для правильного поведения на пришкольном участке
4			Оценка состояния растений в цветниках.	1	Визуально оценивают состояние цветковых растений на участке и озвучивают результат
5			Прополка цветников от сорных растений.	1	Отрабатывают на практике приемы прополки от сорняков
6			Полив растений в цветниках.	1	Поливают растения в цветниках при помощи шланга
7			Рыхление почвы в цветнике.	1	Понимают и объясняют необходимость рыхления как способа сохранения влаги в почве
8			Обрезка разросшихся растений.	1	Отрабатывают приемы работы секатором
9			Уход за комнатными растениями. Опрыскивание.	1	Работают пульверизатором
10			Профессиональная ориентация. Выбор профессии.	1	Получают представление о профессионально-производственных факторах
11			Возможные ошибки при выборе профессии.	1	Обсуждают совместно с педагогом возможные варианты ошибок при выборе профессии

12			Информация о программах профессиональной подготовки.	1	Работают с текстом учебника
13			Экскурсии по профорientации. Правила поведения	1	Повторяют правила поведения в общественных местах
14-15			Экскурсия. Посещение КФХ Шелестовского поселения	2	Знакомятся с устройством теплиц и профессией овощевода
16			Осенняя посадка дерева. Каштан.	1	Сажают дерево (каштан, клен, дуб и пр.)
17			Сорта каштана.	1	Знакомятся с видами каштанов
18			Местные виды деревьев. Вяз, акация, клен.	1	Определяют названия предложенных деревьев по фото
19			Технология посадки дерева.	1	Работают с текстом учебника
20			Местные виды кустарников. Дерен, спирея, бирючина, снежноягодник.	1	Находят предложенные кустарники на участке по фото
21			Технология посадки кустарников для живой изгороди. Посадка кустарников в траншею.	1	Работают с текстом учебника
22			Выкопка траншеи под посадку кустарника.	1	Копают траншею глубиной 50 см
23			Подготовка почвы для посадки кустарников.	1	Добавляют в почву органическое удобрение
24			Высадка кустарников в траншею, полив.	1	Работают по инструкции учителя
25			Уход за живой изгородью.	1	Отрабатывают на практике полученные знания
26			Размножение кустарников.	1	Повторяют основные способы размножения кустарников
27			Отработка приемов посадки дерева и кустарника.	1	Самостоятельно сажают дерево или кустарник
28			Выкопка ямы по размеру саженца дерева.	1	Роют яму нужного размера
29			Посадка дерева.	1	Сажают дерево
30			Посадка кустарника.	1	Сажают черенки, поливают

31			Урок повторения.	1	Повторяют теоретический материал, изученный в четверти
32			Проверочная работа (тестирование).	1	Проверяют уровень полученных знаний
33			Обсуждение итогов тестирования. Практическая работа (по заданию учителя).	1	Проводят самоанализ, выполняют практическое задание учителя
34			Пряные растения.	1	Определяют для себя понятие «пряности»
35			Классификация пряностей.	1	Делят пряности на группы в зависимости от того, какой орган применяется
36			Использование пряных растений.	1	Работают с текстом учебника
37			Экскурсия в продуктовый магазин.	1	Изучают ассортимент пряностей в ближайшем супермаркете и узнают их стоимость
38			Приготовление бутербродов с пряностями.	1	Готовят бутерброды с сыром и мелконашинкованными пряностями
39			Выращивание пряных трав в домашних условиях.	1	Составляют таблицу «Группы пряных трав»
40			Неприхотливые сорта пряных растений.	1	Изучают понятие «неприхотливость»
41			Технология посева семян пряных растений.	1	Работают с текстом учебника
42			Посев семян пряных растений в горшки.	1	Высевают семена пряностей в горшки
43			Наблюдение за всходами. Необходимость пикировки.	1	Вспоминают, что такое пикировка и для чего она применяется
44			Условия для выращивания пряностей.	1	Перечисляют условия (освещение, влажность, температура)
45			Подготовка рефератов по теме «Пряности».	1	Ищут информацию в Интернете и печатных источниках
46			Разнообразие пряных растений.	1	Выступают с подготовленными рефератами.
47			Уход за всходами.	1	Наблюдают, опрыскивают пульверизатором

48			Вскапывание почвы в цветниках.	1	Работают лопатой под руководством учителя
49			Срезание надземной части зимующих многолетников.	1	Понимают необходимость срезания надземной части зимующих многолетников
50			Подготовка растений к зиме.	1	Укрывают корни растений растительным мусором
51			Уборка опавших листьев.	1	Работают веерными граблями
52			Уборка и складирование опавших листьев.	1	Работают граблями под руководством учителя
53			Уход за комнатными цветами.	1	Поливают растения, заготавливают воду
54			Приведение в порядок спецодежды и обуви.	1	Моют обувь, складывают вещи в отведённые для них места
55			Приведение в порядок инструментов.	1	Моют инструменты, убирают в подвал на хранение
56			Полив цветов и заготовка поливной воды.	1	Поливают растения, заготавливают воду
57			Мастерская деда Мороза. Ёлочка.	1	Изготавливают поделку по инструкции педагога
58			Мастерская деда Мороза. Валенки под ёлку.	1	Изготавливают поделку по инструкции педагога
59			Мастерская деда Мороза. Валенки под ёлку.	1	Изготавливают поделку по инструкции педагога
60			Уход за комнатными растениями. Полив, опрыскивание, обрезка сухих листьев.	1	Отрабатывают навыки самостоятельного ухода за комнатными растениями
61			Проверочная работа (тестирование).	1	Проверяют уровень полученных знаний
62			Обсуждение итогов тестирования. Практическая работа (по заданию учителя).	1	Проводят самоанализ, выполняют практическое задание учителя
63			Правила безопасной работы ножницами и швейной иглой.	1	Читают правила в учебнике, повторяют и закрепляют в памяти
64			Виды швов.	1	Тренируются в выполнении петельного и косого стежков
65			Обработка швов для изготовления тканевого	1	Тренируются в выполнении петельного и косого

			мешочка.		стежков
66			Изготовление мешочка для хранения крупных партий семян.	1	Изучают технологическую карту
67			Раскрой мешочка.	1	Раскрой мешочка.
68			Стачивание боковых швов.	1	Стачивание боковых швов.
69			Пришивание пуговиц. Правила пришивания пуговиц.	1	Работают с текстом учебника
70			Пришивание пуговицы со сквозными отверстиями.	1	Пришивают пуговицы к халату
71			Способы размножения растений.	1	Вспоминают известные способы размножения растений
72			Размножение комнатных растений дочерними розетками.	1	Работают с текстом учебника
73			Размножение растения дочерними розетками без отделения от уса.	1	Выполняют действия с растениями согласно технологической карте
74			Размножение комнатного растения воздушными отводками.	1	Работают с текстом учебника
75			Посадка воздушного отводка.	1	Выполняют действия с растениями согласно технологической карте
76			Размножение комнатных растений листом.	1	Работают с текстом учебника
77			Укоренение листа в воде.	1	Срезают листовые черенки фиалки, ставят в воду для укоренения
78			Выгонка как комплекс агротехнических приемов. Цветковые культуры, пригодные для выгонки.	1	Смотрят презентацию «Луковичные растения», легенды об их происхождении
79			Основные правила выгонки.	1	Определяют для себя понятие выгонки
80			Осмотр внешнего состояния луковиц.	1	Проводят осмотр луковиц гладиолусов и канн, находящихся на хранении
81			Уход за комнатными цветами.	1	Поливают, готовят воду для отстаивания

82			Посадка укоренённого листа в почву.	1	Сажают, накрывают горшки
83			Фиалка. Её разновидности.	1	Читают текст учебника, смотрят презентацию
84			Рисование «Фиалка».	1	Рисуют фиалку красками или цветными карандашами
85			Творческая мастерская. Аппликация «Корзина с фиалками».	1	Изготавливают корзину согласно инструкции учителя
86			Творческая мастерская. Аппликация «Корзина с фиалками».	1	Изготавливают корзину согласно инструкции учителя
87			Высадка молодых фиалок в горшки.	1	Выполняют действия с растениями согласно технологической карте
88			Выращивание комнатных растений из семян.	1	Работают с текстом учебника
89			Лунный календарь.	1	Находят в интернете лунный календарь на март- апрель 2026
90			Классификация растений по агротехнике выращивания.	1	Разделяют растения на выращиваемые в открытом и закрытом грунте
91			Классификация растений по описанию.	1	Отгадывают название растения по его описанию
92			Классификация растений по применению.	1	Разделяют растения на культурные, лекарственные и дикорастущие
93			Пр.р. Классификация растений по названию.	1	Получают понятие о двойном названии растений
94			Цветковые растения открытого грунта.	1	Закрепляют имеющиеся знания по растениям открытого грунта
95			Пр.р. Классификация растений по рисунку.	1	Зарисовывают данное растение и описывают его по плану
96			Цветковые растения закрытого грунта.	1	Закрепляют имеющиеся знания по растениям закрытого грунта
97			Описание однолетних растений.	1	Описывают данные учителем однолетники согласно плану и зарисовывают их
98			Двулетние цветковые растения.	1	Дают определение двулетнего растения, приводят примеры двулетних растений

99			Представители двулетних растений.	1	Описывают данные учителем двулетники согласно плану и зарисовывают их
100			Многолетние цветковые растения.	1	Дают определение многолетнего растения, приводят примеры однолетних растений
1 01			Многолетние травянистые растения.	1	Описывают данные учителем многолетники согласно плану и зарисовывают их
102			Многолетние луковичные растения.	1	Описывают данные учителем луковичные согласно плану и зарисовывают их
103			Декоративно-лиственные растения.	1	Знакомятся с представителями декоративно-лиственных растений
104			Горшечные растения.	1	Называют известные горшечные растения по их фото
105			Подбор растений по различным признакам.	1	Приводят примеры растений предложенных учителем групп
106			Урок повторения.	1	Закрепляют полученные знания, отвечая на вопросы теста
107			Оценка состояния во дворе древесно-кустарниковых насаждений.	1	Совершают обход пришкольного участка
108			Вырезка сухих и поломанных веток на деревьях.	1	Работают пилой, соблюдая правила техники безопасности
109			Утилизация веток.	1	Ломают тонкие ветви вручную и складывают в мешки
110			Подкормка и мульчирование.	1	Рассматривают виды удобрений для роз
111			Специальная одежда. Средства индивидуальной защиты.	1	Изучают понятие «средства индивидуальной защиты»
112			Требования к рабочему – озеленителю.	1	Знакомятся с понятием «профессиограмма»
113			Профессии, связанные с растениеводством.	1	Знакомятся с профессиями овощевода, садовода и пр.
114			Маркировка средств индивидуальной защиты.	1	Работают с текстом учебника
115			Перекопка почвы.	1	Работают лопатами, соблюдая рабочую позу и правила безопасности

116			Санитарная обработка кустарников: опиливание сухих и больных веток.	1	Работают садовой пилой и сучкорезом
117			Пересадка кустарников.	1	Пересаживают кустарники согласно плана озеленения
118			Обработка лунок вокруг кустарников.	1	Работают лопатой и граблями
119			Обработка приствольных кругов деревьев и кустарников.	1	Обрабатывают приствольные круги вокруг молодых дубков и старых деревьев
120			Сроки высадки рассады разных цветковых растений.	1	Оценивают температуру воздуха и влажность почвы для возможности высадки однолетников в грунт
121			Разметка посадочных рядков от центра клумбы.	1	Размечают посадочные рядки при помощи кольшкков и веревки
122			Полив рассады. Выкопка лунок.	1	Работают лопатой под руководством учителя
123			Высадка рассады. Полив.	1	Работают мотыгой и граблями под руководством
124			Полив комнатных растений.	1	Поливают при помощи лейки
125			Уход за молодыми посадками кустарников.	1	Наблюдают за состоянием посадок
126			Прополка цветника.	1	Пропалывают сорную траву в цветниках
127			Уборка в кабинете.	1	Протирают подоконники, убирают цветы с прямого солнечного света
128			Полив комнатных растений.	1	Поливают, готовят поливную воду
129			Повторение. Классификация растений	1	Готовятся к теоретическому экзамену
130			Повторение. Однолетники и двулетники.	1	Готовятся к теоретическому экзамену
131			Подготовка к контрольной работе.	1	Повторяют основные темы
132			Итоговая (годовая) аттестация. Контрольная работа.	1	Выполняют контрольную работу
133			Анализ годовой аттестации	1	Анализ сделанных ошибок и их исправление

134			Рыхление почвы комнатных растений.	1	Рыхлят почву в горшках малыми инструментами
135			Опрыскивание комнатных растений.	1	Пользуются пульверизатором для опрыскивания
136			Приведение в порядок спецодежды и обуви.	1	Моют, складывают в отведенные места

8 Лист корректировки календарно-тематического планирования

№ урока	Дата проведения урока (план. по КТП)	Дата проведения урока (факт.)	Тема урока	Причина корректировки	Способ корректировки

