

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ШЕЛЕСТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»  
ОКТЯБРЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор школы

Морозова Е. И.

Приказ № 86 от «1» сентября 2025 г.

**Адаптированная основная общеобразовательная программа  
образования для  
обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
вариант 1  
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»  
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 5-9 КЛАССОВ  
2025-2026 учебный год**

**Учитель: Солодунова О.П.**

## **I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по предмету "Русский язык" для 5-9 классов составлена в соответствии с:

- Положением о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, коррекционных курсов
- Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- учебным планом на текущий учебный год.

### **Цели и задачи изучения учебного предмета «Русский язык»**

Изучение учебного предмета "Русский язык" в старших классах имеет своей целью развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности.

- Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих задач:
- расширение представлений о языке как важнейшем средстве человеческого общения;
  - ознакомление с некоторыми грамматическими понятиями и формирование на этой основе грамматических знаний и умений;
  - использование усвоенных грамматико-орфографических знаний и умений для решения практических (коммуникативно-речевых) задач;
  - развитие положительных качеств и свойств личности.

### **Воспитательный потенциал предмета «Русский язык» реализуется через:**

- через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке адекватных особым потребностям обучающихся и их реальным возможностям форм организации: дидактических материалов, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; работы в парах, которая помогает обучающимся получить опыт взаимодействия друг с другими обучающимися;
- организацию работы обучающихся с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения; высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование на уроке адекватных коммуникативных и коммуникационных (цифровых) технологий, отвечающих особым потребностям обучающихся с умственной отсталостью;
- организация взаимопомощи обучающихся друг другу в рамках урочной деятельности.

### **Место предмета в учебном плане**

Учебный предмет «Русский язык» относится к предметной области «Язык и речевая практика» является обязательной частью учебного плана.

На изучение предмета «Русский язык» отводится:

Классы	Кол-во учебных недель в году	Кол-во часов в неделю	Всего
5	34	5	170
6	34	5	170
7	34	5	170
8	34	5	170
9	34	5	170

### Форма промежуточной (годовой) аттестации

Промежуточная (годовая) аттестация по учебному предмету «Русский язык» для обучающихся проводится в соответствии с учебным планом и Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Класс	Форма промежуточной (годовой) аттестации
5	Диктант с грамматическим заданием
6	Диктант с грамматическим заданием
7	Диктант с грамматическим заданием
8	Диктант с грамматическим заданием
9	Диктант с грамматическим заданием

## II. ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

АООП (вариант 1) определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью. Вместе с тем, отсутствие достижения этого уровня отдельными обучающимися по отдельным предметам не является препятствием к получению ими образования по этому варианту программы.

Достаточный уровень предлагается для возможного усвоения содержания образования в соответствии с психофизиологическими способностями обучающегося.

Минимальный	Достаточный
- знание отличительных грамматических признаков основных частей слова; - разбор слова по ролям на представленный образец, схему, вопросы педагогического работника; - образование слов по значению	- знание значимых частей слова и их дифференцировка по существенным признакам; - разбор слова по составу с использованием опорных схем; - образование слов по значению, относящихся к разным

<p>сопоройнаобразец;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-представления о грамматических разрядах слов;</li> <li>-различение изученных частей речи по вопросу и значению;</li> <li>-использование на письме орфографических правил после предварительного разбора текста на основе готового или коллективного составленного алгоритма;</li> <li>-составление различных конструкций предложений с опорой на представленный образец;</li> <li>-установление смысловых связей словосочетаний по образцу, вопросам педагогического работника;</li> <li>-нахождение главных и второстепенных членов предложения без деления на виды (с помощью педагогического работника);</li> <li>-нахождение в тексте однородных членов предложения;</li> <li>-различение предложений, разных по интонации;</li> <li>-нахождение в тексте предложений, различных по цели высказывания (с помощью педагогического работника);</li> <li>-участие в обсуждении фактического материала высказывания, необходимого для раскрытия его темы и основной мысли;</li> <li>-выбор одного заголовка из нескольких предложенных, соответствующих теме текста;</li> <li>-оформление изученных видов деловых бумаг с опорой на представленный образец;</li> <li>-письмо небольших по объему изложений повествовательного текста и повествовательного текста с элементами описания (50- 55 слов) после предварительного обсуждения (отработки) всех компонентов текста;</li> <li>-составление и письмо небольших по объему сочинений (до 50 слов) повествовательного характера (с элементами описания) на основе наблюдений, практической деятельности, опорным словам и предложенному плану после предварительной отработки</li> </ul>	<p>частям речи, с использованием приставок и суффиксов с опорой на схему;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-дифференцировка слов, относящихся к различным частям речи по существенным признакам;</li> <li>-определение некоторых грамматических признаков изученных частей (существительного, прилагательного, глагола) речи по опорной схеме или вопросам педагогического работника;</li> <li>-нахождение орфографической трудности в слове и решение орфографической задачи (под руководством педагогического работника);</li> <li>-пользование орфографическим словарем для уточнения написания слова;</li> <li>-составление простых распространенных и сложных предложений по схеме, опорным словам, на предложенную тему;</li> <li>-установление смысловых связей несложных по содержанию и структуре предложениях (не более 4- 5 слов) по вопросам педагогического работника, опорной схеме;</li> <li>-нахождение главных и второстепенных членов предложения с использованием опорных схем;</li> <li>-составление предложений с однородными членами с опорой на образец;</li> <li>-составление предложений, разных по интонации с опорой на образец;</li> <li>-различение предложений (с помощью педагогического работника) различных по цели высказывания;</li> <li>-отбор фактического материала, необходимого для раскрытия темы текста;</li> <li>-отбор фактического материала, необходимого для раскрытия основной мысли текста (с помощью педагогического работника);</li> <li>-выбор одного заголовка из нескольких предложенных, соответствующих теме и основной мысли текста;</li> <li>-оформление всех видов изученных</li> </ul>
--	--

<p>содержания языкового оформления.</p>	<p>деловых бумаг; -письмо изложений повествовательных текстов и текстов с элементами описания и рассуждения после предварительного разбора (до 70 слов); -письмо сочинений-повествований с элементами описания после предварительного коллективного разбора темы, основной мысли, структуры высказывания и выбора необходимых языковых средств (55- 60 слов).</p>
---	---

### **III. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

Промежуточная(годовая) аттестация Диктант  
и грамматическое задание

#### **5 класс**

##### **Птицы летят**

В марте ещё снег и лёд. Но уже летят на родину грачи. В апреле чернеют проталины. Журчат в оврагах ручьи. Спешат домой стрижи, скворцы, трясогузки. В мае зеленеют луга и сады. Летят домой гуси, утки, ласточки. У птиц долгий и трудный путь домой.

Грамматическое задание:

1. Разобрать по составу – СТОЛОВАЯ, ЛЕСНИК.
- 2.\*Определить время глаголов – пестреют, посмотрят, читал.

#### **6 класс**

##### **Грачи прилетели**

Прилетели грачи. С ними весна пришла. Летят скворцы, дрозды, кукушки. В лесах свистят, щелкают и поют птицы. Потом песни стихают. Зато можно услышать писк птенцов. Малыши требуют еды с утра до вечера.

Задание:

1. Последнее предложение разобрать по членам предложения.
- 2.\*Подчеркнуть глаголы.

## 7 класс

### Весна идет

Весну ждут люди, животные, птицы, растения. Если хотите встретить весну пораньше, идите в поле. Там весна заметнее. Первыми весну встречают полевые травы и цветы.

Первые цветы живут несколько дней. Лучше их не рвать. Они размножаются семенами. Сорвете бутоны, а через несколько лет не найдете знакомого цветка.

Нужно помочь планете сохранить зеленый наряд.

Грамматическое задание:

1. Определить падеж существительных.
2. \*Первое предложение разобрать по членам предложения.

## 8 класс

### Птичий будильник

Трудно было Коле утром вставать.

Научили его сделать птичью кормушку с хитрым будильником. На полочке Коля укрепил прутик с колокольчиком и ломтиком сала.

Просыпается теперь Коля рано. Чуть посветлеет, а у него за окном уже колокольчик звенит. Синички слетелись и теребят сало. Коля умывается и завтракает под весёлый звон. Он уже идет в школу, будильник все не умолкает. Надежный.

Мальчик не заводит будильник, а только сало меняет.

Грамматическое задание:

1. Подчеркнуть наречия.
2. \*Разобрать по членам предложение: *Он уже идет в школу, будильник все не умолкает.* \*

## 9 класс

### В апреле

Апрельское солнце светит ярко. Тает последний снег. Первые стрелочки зелёной травки прорезают весеннюю землю. Мягкий ветерок гонит, торопит облака. На гибких ветвях берёз появилась снежная листва.

Во всё природе дышит, начинает расти.

Уже оттаял муравейник под старой сосной. Вот по пашне ходит усталый после дальней дороги грач.

Ты шагаешь к реке. Ты убегаешь на опушку леса. Строишь в небо, видишь летящих с далёкого юга журавлей, лебедей, гусей. Они держат путь в родные места. Скоро мы услышим песни прилетевших с юга птиц.

*Задание:*

1. Третье предложение разобрать по членам предложения, составить схему предложения, обозначить части речи.
2. \*Разобрать по составу слова: *СТРЕЛОЧКИ, ТРАВКИ, ВЕТЕРОК.*

#### **IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

Дидактическое и методическое обеспечение образовательной программы определяется перечнем учебников и пособий, утвержденных приказом директора МКОУ «Шелестовская СШ» и предназначен для обучения и воспитания детей с интеллектуальными нарушениями и соответствуют требованиям ФГОС.

Для реализации программного содержания используются следующие учебные пособия:

##### ***Учебно-методическое обеспечение:***

*Для учителя:*

А.К.Аксёнова. Дидактические игры на уроках русского языка 1-4 классах вспомогательной школы. Москва «Просвещение», 1991 г.

А.К.Аксёнова. Методика обучения русскому языку в вспомогательной школе. Москва. «Просвещение».

М. Ф. Гнездилов. Обучение русскому языку в вспомогательной школы. Пособие для учителя. Москва, «Просвещение».

*Для обучающихся:*

1. Учебник "Русский язык" для 5 класса для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, рекомендуемый к использованию при реализации обязательной части основной образовательной программы, авторов Э.В. Якубовской, Я.В., Н.Г. Галунчиковой, выпущенный издательством «Просвещение» в 2021 году.

2. Учебник "Русский язык" для 6 класса для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, рекомендуемый к использованию при реализации обязательной части основной образовательной программы, авторов Э.В. Якубовской, Я.В., Н.Г. Галунчиковой, выпущенный издательством «Просвещение» в 2021 году.

3. Учебник "Русский язык" для 7 класса для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, рекомендуемый к использованию при реализации обязательной части основной образовательной программы, авторов Э.В. Якубовской, Я.В., Н.Г. Галунчиковой, выпущенный издательством «Просвещение» в 2021 году.

4. Учебник "Русский язык" для 8 класса для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, рекомендуемый к использованию при реализации обязательной части основной образовательной программы, авторов Э.В. Якубовской, Я.В., Н.Г. Галунчиковой, выпущенный издательством «Просвещение» в 2024 году.

5. Учебник "Русский язык" для 9 класса для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, рекомендуемый к использованию при реализации обязательной части основной образовательной программы, авторов Э.В. Якубовской, Я.В., Н.Г. Галунчиковой, выпущенный издательством «Просвещение» в 2021 году.

##### ***Технические средства:***

- персональный компьютер, телевизор, видеоматериалы

##### ***Учебно-практическое оборудование:***

- наборы предметных и сюжетных картинок;
- карточки для индивидуальной работы (схемы слов, предложений и т.п.);
- таблицы по темам, слоговые таблицы;
- раздаточный дидактический материал;
- дидактические игры;

- образцы написания букв;
- иллюстрационный материал.

**Информационно-коммуникативные средства:**

<http://nsportal.ru/>, <http://infourok.ru/>, <http://www.uchportal.ru/>, <http://pedsovet.su/>

## V. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

### 5 КЛАСС

№№ п/п	Дата проведения (план.)	Дата проведения (факт.)	Тема урока	Кол-во часов	Характеристика деятельности учащихся
1.			Звуки и буквы. Текст.	1	Выполнение упражнения.
2.			Звуки речи: гласные и согласные. Алфавит.	1	Запись слов в алфавитном порядке.
3-4.			Гласные и согласные. Несовпадение звука и буквы в слове.	2	Определение гласных и согласных, количества звуков и букв в словах.
5.			Твердые и мягкие согласные перед И, Е, Ё, Ю, Я.	1	Определение твердых и мягких согласных. Изучение словарного слова.
6.			Мягкий знак (ь) на конце и в середине слова.	1	Работа со словами с мягким знаком в процессе выполнения упражнения.
7.			Правописание слов с разделительным мягким знаком.	1	Отгадывание загадок и определение пропущенных орфограмм. Работа над словарными словами.
8.			Парные звонкие и глухие согласные, их правописание на конце.	1	Правописание парных звонких и глухих согласных на конце. Выполнение упражнения.
9.			Входная диагностика. Диктант «До свиданья, лето!»	1	Проверка знаний и умений по теме.
10.			Работа над ошибками	1	Изучение частот встречающихся ошибок
11-12.			Ударные и безударные гласные в слове.	2	Определение в словах ударной гласной в процессе выполнения упражнения.
13.			Проверка безударных гласных в корне.	1	Упражнения в правописании слов с звонкими и глухими согласными на конце и в середине слова
14.			Определение темы текста. Заголовок.	1	Определение темы текста, придумывание заголовка.
15.			Звуки и буквы (повторение)	1	Упражнения на изученные орфограммы.
16.			Предложение. Выражение в предложении законченной мысли.	1	Работа с деформированным текстом.
17.			Распространение предложений.	1	Распространение предложений второстепенными членами.

18.			Составление рассказа по плану и рисункам.	1	Коллективное составление текста по плану и рисунку.
19.			Порядок слов в предложении.	1	Работа с деформированным текстом.
20.			Связь слов в предложении.	1	С помощью вопросов показывают связь слов в предложении.
21.			Главные члены предложения. Сказуемое.	1	Нахождение и подчеркивание в предложениях сказуемых.
22.			Главные члены предложения. Подлежащее.	1	Нахождение и подчеркивание в предложениях подлежащих.
23.			Второстепенные члены предложения.	1	Нахождение и подчеркивание в предложениях второстепенных членов.
24.			Текст. Отличие предложения от текста. Деление текста на предложения.	1	Работа с деформированным текстом.
25.			Диктант «Дятел» (Предложение).	1	Проверка знаний и умений по теме.
26.			Работа над ошибками.	1	Изучение частот встречающихся ошибок
27.			Разные по интонации предложения.	1	Определение по интонации типы предложений. Знаки препинания в конце предложений. Работают над словарным словом.
28.			Вопросительные предложения.	1	Определение по интонации типы предложений. Знаки препинания в конце предложений. Работают над словарным словом
29.			Восклицательные предложения.	1	Определение по интонации типы предложений. Знаки препинания в конце предложений. Работают над словарным словом
30.			Повествовательные, вопросительные и восклицательные предложения.	1	Определение по интонации типы предложений. Знаки препинания в конце предложений. Работают над словарным словом
31.			Предложение. Закрепление знаний.	1	Повторение пройденного. Выполнение упражнений.
32.			Корень и однокоренные слова.	1	Выделение в словах корня. Изучение словарных слов. Составление текста по опорным словам.

					Устное составление предложений. Объяснение смысла слова. Выделение корня слова. Подбор однокоренных слов. Составление текста по плану.
33.			Общее и различия в значении однокоренных слов.	1	Образование слов с помощью приставок и объяснение постановки твердого знака.
34.			Деловое письмо. Адрес.	1	Написание адреса по образцу. Закрепление навыков делового письма.
35.			Включение однокоренных слов в предложения.	1	Выделение в словах корня. Изучение словарных слов. Составление текста по опорным словам. Устное составление предложений. Объяснение смысла слова. Выделение корня слова. Подбор однокоренных слов. Составление текста по плану.
36.			Окончание-изменяемая часть слова.	1	Нахождение и выделение окончания.
37.			Установление связи между словами с помощью окончания.	1	Работа с деформированным текстом.
38.			Приставка как часть слова.	1	Образование новых слов с помощью приставок. Согласование слов в словосочетаниях и предложениях. Объяснение значения образованных слов. Подбор родственных слов к данным словам.
39.			Изменение значения слова в зависимости от приставки.	1	Образование новых слов с помощью приставок. Согласование слов в словосочетаниях и предложениях. Объяснение значения образованных слов. Подбор родственных слов к данным словам.
40.			Коллективное изложение текста, воспринятого на слух. Запись текста на доске и в тетрадях.	1	Коллективная работа у доски и в тетрадях.
41.			Приставка и предлог.	1	Нахождение в тексте слов с приставками и предлогами.
42.			Суффикс как часть слова.	1	Образование новых слов с помощью суффикса. Выделение основной мысли текста. Объяснение значения образованных слов.
43.			Изменение значения слова в зависимости от суффикса.	1	Образование новых слов с помощью суффикса. Выделение основной мысли текста. Объяснение значения образованных слов.
44-45.			Изменение формы слова для проверки безударной гласной в корне.	2	Подбор слов для проверки безударной гласной в корне слова. Подбор проверочных слов. Выделение

					в словах корня. Изучение правила.
46-47.			Единообразное написание гласных в корне однокоренных слов.	2	Выполнение упражнений.
48.			Слово – корень с ударной гласной.	1	Выполнение упражнений.
49-50.			Проверяемые и проверочные слова.	2	Подбор слов для проверки безударной гласной в корне слова. Подбор проверочных слов. Выделяют в словах корни. Изучают правила.
51-52.			Проверка безударных гласных в корне слова.	2	Подбор слов для проверки безударной гласной в корне слова. Подбор проверочных слов. Выделяют в словах корни. Изучают правила.
53-54.			Изменение формы слова для проверки парных звонких и глухих согласных в корне.	2	Упражнения в правописании слов со звонкими и глухими согласными на конце и в середине слова Овладевать орфографическими умениями в соответствии с программой.
55.			Контрольная работа от администрации.	1	Проверка знаний и умений по теме.
56.			Работа над ошибками.	1	Изучение частот встречающихся ошибок
57.			Единообразное написание парных звонких и глухих согласных в корне.	1	Упражнения в правописании слов со звонкими и глухими согласными на конце и в середине слова Овладевать орфографическими умениями в соответствии с программой.
58-59.			Проверка парных звонких и глухих согласных в корне слова.	2	Упражнения в правописании слов со звонкими и глухими согласными на конце и в середине слова Овладевать орфографическими умениями в соответствии с программой.
60.			Проверяемые гласные и согласные в корне.	1	Выполнение упражнений, подбор проверочных слов.
61.			Не проверяемые написание в корне.	1	Изучение словарных слов.
62.			Единообразное написание корня в группе однокоренных слов.	1	Работа с деформированным текстом.
63.			Состав слова. Закрепление знаний.	1	Повторение пройденного по теме. Выполнение упражнений.
64.			Названия предметов, действий, признаков.	1	Определение слов, которые обозначают названия предметов, действий, признаков.
65.			Понятие о частях речи.	1	Знакомство с частями речи. Определение

			Существительное.		существительного.
66.			Глагол.	1	Определение глагола. Выполнение упражнений
67.			Коллективное составление рассказа по серии сюжетных картинок. Запись текста на доске и в тетрадях.	1	Составление рассказа с помощью сюжетных картинок.
68.			Прилагательное.	1	Подбор вопросов к словам, обозначающим признаки предмета.
69.			Различение частей речи по вопросам и значению.	1	Различение частей речи по вопросам.
70.			Употребление разных частей речи в предложении и тексте.	1	Выполнение упражнений.
71.			Значение существительных в речи.	1	Распознавание существительных по вопросам.
72.			Одушевленные и неодушевленные существительные	1	Определение одушевленных и неодушевленных существительных по вопросам. Восстановление текста по опорным словам.
73.			Собственные и нарицательные существительные	1	Определение собственных и нарицательных существительных.
74-75.			Правописание имен собственных.	2	Выполнение упражнений на изученное правило.
76.			Текст. Тема и основная мысль текста.	1	Определение текста и основной мысли текста.
77.			Понятие о единственном и множественном числе существительных.	1	Работа с деформированным текстом. Выделение окончаний.
78.			Употребление существительных в единственном и множественном числе.	1	Определение в тексте числа и имен существительных.
79.			Изменение существительных по числам.	1	Работа с деформированным текстом.
80.			Знакомство с понятием рода.	1	Изучение правила. Выполнение упражнения.
81.			Существительные мужского рода.	1	Определение существительного мужского рода в процессе выполнения упражнения.
82.			Существительные женского рода.	1	Определение существительного женского рода в процессе выполнения упражнения.
83.			Существительные среднего рода.	1	Определение существительного среднего рода в процессе выполнения упражнения.
84-85.			Различение существительных по родам.	2	Определение рода имени существительного в процессе выполнения упражнения.

86.		Существительное. Закрепление знаний.	1	Повторение пройденного по разделу..
87.		Имя существительное. Диктант, контрольное списывание.	1	Выполняют контрольную работу.
88.		Работа над ошибками.	1	Разбирают частот встречающиеся ошибки.
87.		Коллективное изложение текста, воспринятого на слух.	1	Изложение текста.
90.		Значение прилагательного в речи.	1	Подбор вопросов к словам, обозначающим признаки предмета.
91.		Различение признаков, обозначаемых прилагательными.	1	Работа с деформированным текстом.
92-93.		Зависимость рода прилагательных от рода существительных.	2	Согласование прилагательных с существительными.
94.		Окончания прилагательных мужского рода.	1	Определение прилагательных мужского рода.
95.		Окончания прилагательных женского рода.	1	Определение прилагательных женского рода.
96.		Окончания прилагательных мужского, женского и среднего рода.	1	Определение прилагательных среднего рода.
97.		Изменение прилагательных по родам.	1	Выполнение упражнений. Словарное слово.
98.		Прилагательное закрепило знания.	1	Контрольные вопросы и задания.
99.		Прилагательное. Диктант, контрольное списывание.	1	Проверка знаний и умений по теме.
100.		Работа над ошибками.	1	Изучение частот встречающихся ошибок
101.		Деловое письмо. Записка.	1	Закрепление навыков делового письма.
102.		Значение глаголов в речи.	1	Работа по рисунку учебника. Выделение глаголов в предложениях.
103.		Различение действий, обозначаемых глаголами.	1	Выполнение упражнений.
104.		Настоящее время глаголов.	1	Подчеркивание глаголов настоящего времени в предложениях, словосочетаниях.
105.		Прошедшее время глаголов.	1	Подчеркивание глаголов прошедшего времени в предложениях, словосочетаниях.
106.		Будущее время глаголов.	1	Подчеркивание глаголов будущего времени в предложениях, словосочетаниях.

107.			Различение глаголов по временам.	1	Подчеркивание глаголов в предложениях, составление словосочетаний, предложений со словарными словами.
108.			Глагол. Диктант, контрольное списывание.	1	Выполняют контрольную работу.
109.			Работа над ошибками.	1	Разбирают частотные встречающиеся ошибки.
110.			Глагол. Закрепление знаний.	1	Повторение пройденного по теме.
111.			Текст. Отбор примеров фактов для подтверждения основной мысли.	1	Определение основной мысли текста.
112.			Коллективное изложение текста воспринятого на слух, поданному началу и опорным словам.	1	Изложение текста по данному началу и опорным словам.
113-114.			Главные члены предложения.	2	Определение главных членов предложения. Восстановление деформированного текста.
115.			Промежуточная (годовая) аттестация. Диктант «Птицы летят», контрольное списывание.	1	Выполняют контрольную работу.
115.			Работа над ошибками.	1	Разбирают частотные встречающиеся ошибки.
115.			Второстепенные члены предложения.	1	Определение второстепенных членов предложения. Определение связи слов в предложении.
116-117.			Постановка вопросов от главных членов предложения к второстепенным членам.	2	Постановка вопросов от главных членов к второстепенным в процессе выполнения упражнения.
118-119.			Различение нераспространенных и распространенных предложений.	2	Выполнение упражнений.
120.			Промежуточная (годовая) аттестация. Диктант «Птицы летят».	1	Выполняют контрольную работу.
121.			Работа над ошибками.	1	Разбирают частотные встречающиеся ошибки.
122.			Распространение предложений.	1	Распространение предложений.
123-124.			Знакомство с однородными членами предложения.	2	Определение в предложениях однородных членов.
125-126.			Дополнение предложения однородными членами.	2	Расстановка знаков препинания между однородными членами предложения.
127.			Предложение. Закрепление знаний.	1	Повторение пройденного по теме.
128.			Предложение. Диктант.	1	Выполняют контрольную работу.

129.			Работанадошибками.	1	Разбираютчастовстречающиеся ошибки.
130.			Повторение.Составслова.	1	Повторениепройденного.
131.			Повторение.Существительное.	1	Выполнениеупражнений.
132.			Повторение.Прилагательное.	1	Контрольныевопросы задания.
133.			Повторение.Глагол.	1	Контрольныевопросы задания.
134.			Предложение	1	Контрольныевопросы задания.
135.			Текст	1	Контрольныевопросы задания.
136.			Деловоеписьмо. Письмо.	1	Закреплениенавыковделовогописьма.

## 6 КЛАСС

№№ п/п	Дата проведения план.	Дата проведения факт.	Темаурока	Кол-во часов	Характеристикадеятельности обучающихся
1.			Гласныеисогласные.Их различение	1	Сравниватьгласныеи согласные.
2.			Безударныегласныевсловах	1	Проследить за единообразным написанием гласных и парных звонких и глухих согласных в корне однокоренных слов, находить проверочные и проверяемые слова в группе однокоренных слов. Пользоваться способами проверки безударных гласных и парныхсогласныхвкорне однокоренныхслов.
3.			Сомнительныезвонкиеиглухиеисогласныев словах	1	
4.			Сомнительныегласныеисогласныевсловах	1	
5.			Текст. Частитекста.Красная строка.	1	Понаблюдать за делением текста на части. Познакомиться с понятием «красная строка». Тренироватьсявзаписитекстас соблюдениемкраснойстроки.
6.			Непроверяемыегласныеисогласныев словах	1	Различать проверяемые и непроверяемыенаписания гласныхисогласных всловах.
7.			Звукиибуквы.Закреплениезнанийпотеме. Контрольные вопросы и задания	1	Пополнятьсвойсловарныйзапас однокоренными словами и активно использовать их при составлениипредложений.
8.			Входнаядиагностика.Диктант«Осенняяпора»	1	Выполнение контрольной работы.
9.			Работанадошибками	1	Работанадошибками.
10.			Деловоеписьмо.Адрес	1	Перечислить все адресные данные, необходимые для оформления почтовых

					отправлений. Найти в адресе отправителя и получателя (адресат).Познакомиться с историейпочтовоймарки.
11.			Деление текста на предложения	1	Сравнивать предложения нераспространенные и распространенные и делать вывод об их различиях. Овладеть умением распространять предложения с помощью вопросов и рисунков, а также однородных членов предложения. Различать в диалоге слова автора и слова участников диалога. Учиться записывать диалог без слов автора, используя данную схему диалога. Сделать речь участников диалога более интересной, дополнив ее однородными членами предложения. Познакомиться с планом текста. Учиться выделять вступление, главную часть и заключение. Тренироваться в составлении текста из отдельных частей по данному плану и записывать получившийся текст, соблюдая красную строку.
12.			Выделение главных и второстепенных членов предложения	1	Тренироваться в делении текста на предложения. Уметь выделять главные и второстепенные члены предложения.
13.			Нераспространенные и распространенные предложения	1	Сравнивать предложения нераспространенные и

					распространенные и делать вывод об их различиях. Владеть умением распространять предложения с помощью вопросов рисунков, а также однородных членов предложения.
.			Текст. Расположение частей текста в соответствии с данным планом	1	Познакомиться с планом текста. Учиться выделять вступление, главную часть и заключение. Тренироваться в составлении текста из отдельных частей по данному плану и записывать получившийся текст, соблюдая красную строку.
14.			Распространение предложений с помощью рисунков	1	Сравнивать предложения нераспространенные и распространенные и делать вывод об их различиях. Владеть умением распространять предложения с помощью вопросов рисунков, а также однородных членов предложения.
15.			Распространение предложений с помощью вопросов	1	
16-17.			Однородные члены предложения	2	Выполнение упражнений.
18.			Предложение. Закрепление знаний по теме. Контрольные вопросы задания	1	Выполнение упражнений и контрольных заданий.
19.			Деловое письмо. Поздравление	1	Повторить названия частей в тексте поздравлений. Тренироваться в правильном расположении частей поздравления на поздравительных открытках. Познакомиться с интересными сведениями о речевой этикете и поделиться впечатлениями с

					одноклассниками. Составить сезонный календарь памятных дат. Заполнить несколько поздравительных открыток.
20.			Кореньи однокоренные слова	1	Дополнить вывод о том, какие слова называются однокоренными. Учиться объяснять значения слов по данному плану и образцу (почему предмет так называется).
21.			Окончание как изменяемая часть речи	1	Объяснять, какую важную работу выполняют окончания в словах, и подкреплять свои объяснения примерами.
22.			Образование смысловой связи между словами с помощью окончания	1	
23.			Приставка как часть слова	1	Понаблюдать за изменением значения слова в зависимости от приставки и суффикса. Тренироваться в выборе пропущенных приставок и суффиксов в словах, опираясь на смысл словосочетания предложения.
24.			Изменение значения слов в зависимости от приставки	1	
25.			Суффикс как часть слова	1	
26.			Разбор слов по составу	1	Разбирать слова по составу, используя таблицу. Находить в словах и объяснить орфографическую трудность.
27.			Написание гласных в корне однокоренных слов	1	Отрабатывать способы проверки безударных гласных в корне однокоренных слов.
28.			Проверяемые и проверочные слова	1	
29.			Проверка безударных гласных в корне	1	
30.			Контрольная работа. Диктант «Настроительной площадке»	1	Выполнение контрольной работы.
31.			Работа над ошибками.	1	
32.			Написание согласных в корне однокоренных слов. Проверяемые и проверочные слова.	1	Отрабатывать способы проверки звонких и глухих согласных в корне однокоренных слов.
33.			Проверка парных звонких и глухих согласных в	1	

			корне		
34.			Правописание безударных гласных и сомнительных согласных в корне. Контрольные вопросы задания.	1	Выполнение упражнений и контрольных заданий.
35-36.			Изложение зрительно воспринимаемого текста	2	Обучающее изложение
37.			Различение приставки и предлога	1	Уметь различать приставку и предлог, выучив для этого два правила.
38.			Наблюдение за правописанием гласных в приставках	1	Понаблюдать за правописанием гласных в приставке. Запомнить правила правописания приставок.
39.			Правописание гласных в приставках	1	
40.			Правописание безударных гласных в корне и приставке	1	
41.			Текст. Деление текста на части по данному плану	1	Учиться делить текст на части по данному плану.
42.			Наблюдение за правописанием согласных в приставках	1	Понаблюдать за правописанием согласных в приставке. Запомнить правила правописания приставок.
43.			Правописание приставок на согласную	1	
44.			Разделительный твердый знак в словах с приставками	1	Запомнить случаи написания разделительного твердого знака в приставках.
45.			Различение написания слов с разделительным твердым знаком и без него	1	
46.			Состав слова. Закрепление знаний. Контрольные вопросы задания	1	Выполнение упражнений и контрольных заданий.

47-48.			Деловое письмо. Записка	2	<p>Научиться различать записку-просьбу, записку-приглашение, записку-сообщение.</p> <p>Тренироваться в написании записок. Прочитать отрывок из рассказа «Любовь» Ю. Буковского о любовной записке второклассника. Ответить на вопросы.</p>
49.			Существительное, прилагательное, глагол	1	<p>Восстановить в памяти понятия рода и числа существительных.</p> <p>Пополнить знания о правописании имен собственных случаями написания их в кавычках.</p> <p>Познакомиться с понятием о склонении существительных.</p> <p>Постараться запомнить названия падежей и вопросы к ним.</p> <p>Учиться определять падежи данных существительных по вопросам.</p> <p>Познакомиться с понятием о начальной форме существительного. Учиться ставить существительные в начальную форму.</p> <p>Продолжить работу с текстом. Находить в нем основную мысль, подбирать дополнительные факты для подтверждения основной мысли.</p> <p>Познакомиться с основными частями текста письма.</p> <p>Потренироваться в правильном</p>

					расположении частей письма на листе бумаги. Прочитать историческую справку и поделиться с одноклассниками интересными сведениями о книжка-письмовниках.
50.			Различение существительных, прилагательных и глаголов в предложении	1	Уметь находить разные части речи в группе однокоренных слов. Различать существительные, прилагательные и глаголы в предложении.
51.			Контрольная работа администрации. Диктант «Река Медведица»	1	Проверка знаний и умений по теме.
52.			Работа над ошибками.	1	Изучение частот встречающихся ошибок
53.			Значение существительных в речи	1	Выделять из текста существительные и менять их форму по вопросам кто? что? (ставить в начальную форму).
54.			Существительные обозначающие явления природы	1	Понаблюдать за существительными, которые называют предмет по-разному.
55.			Существительные, называющие один тот же предмет по-разному	1	Потренироваться в подборе существительных, называющих один и тот же предмет по-разному.
56.			Существительные, противоположные по значению	1	Составлять предложения с такими существительными. Учиться подбирать пары существительных, противоположных по значению.

57.			Различение существительных по родам	1	Восстановить в памяти понятия рода и числа существительных.
58.			Изменение существительных по числам	1	
59.			Существительные собственные и нарицательные	1	Пополнить знания о правописании имен собственных случаями написания их в кавычках.
60.			Большая буква в именах собственных	1	
61.			Кавычки в именах собственных	1	
62-64.			Различение написаний существительных собственных и нарицательных	3	Выполнение упражнений и контрольных заданий.
64.			Различение написаний существительных собственных и нарицательных	1	
65-66.			Имя существительное. Закрепление знаний. Контрольные вопросы задания.	2	
67-68.			Понятие о склонении	2	Познакомиться с понятием о склонении существительных.
69.			Определение падежей существительных по вопросам	1	Постараться запомнить названия падежей и вопросы к ним. Учиться определять падежи данных существительных по вопросам
70.			Именительный падеж – кто? что?	1	
71.			Родительный падеж – кого? чего?	1	
72.			Дательный падеж – кому? чему?	1	
73.			Винительный падеж – кого? что?	1	
74.			Творительный падеж – кем? чем?	1	
75.			Предложный падеж – о ком? о чем?	1	
76.			Контрольная работа. Диктант «В лесной глуши» (имя существительное)	1	Проверка знаний и умений по теме.
77.			Работа над ошибками. Деловое письмо. Письмо	1	
78.			Текст. Подтверждение основной мысли текста дополнительными фактами	1	Продолжить работу с текстом. Находить в нем основную мысль, подбирать дополнительные факты для подтверждения основной мысли.

79.			Понятие о начальной форме	1	Познакомиться с понятием о начальной форме существительного. Учиться ставить существительные в начальную форму.
80.			Постановка существительных в начальную форму	1	
81-82.			Изменение существительных по падежам	2	Учиться определять падежи данных существительных по вопросам. Контрольные задания.
83.			Деловое письмо. Письмо	1	Познакомиться с основными частями текста письма. Потренироваться в правильном расположении частей письма на листе бумаги. Прочитать историческую справку и поделиться с одноклассниками интересными сведениями о книжка-письмовниках.
84-85.			Коллективное сочинение по плану и опорным словосочетаниям	2	Составление текста по данному плану и опорным словам.
86.			Значение прилагательных в речи	1	Упражняться в подробном описании предмета, его качества и свойства с помощью прилагательных (коллективные упражнения).
87.			Описание явлений природы с помощью прилагательных	1	
88.			Описание человека, животных с помощью прилагательных	1	
89.			Прилагательные, противоположные по значению	1	Познакомиться с прилагательными, противоположными по значению. Учиться находить в тексте и составлять пары прилагательных, противоположных по значению. Распространять предложения прилагательными, противоположными по значению

					выделенным прилагательным.
90.			Изменение прилагательных по родам	1	Наблюдать за изменением прилагательных по родам и учиться делать выводы о зависимости грамматических признаков прилагательных от существительных. Учиться доказывать правильность своих выводов, подкрепляя их примерами.
91.		Окончания прилагательных мужского рода	1		
92.		Окончания прилагательных женского рода	1		
93.		Окончания прилагательных среднего рода	1		
94-95.			Определение родовых окончаний прилагательных	2	Выполнение упражнений и контрольных заданий.
96.			Изменение прилагательных по числам	1	Наблюдать за изменением прилагательных по числам и учиться делать выводы о зависимости грамматических признаков прилагательных от существительных. Учиться доказывать правильность своих выводов, подкрепляя их примерами.
97-98.			Род и число прилагательных. Закрепление знаний	2	Наблюдать за изменением прилагательных по родам и числам и учиться делать выводы о зависимости грамматических признаков прилагательных от существительных. Учиться доказывать правильность своих выводов, подкрепляя их примерами.
99.			Имя прилагательное (род, число). Диктант.	1	Проверка знаний
100.			Работа над ошибками	1	Анализ работы
101.			Понятие о склонении прилагательных	1	Познакомится с понятием о склонении прилагательных. Учиться ставить вопросы
102.			Постановка вопросов к прилагательным в косвенных падежах	1	

					прилагательным в косвенных падежах, выделять окончания вопросов и окончания прилагательных.
103.			Именительный падеж прилагательных мужского и среднего рода	1	Овладеть умением склонять прилагательные мужского и среднего рода по падежам. Выделять из предложения сочетания прилагательных с существительными, определять их падеж по вопросам и выделять окончания прилагательных.
104.			Родительный падеж прилагательных мужского и среднего рода	1	
105.			Дательный падеж прилагательных мужского и среднего рода	1	
106.			Винительный падеж прилагательных мужского и среднего рода	1	
107.			Творительный падеж прилагательных мужского и среднего рода	1	
108.			Предложный падеж прилагательных мужского и среднего рода	1	
109.			Склонение прилагательных мужского и среднего рода. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания	1	Овладеть умением склонять прилагательные мужского и среднего рода по падежам. Выделять из предложения сочетания прилагательных с существительными, определять их падеж по вопросам и выделять окончания прилагательных. Сочинять диалог на основе повествовательного текста, в котором «прячется» разговор героев; использовать для этого данную схему диалога и начало фраз героев.

110.			Контрольная работа. Диктант «Наши друзья» (имя прилагательное)	1	Выполнение контрольной работы.
111.			Работа над ошибками. Деловое письмо. Объявление	1	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе.
112.			Деловое письмо. Объявление	1	Познакомиться с разной тематикой объявлений. Накапливать тематический словарь. Научиться называть и выделять в объявлении три основные части. Потренироваться составлять из разных частей школьные объявления. Прочитать историческую справку об устных объявлениях. Поделиться с одноклассниками интересными сведениями.
113.			Значение глаголов в речи	1	Обсудить значение глагола в речи (какие действия называет) и в предложении (каким членом предложения является).
114.			Глаголы, противоположные по значению	1	Познакомиться с глаголами, противоположными по значению, учиться составлять из них пары и включать в предложения.
115.			Различение существительных, прилагательных и глаголов	1	Учиться доказывать правильность своих выводов, подкрепляя их примерами.
116.			Промежуточная (годовая) аттестация. Диктант «Наступление весны»	1	Проверка знаний и умений по теме.
117.			Работа над ошибками	1	Изучение частотных ошибок
118.			Настоящее время глаголов		Учиться различать глаголы по временам. Отрабатывать умение

					ставить вопросы к глаголам.
119.			Прошедшее время глаголов	1	Учиться различать глаголы по временам. Отрабатывать умение ставить вопросы к глаголам.
120.			Будущее время глаголов	1	
121-122.			Различение глаголов по временам	2	Выполнение контрольных заданий.
123.			Работа над ошибками	1	Изучение частотных встречающихся ошибок
124.			Единственное и множественное число глаголов настоящего времени	1	Наблюдать за изменением глаголов по родам и числам и учиться делать выводы о значении этих свойств глагола. Отрабатывать умение ставить вопросы к глаголам.
125.			Единственное и множественное число глаголов будущего времени	1	
126.			Единственное и множественное число глаголов прошедшего времени	1	
127.			Текст. Связь частей в тексте	1	Познакомиться с текстами, описывающими интересный случай или замечательную историю. Учиться использовать в них особые слова и словосочетания, которые помогут связать части текста по смыслу.
128.			Глагол. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания	1	Выполнение упражнений и контрольных заданий.
129.			Различение повествовательных, вопросительных и восклицательных предложений	1	Восстановить в памяти знания о разных по интонации предложениях. Дополнить вывод о различиях, характерных для повествовательных, вопросительных и восклицательных предложений. Уметь привести примеры.
130.			Определение однородных членов предложения	1	Отрабатывать умение ставить запятые между однородными членами предложения без союзов
131.			Однородные члены предложения без союзов	1	
132.			Однородные члены предложения с союзами	1	

					исодиничнымсоюзом.
133.			Знакомствособращением.Местообращенияв предложении	1	Познакомиться с обращением, его значением в речи. Потренироваться в чтении обращений с особой звательной интонацией. Понаблюдать за местом обращения в предложении и выделением обращенияприписьмезапятыми. Использовать обращение в диалогах. Придумывать добрые, ласковые слова-обращения участникамдиалога.
134.			Предложение.Закреплениезнаний.Контрольные вопросыизадания	1	Выполнение упражнений и контрольныхзаданий.
135.			Составслова	1	Словарныйдиктант.Выполнение контрольных заданий.
136.			Правописание гласныхисогласныхвкорнеи приставке	1	

## 7 КЛАСС

№п/п	Дата проведения(план.)	Дата проведения(факт.)	Тема урока	Кол-во часов	Характеристика деятельности обучающихся
1.			Алфавит. Гласные и согласные звуки и буквы	1	Сравнивать гласные и согласные.
2.			Разделительный мягкий и твердый знаки	1	Вспомнить, в каких случаях пишется разделительный мягкий и твердый знаки
3.			Правописание безударных гласных в словах	1	Различать правила проверки безударных гласных в словах.
4.			Правописание звонких и глухих согласных в словах	1	Различать звонкие и глухие согласные на слух. Сравнивать, как они произносятся и как пишутся на конце слова. Доказывать правильность написания парных согласных на конце слова по данному образцу рассуждения.
5			Звуки и буквы. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания	1	Выполнить контрольные задания.
6			Предложения распространенные и нераспространенные	1	Объяснить, чем похожи и чем различаются предложения нераспространенные и распространенные. Привести примеры таких предложений. Тренироваться в распространении таких предложений
7			Однородные члены предложения	1	Вспомнить и дополнить определение однородных членов предложения.
8			Входная диагностика. Контрольная работа.	1	Выполнение контрольной работы
9			Работа над ошибками	1	Работа над ошибками
10			Распространение предложений однородными членами	1	Тренироваться в распространении предложений однородными членами
11-12			Составление предложений с однородными членами	2	Использовать данные однородные члены в составлении предложений с опорой на сюжетные картинки и без них
13			Текст. Подтверждение основной мысли текста фактами	1	Выделять основную мысль текста
14			Обращение. Его место в предложении	1	Вспомнить, какие слова называются

					обращением, с какой интонацией они произносятся, как выделяются в письменной речи
15			Употребление обращения в диалоге	1	Тренироваться в использовании обращений в диалогах
16			Предложение. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания	1	Выполнить контрольные задания
17			Деловое письмо. Адрес	1	Восстановить в памяти все ранее полученные знания об адресе. Пополнить тематический словарь новыми словами. Анализировать записанные адреса, находить и исправлять
18			Корень. Однокоренные слова.	1	Дополнить данное определение однокоренных слов
19			Приставка	1	Находить и правильно выделять значком приставку в слове
20			Суффикс	1	Находить и правильно выделять значком суффикс в слове
21			Окончание	1	Находить и правильно выделять значком окончание в слове
22			Безударные гласные в корне	1	Закреплять умение объяснять правила проверки безударных гласных
23			Звонкие и глухие согласные в корне	1	Закреплять умение объяснять правила проверки парных звонких и глухих согласных
24			Правописание в корне. Закрепление знаний	1	Выполнить контрольные задания
25			Гласные и согласные в приставках	1	Дифференцировать приставки с гласными <i>о, а, е</i> . соблюдать правило записи данных приставок независимо от произношения
26			Разделительный твердый знак после приставок	1	Дополнить правило написания разделительного твердого знака после приставок
27			Правописание в корне и приставке. Закрепление знаний	1	Выполнение контрольных заданий
28			Контрольная работа. Состав слова. Диктант	1	Выполнить контрольную работу
29			Работа над ошибками	1	Работа над ошибками
30			Правописание в корне и приставке. Закрепление знаний	1	Выполнение контрольных заданий

31			Знакомство со сложными словами	1	Познакомиться со сложными словами и способом их образования. Накапливать словарь сложных слов, учиться объяснять их лексическое значение
32			Правописание сложных слов	1	Выучить правило правописания соединительных гласных в сложных словах
33			Образование сложных слов	1	Потренироваться в образовании сложных слов из заданных частей соединительных гласных
34			Состав слова. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания	1	Учиться обобщать свои знания о правописании в разных частях слова
35			Изложение повествовательного текста с предварительным анализом	1	Анализировать предложенный текст, изложение текста
36			Деловое письмо. Поздравление	1	Пополнить тематический словарь названиями праздников. Заполнить календарь памятных дат. Потренироваться в написании разных по тематике поздравлений.
37			Различение частей речи	1	Тренироваться в составлении словосочетаний, используя в них указанные части речи.
38			Образование одних частей речи от других	1	Подбирать ряд однокоренных слов, состоящих из разных частей речи
39			Значение существительных в речи	1	Повторить ранее изученное
40			Использование существительных для сравнения одного предмета с другим	1	Закреплять умение сравнивать один предмет с другим, используя существительные
41			Род и число существительных	1	Определять род и число существительных
42			Различение существительных мужского и женского рода с шипящей на конце	1	Познакомиться с существительными мужского и женского рода с шипящей на конце
43			Правописание существительных с шипящей на конце	1	Запомнить правило написания мягкого знака после шипящих, основанного на различении рода существительных
44			Определение склонения существительных по начальной форме	1	Познакомить с тремя склонениями существительных. Учиться определять склонение существительных по начальной форме

45			Существительные1-го склонения	1	Тренироваться в различении существительных1склонения
46			Существительные2-го склонения	1	Тренироваться в различении существительных2склонения
47			Существительные3-го склонения	1	Тренироваться в различении существительных3склонения
48			Различение существительных 1,2,3-го склонений	1	Тренироваться в различении существительных1,2,3склонений
49			Контрольная работа.Имя существительное. Диктант	1	Выполнить контрольную работу
50			Работа над ошибками	1	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе.
51			Ударные и безударные окончания существительных1-госклонения	1	Сравнивать ударные и безударные падежные окончания существительных
52			Замена существительных с ударным окончанием существительными с безударным окончанием	1	Сравнивать ударные и безударные падежные окончания существительных
53			Правописание безударных падежных окончаний существительных1-госклонения	1	Сделать вывод о правописании безударных окончаний существительных1склонения
54			Ударные и безударные окончания существительных2-госклонения	1	Сравнивать ударные и безударные падежные окончания существительных.
55			Правописание безударных падежных окончаний существительных2-госклонения	1	Сделать вывод о правописании безударных окончаний существительных1склонения
56			Ударные и безударные окончания существительных3-госклонения	1	Сравнивать ударные и безударные падежные окончания существительных.
57			Правописание безударных падежных окончаний существительных3-госклонения	1	Сделать вывод о правописании безударных окончаний существительных1склонения
58			Склонение существительных в единственном числе. Закрепление знаний	1	Выполнять контрольные задания
59			Контрольная работа ота администрации	1	Выполнить контрольную работу
60			Работа над ошибками	1	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе.
61			Текс. Установление последовательности фактов в тексте	1	Устанавливать последовательность фактов в предлагаемом тексте
62			Склонение существительных в единственном числе. Закрепление знаний	1	Выполнять контрольные задания

63			Деловое письмо. Записка	2	Восстановить в памяти план записки. Определить основное содержание записки.
64			Сочинение по данному плану и опорным словам	1	Составление текста по данному плану и опорным словам.
65			Значение прилагательных в речи	1	Обогащать словарь прилагательными, описывающими внешность человека
66			Описание предмета и его частей	1	Использовать прилагательные для сравнения предметов
67			Использование прилагательных для сравнения предметов	1	Использовать прилагательные для сравнения предметов
68			Словосочетания с прилагательными	1	Составлять словосочетания с прилагательными
69			Согласование прилагательного с существительным в роде и числе	1	Учиться объяснять понятие согласования прилагательных с существительным, опираясь на данные примеры и схемы
70			Различение окончаний прилагательных в единственном и множественном числе	1	Различать окончания прилагательных в единственном и множественном числе
71			Постановка вопроса от существительного к прилагательному в разных падежах	1	Повторить правописание падежных окончаний прилагательных мужского и среднего рода и сделать вывод о соответствии окончания прилагательного окончанию вопроса
72			Наблюдение за окончаниями вопросов и окончаниями прилагательных	1	Повторить правописание падежных окончаний прилагательных мужского и среднего рода и сделать вывод о соответствии окончания прилагательного окончанию вопроса
73			Правописание падежных окончаний прилагательных мужского и среднего рода	1	Повторить правописание падежных окончаний прилагательных мужского и среднего рода и сделать вывод о соответствии окончания прилагательного окончанию вопроса
74			Изменение прилагательных женского рода по падежам	1	Понаблюдать за изменением прилагательных женского рода по падежам, опираясь на таблицу склонения
75			Постановка вопроса от существительных к	1	Тренироваться в постановке вопросов от

			прилагательным в разных падежах		существительных к прилагательным в разных падежах
76			Наблюдение за окончаниями вопросов и окончаниями прилагательных	1	Повторить правописание падежных окончаний прилагательных женского рода и сделать вывод о соответствии окончания прилагательного окончанию вопроса
77			Правописание падежных окончаний прилагательных женского рода	1	Тренироваться в правописании падежных окончаний прилагательных женского рода
78			Правописание падежных окончаний прилагательных в единственном числе	1	Тренироваться в правописании падежных окончаний прилагательных в единственном числе
79			Прилагательное. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания	1	Тренироваться в правописании падежных окончаний прилагательных в единственном числе
80			Контрольная работа. Имя прилагательное. Диктант	1	Выполнить контрольную работу
81			Работа над ошибками	1	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе.
82			Значение глаголов в речи	1	Восстановить в памяти определение глагола как части речи.
83			Использование глаголов для сравнения предметов	1	Учиться использовать глаголы для сравнения предметов
84			Различение глаголов по временам	1	Отрабатывать умение различать глаголы по временам
85			Изменение глаголов по временам	1	Отрабатывать умение различать глаголы по временам
86			Различение глаголов по числам	1	Изменять глаголы по числам
87			Изменение глаголов по числам	1	Изменять глаголы по числам
88			Изменение глаголов в прошедшем времени по родам	1	Учиться различать окончания у глаголов в прошедшем времени
89			Различение окончаний женского и среднего рода у глаголов в прошедшем времени	1	Учиться различать окончания женского и среднего рода у глаголов в прошедшем времени
90			Время и число глаголов. Закрепление знаний	1	Выполнять контрольные задания
91			Текст. Составной план текста	1	Познакомиться с составным планом текста, уметь объяснить его значимость, показав на

					конкретном примере
92			Понятие о неопределенной форме глагола	1	Познакомиться с понятием неопределенной формы глагола.
93			Правописание глаголов в неопределенной форме	1	Использовать уже известный способ постановки вопроса к глаголу для проверки написания мягкого знака
94			Постановка глаголов в неопределенную форму	1	Тренироваться в постановке глаголов в неопределенную форму
95			Использование частицы НЕ в значении отрицания	1	Тренироваться в использовании частицы <i>не</i> глаголами в значении отрицания
96			Наблюдение за правописанием частицы НЕ с глаголами	1	Запомнить правило правописания частицы <i>не</i> с глаголами
97			Правописание частицы НЕ с глаголами	1	Использовать частицу <i>не</i> глаголами в речи участников диалога
98			Контрольная работа. Глагол. Диктант	1	Выполнить контрольную работу
99			Работа над ошибками. Деловое письмо. Письмо	1	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе.
100			Личные местоимения	1	Познакомиться с частью речи, которая указывает на предметы, но не называет их. Учиться выбирать из предложения слова, которые указывают на предмет (местоимения и названия самих предметов (существительные))
101			Значение личных местоимений	1	Потренироваться в замене местоимений существительными в предложении. Понаблюдать, как используются местоимения для связи предложений друг с другом по смыслу
102			Местоимения 1-го лица	1	Учиться различать местоимения 1-го лица
103			Местоимения 2-го лица	1	Учиться различать местоимения 2-го лица
104			Местоимения 3-го лица	1	Учиться различать местоимения 3-го лица
105			Изменение местоимений 3-го лица единственного числа по родам	1	Потренироваться в изменении местоимений 3-го лица единственного числа по родам
106			Различение местоимений по лицам числам	1	Различать местоимения 1,2,3-го лица по лицам числам
107-108			Личные местоимения. Закрепление знаний.	2	Выполнять контрольные задания по теме

			Контрольные вопросы и задания		
109			Изложение рассказа по началу и опорным словам	1	Составление рассказа по данному началу и опорным словам
110			Контрольная работа. Местоимение. Диктант	1	Выполнить контрольную работу
111			Работа над ошибками	1	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе.
112			Однородные члены предложения без союза и с союзом <i>и</i>	1	Вспомнить, какие члены предложения называются однородными и с какой интонацией они произносятся
115			Однородные члены предложения союзами <i>а, но</i>	1	Познакомиться с однородными членами предложения, соединенными союзами <i>а, но</i> .
116			Однородные члены предложения союзами <i>и, а, но</i>	1	Учиться правильно ставить запяты между однородными членами предложения
117			Обращение	1	Потренироваться в чтении обращений с особой звательной интонацией.
118			Знаки препинания при обращении	1	Понаблюдать за местом обращения в предложении и выделении обращения при письме запятыми
119			Простое предложение. Закрепление знаний	1	Повторить ранее изученного
120			Промежуточная (годовая) аттестация. Диктант с грамматическим заданием.	1	Выполнить контрольную работу
121			Работа над ошибками		Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе.
122			Части сложного предложения	1	Познакомиться со сложным предложением. Сравнить простое и сложное предложения
123			Знаки препинания в сложном предложении	1	Учиться разделять части сложного предложения при чтении голосом, а при письме запятой
124			Составление сложных предложений	1	Тренироваться в составлении сложных предложений из данных частей, дополнять сложные предложения недостающей частью
125-126			Простое и сложное предложения. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания	2	Сравнить простое и сложное предложения
127-128			Коллективное сочинение по серии картинок	2	Составление текста с опорой на серию картинок
129			Деловое письмо. Объявление	1	Тренироваться в написании объявлений.

					Разнообразить тематику объявлений
130			Состав слова	1	Работа над составом слова
131			Правописание в приставке и корне	1	Упражнения по правописанию гласных в приставке и корне
132			Существительное	1	Знание об имени существительном.
133			Прилагательное	1	Части речи: прилагательное. Нахождение в тексте.
134			Глагол	1	Различие глагола от других частей речи.
135- 136			Местоимение Деловое письмо. Объяснительная записка	2	Повторение об местоимении.

## 8 КЛАСС

№	Дата проведения (план.)	Дата проведения (факт.)	Темаурока	Кол-во часов	Характеристика деятельности обучающихся
1-2			Простое и сложное предложение.	2	Сравнивать простое и сложное предложение.
3-4			Составление сложных предложений.	2	Тренироваться в составлении сложных предложений из данных частей, дополнять сложные предложения.
5.			Выделение однородных членов из предложения.	1	Ставить запяты между однородными членами предложения.
6.			Использование однородных членов в предложении.	1	Использовать данные однородные члены в составлении предложений
7.			Знаки препинания при обращении.	1	Выделять обращения при письме запятыми
8-9.			Использование обращений в предложении	2	
10			Предложение. Закрепление знаний. Контрольные Вопросы и задания.	1	Выполнение контрольных заданий.
11			Входная диагностика. Диктант	1	Проверка знаний и умений.
12			Работа над ошибками. Деловое письмо. Адрес.	1	Изучение часто встречающихся ошибок
13.			Корень	1	Познакомиться с однокоренными словами, учиться выделять общий корень в группе однокоренных слов. Сравнивать значения данных слов: находить сходство и различия.
14.			Приставка, суффикс, окончание.	1	Разбирать слова по составу, используя
15.			Разбор слов по составу.	1	таблицу.

16.			Проверка орфограмм в корне.	1	Проверять безударные гласные и парные согласные в корне однокоренных слов.
17.			Нахождение орфограмм в корне и приставке.	1	
18.			Правописание приставок. Текст. Составление плана текста.	1	Понаблюдать за правописанием гласных и согласных в приставке. Запомнить правила правописания приставок.
19.			Орфограммы в корне и приставке.	1	
20.			Сложные слова с соединительными гласными <i>о,е</i> .	1	Сравнить способы образования сложных слов с соединительными гласными и без них, привести примеры. Потренироваться в образовании сложных слов разными способами. Накапливать словарь сложных слов.
21.			Сложные слова без соединительной гласной.	1	
22.			Сложные слова соединительной гласной.	1	
23-24			Состав слова. Закрепление знаний. Контрольные Вопросы и задания.	2	Выполнение контрольных заданий.
25.			Состав слова. Диктант.	1	Проверка знаний и умений по теме.
26.			Работа над ошибками.	1	Изучение часто встречающихся ошибок
27.			Деловое письмо. Поздравление.	1	Тренироваться в правильном расположении частей поздравления на поздравительных открытках.
28.			Различение частей речи.	1	Различать существительные, прилагательные и глаголы в предложении. Учиться ставить вопросы к существительным, глаголам и прилагательным, используя прошлый опыт; выделять части речи в предложении и правильно подчёркивать их.
29.			Значение существительных в речи.	1	Понимать значение существительных в речи. Подбирать к обобщающим названиям названия конкретных предметов и уметь обозначать ряд
30.			Существительные, близкие по значению.	1	

					конкретных названий предметов обобщающим словом.
31-33.			Род, число, падеж существительных.	3	Восстановить в памяти понятия рода и числа существительных. Падежи.
34-36.			Определение склонения существительных.	3	Тренироваться в различении существительных 1, 2 и 3-го склонений.
37-38.			Ударные и безударные окончания существительных.	2	Сравнивать ударные и безударные падежные окончания существительных.
39-40.			Правописание падежных окончаний существительных 1 склонения.	2	Сделать вывод о правописании безударных окончаний существительных каждого склонения. Учиться проверять безударные падежные окончания существительных способом подстановки проверочных слов.
41-42			Правописание падежных окончаний существительных 2 склонения.	2	
43-44			Правописание падежных окончаний существительных 3 склонения.	2	
45-46			Правописание падежных окончаний существительных в единственном числе.	2	
47-48			Развитие связной речи. Изложение.	2	
49			Изменение по падежам существительных во множественном числе.	1	
50			Постановка падежных вопросов к существительным во множественном числе.	1	
51			Падежные окончания существительных во множественном числе.	1	
52			Ударные и безударные падежные окончания существительных во множественном числе.	1	
53			Правописание падежных окончаний во множественном числе.	1	
54.			Окончания родительного падежа существительных во множественном числе.	1	
55.			Существительное. Диктант	1	Проверка знаний и умений по теме.
56.			Работа над ошибками. Склонение существительных.	1	Изучение часто встречающихся ошибок
57.			Существительное. Контрольные вопросы и задания.	1	Выполнение контрольных заданий.

58.			Значение прилагательных в речи.	1	Понимать значение прилагательных в речи. Различать признаки, обозначаемые прилагательными, и приводить свои примеры разных признаков.
59.			Прилагательные, близкие по значению.	1	Познакомиться с прилагательными, близкими по значению. Упражняться в выборе из двух близких по значению прилагательных более подходящего по смыслу слова и вставлять его в словосочетания предложения.
60.			Словосочетания с прилагательными.	1	Обогащать свою речь прилагательными, подбирая словосочетания с прилагательными на заданные темы.
61-62.			Развитие связной речи. Изложение	2	
63-64.			Род и число прилагательных.	2	Определить зависимость рода и числа прилагательных от рода и числа существительных и доказать эту зависимость на конкретных примерах.
65.			Изменение окончаний прилагательных по вопросам.	1	Определять окончания прилагательных мужского, женского и среднего рода и научиться их различать и соотносить с вопросами.
66.			Постановка вопросов к прилагательным.	1	
67.			Правописание падежных окончаний прилагательных.	1	Учиться ставить вопросы к прилагательным в косвенных падежах, выделять окончания в вопросах и окончания прилагательных.
68-69			Выделение словосочетаний с прилагательными во множественном числе.	2	Потренироваться в выделении из предложения словосочетаний с прилагательными во множественном числе. Наблюдать за изменением по падежам прилагательных во множественном числе.
70-71			Изменение прилагательных во множественном числе.	2	
72-73			Постановка вопросов к прилагательным во множественном числе.	2	
74-75			Правописание падежных окончаний.	2	

			Прилагательных во множественном числе.		
76			Контрольная работа от администрации. Диктант	1	Проверка знаний и умений по теме.
77.			Работа над ошибками.	1	Изучение часто встречающихся ошибок
78.			Склонение прилагательных. Закрепление знаний.	1	Выполнение контрольных заданий.
79.			Деловое письмо. Записка.	1	Познакомиться с запиской. Научиться правильно называть и выделять в ней три части. Запомнить важные слова из тематического словаря. Потренироваться в записи недостающих частей разных записок.
80-81			Развитие связной речи. Сочинение по картине В.Е. Маковского «Свидание».	2	Обсуждение картины и составление текста сочинения.
82.			Значение местоимений в речи.	1	Учиться выбирать из предложения слова, которые указывают на предмет (местоимения) и названия самих предметов (существительные). Потренироваться в замене местоимений существительными в предложении. Понаблюдать, как используются местоимения для связи предложений друг с другом по смыслу.
83.			Различение местоимений по лицам и числам.	1	Закреплять умение различать местоимения по лицам и числам.
84.			Наблюдение за склонением местоимения 1-го лица единственного числа (я)	1	Познакомиться со склонением личных местоимений 1, 2 и 3-го лица единственного и множественного числа. Понаблюдать за тем, как при склонении местоимений меняется всё слово. Потренироваться в правильном употреблении местоимений в разных падежных формах с предлогами и без них.

85-86			Развитие связной речи. Сочинение. Моя профессия.	2	Составлениеизаписьтекстаобудущей профессии
87.			Склонение местоимения 1-го лица единственного числа.	1	Познакомиться со склонением личных местоимений 1, 2 и 3-го лица единственного и множественного числа. Понаблюдать за тем, как при склонении местоимений меняется всё слово. Потренироваться в правильном употреблении местоимений в разных падежныхформахспредлогамиибезних.
88.			Наблюдение за склонением местоимения 1-го лица множественного числа ( <b>мы</b> )	1	
89.			Склонение местоимения1-го лица множественного числа.	1	
90.			Склонение местоимений1-го лица единственного И множественного числа( <b>я, мы</b> ).	1	
91.			Наблюдение за склонением местоимения2-голица единственноголица( <b>ты</b> ).	1	
92.			Склонения местоимения 2-го лица единственного числа.	1	
93.			Наблюдение за склонением местоимения 2-голица Множественного числа( <b>вы</b> ).	1	
94.			Склонение местоимения 2-го лица множественного числа.	1	
95.			Склонение местоимений 2-го лица единственного И множественного числа( <b>ты,вы</b> ).	1	
96.			Наблюдение за склонением местоимения 3-го лица единственного числа ( <b>он, она, оно</b> ).	1	
97.			Склонение местоимения 3-го лица единственного числа.	1	
98.			Наблюдение за склонением местоимения 3-го лица множественного числа ( <b>они</b> )	1	
99.			Склонение местоимения 3-го лица множественного числа.	1	
100.			Склонениеместоимений3-го лица единственного и множественного числа ( <b>он,она,оно,они</b> ).	1	
101-102			Местоимение. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания.	2	Выполнениеконтрольныхзаданий.
103.			Местоимение. Диктант	1	Проверказнанийиуменийпотеме.

104.			Работа над ошибками.	1	Изучение часто встречающихся ошибок
105			Деловое письмо. Письмо.	1	
106.			Значение глаголов в речи.	1	Понимать значение глаголов в речи. Различать действия, обозначаемые глаголами, и приводить свои примеры разных действий.
107.			Глаголы, близкие по значению.	1	Познакомиться с глаголами, близкими по значению. Упражняться в выборе из двух близких по значению глаголов более подходящего по смыслу слова и вставлять его в словосочетания и предложения.
108.			Частица <b>не</b> с глаголами.	1	Привести примеры употребления частицы <b>не</b> с глаголами, дополнить вывод о её значении и правописании.
109.			Неопределенная форма глагола.	1	Определять в предложениях глаголы неопределенной формы.
110.			Изменение глагола по временам и числам	1	Отрабатывать умение различать глаголы по временам, изменять их по числам, ставить вопросы к глаголам.
111.			Знакомство с глаголами 1-го лица	1	Учиться различать глаголы 1, 2 и 3-го лица единственного и множественного числа, ставить к ним вопросы. Тренироваться в выборе правильной формы глагола, используя приём подстановки личного местоимения и вопроса.
112.			Постановка вопросов к глаголам 1 лица.	1	
113.			Употребление глаголов 1-м лице единственного и множественного числа.	1	Запомнить правописание глаголов 2-го лица единственного числа.
114.			Знакомство с глаголами 2-го лица.	1	
115.			Постановка вопросов к глаголам 2 лица.	1	Потренироваться в их написании. Различать глаголы, которые

116.			Правописание глаголов 2-го лица единственного числа.	1	заканчиваются на -тся и -ться, проверяя вопросами. Учиться доказывать правильность их употребления при письме.
117.			Употребление глаголов во 2-м лице единственного и множественного числа.	1	
118.			Знакомство с глаголами 3-го лица.	1	
119.			Постановка вопросов к глаголам 3-го лица.	1	
120.			Употребление глаголов в 3-м лице единственного и множественного числа.	1	
121-122.			Правописание глаголов, которые заканчиваются на <b>-тся,-ться.</b>	2	Различать глаголы, которые заканчиваются на -тся и -ться, проверяя вопросами. Учиться доказывать правильность их употребления при письме.
123.			Различение глаголов по лицам и числам.	1	Закрепить умение изменять глагол по лицам и числам.
124-125.			Глагол. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания.	2	Выполнение контрольных заданий
126.			Деловое письмо. Объявление.	1	Познакомиться с разной тематикой объявлений. Накапливать тематический словарь. Научиться называть и выделять в объявлении три основные части. Потренироваться составлять из разных частей школьные объявления.
127.			Глагол. Диктант	1	Проверка знаний и умений по теме.
128.			Работа над ошибками.	1	Изучение часто встречающихся ошибок
129-130.			Связная речь. Изложение.	2	Самостоятельная работа с текстом.
131.			Наречие как часть речи.	1	Познакомиться с новой частью речи-

132.			Наречие – неизменяемая часть речи.	1	наречием. Учиться подбирать к названиям действий их признаки. Отработать постановку вопросов от глагола к наречию и запомнить вопросы, на которые отвечают наречия.
133.			Значение наречий в речи.	1	
134.			Образование наречий от прилагательных.	1	Тренироваться в образовании наречий от прилагательных и дописывать словосочетания однокоренными прилагательными и наречиями.
135.			Наречия, противоположные и близкие по значению.	1	Учиться составлять пары наречий, противоположных по значению, и наречий, близких по значению.
136.			Наречия, отвечающие на вопрос <b>как?</b>	1	Сравнивать употребление сочетаний наречий с глаголами в прямом и переносном значении. Упражняться в использовании подобных словосочетаний при составлении предложений. Ставить вопросы от глаголов к наречиям.
137.			Наречия, отвечающие на вопрос <b>где?</b>	1	
138.			Наречия, отвечающие на вопрос <b>когда?</b>	1	
139.			Наречия, отвечающие на вопрос <b>куда? откуда?</b>	1	
140.			Постановка вопросов к наречиям.	1	
141.			Подбор наречий с опорой на вопросы.	1	
142-143.			Наречие. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания.	2	Выполнение контрольных заданий
144.			Деловое письмо. Объяснительная записка.	1	Обсудить случаи необходимости писать объяснительные записки. Учиться писать объяснительные записки на основе данного текста и плана деловой бумаги.
145.			Промежуточная (годовая) аттестация. Диктант грамматическим заданием.	1	Проверка знаний и умений.
146.			Работа над ошибками.	1	Изучение часто встречающихся ошибок
147-148.			Сочинение по сюжетной картине и словосочетаниям.	2	Сочинение по картине и предложенным словосочетаниям

149.			Простое предложение с однородными членами.	1	Учиться правильно ставить запятые между однородными членами предложения.
150.			Распространение предложений однородными членами.	1	Придумывать разные предложения с заданными однородными членами, дополнять предложения однородными членами.
151.			Сложное предложение без союзов.	1	Составлять сложные предложения из простых предложений.
152			Сложные предложения с союзами <b>и,а,но</b> .	1	Сложные предложения союзами и,а,но. Потренироваться в постановке союзов и запяты между частями сложного предложения.
153-154			Предложение. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания.	2	Выполнение контрольных заданий.
155.			Предложение. Диктант	1	Проверка знаний и умений по теме.
156.			Работа над ошибками.	1	Изучение часто встречающихся ошибок
157-159.			Состав слова.	3	Выполнение упражнений.
160-162.			Существительное, прилагательное.	3	Выполнение упражнений.
163-165.			Местоимение	3	Выполнение упражнений.
166-167.			Глагол.	2	Выполнение упражнений.
168-169			Наречие.	2	Выполнение упражнений.
170.			Предложение.	1	Выполнение упражнений.

## 9 КЛАСС

№	Дата проведения (план.)	Дата проведения (факт.)	Темаурока	Кол-во часов	Характеристикадеятельности учащихся
1.			Повторение. Предложение. Текст. Простое предложение	1	Расстановкзнаковпрепинаниямежду однороднымичленамибезсоюзов,ипри повторяющемсясоюзеи.
2.			Простыепредложения	1	Дополнение правила. Расстановка знаков препинания между однороднымичленамибезсоюзов,ипри повторяющемсясоюзеи.
3.			Сложныепредложения.	1	Определение места обращения в предложении и расстановка знаков препинания.
4.			Сложныепредложения.	1	Дополнение правила. Нахождение части сложного предложения. Расстановка знаков препинания в сложных предложениях с союзами И, А,НО. Восстановление деформированного текста(покартинкам).
5.			Сложныепредложения.	1	Выбор союзов и союзных слов для связи частей сложного предложения. Списываниеипроверкатекста.
6.			Распространениепредложений.	1	Выполнениеупражнений.
7.			Согласованиесложныхпредложений.	1	Расстановка знаков препинания при обращенияхивсложныхпредложениях.
8.			Кореньиоднокоренныеслова.	1	Выделениевсловахкорня,приставки, суффикса, окончания. Объяснение значения образованных слов.
9.			Входнаядиагностика.Диктант.	1	Выполнениеконтрольнойработы.

10.			Работанадошибками.	1	Разборчастовстречающихсяошибок.
11.			Образованиесловспомощью суффиксов	1	Образованиеновыхсловспомощьюсуффикса.Выделениеосновноймысли текста.
12.			Образованиесловспомощью приставок.	1	Образованиеновыхсловспомощью приставки.
13.			Правописаниевкорнеиприставке.	1	Подбор подходящих по смыслу приставок. Объяснение выбора согласнойв приставке.
14.			Сложныеслова.	1	Упражнениянапостановкупропущенной соединительнойвсложныхсловах.
15.			Сложносокращенныеслова.	1	Образованиесложносокращенныхслов (частьслова+целоеслово). Знакомствос аббревиатурой. Изучениеправил.
16.			Составслова.Закрепление знаний.	1	Образование сложносокращенных слов (частьслова+целое слово). Знакомство с аббревиатурой. Изучениеправил. Закреплениенавыковделовогописьма.
17.			Состав слова. Закрепление знаний. Самостоятельнаяработа.	1	Выполнениесамостоятельнойработы.
18.			Составслова.Закреплениезнаний.Работанад ошибками.	1	Разборчастовстречающихсяошибок.
19.			Части речи. Имя существительное. Значение существительного в речи.	1	Изучение правила. Восстановление деформированного текста. Ответы на вопросы.
20.			Существительные,обозначающиечертыхарактера.	1	Определение одушевленных и неодушевленных существительных по вопросам. Изменение имён существительных по числам. Определение рода имени существительного.
21.			Использование существительныхдлясравнения одного предмета с другим.	1	Определение одушевленных и неодушевленных существительных по вопросам. Изменение имён существительных по числам. Определение рода имени

					существительного.
22.			Склонение существительных в единственном и множественном числе.	1	Определение склонения существительных. Распространение предложений однородными членами.
23.			Правописание безударных окончаний существительных.	1	Определение склонения существительных. Распространение предложений однородными членами. Определение окончаний имен существительных.
24.			Знакомство с несклоняемыми существительными.	1	Вставить в предложения пропущенные несклоняемые существительные.
25.			Сочетание прилагательных с несклоняемыми существительными.	1	Вставить в предложения пропущенные несклоняемые существительные.
26.			Сочетание прилагательных с несклоняемыми существительными.	1	Вставить в предложения пропущенные несклоняемые существительные.
27.			Употребление глаголов в прошедшем времени несклоняемыми существительными.	1	Вставить в предложения пропущенные несклоняемые существительные.
28.			Существительное. Контрольная работа.	1	Выполнение контрольной работы.
29.			Работа над ошибками.	1	Разбор частей встречающихся ошибок.
30.			Существительное. Закрепление знаний.	1	Закрепление навыков делового письма.
31.			Прилагательное. Значение прилагательных в речи. Значение признака предмета.	1	Различение имени прилагательного от других частей речи. Определение признаков данной части речи. Изменение имен прилагательных по родам. Определение рода имен прилагательных
32.			Употребление прилагательных в прямом и переносном значении.	1	Выполнение упражнений.
33.			Употребление прилагательных в прямом и переносном значении.	1	Выполнение упражнений.
34.			Согласование прилагательных с существительными	1	Согласование прилагательного с существительным по роду, числу и падежу.
35.			Правописание падежных окончаний прилагательных на -ИЙ, -ЬЕ, -ЬЯ, -ЬИ.	1	Повторение правил. Восстановление деформированного текста.
36.			Знакомство с прилагательными, обозначающими	1	Повторение правил. Восстановление

			признак по принадлежности.		деформированного текста.
37.			Склонение прилагательных в мужском среднем роде -ИЙ, -ЬЕ.	1	Повторение правил. Восстановление деформированного текста.
38.			Склонение прилагательных в женском роде -ЬЯ.	1	Повторение правил. Выполнение упражнений.
39.			Склонение прилагательных во множественном числе -ЬИ.	1	Повторение правил. Выполнение упражнений.
40-41.			Склонение прилагательных. Закрепление знаний.	2	Выполнение упражнений на изученные правила.
42.			Прилагательное. Закрепление знаний.	1	Выполнение упражнений на изученные правила.
43.			Прилагательное. Контрольная работа.	1	Выполнение контрольной работы.
44.			Работа над ошибками.	1	Разбор частей встречающихся ошибок.
45.			Местоимение. Значение местоимений в речи.	1	Определение темы рисунка. Составление предложений на данную тему. Закрепление навыков делового письма.
46.			Употребление местоимений в тексте.	1	Найти в предложениях местоимения. Чтение стихотворения. Изменение диалога.
47-48.			Лицо и число местоимений.	2	Определение лица и числа местоимений.
49.			Склонение местоимений. Изменение местоимений по падежам.	1	Определение падежа местоимения (с помощью таблицы, с помощью учителя, самостоятельно).
50.			Правописание местоимений с предлогами.	1	Особенностями написания местоимений с предлогами.
51.			Правописание местоимений с предлогами. Самостоятельная работа.	1	Выполнение самостоятельной работы.
52.			Правописание местоимений с предлогами. Работа над ошибками.	1	Разбор частей встречающихся ошибок.
53.			Правописание местоимений 3-го лица.	1	Повторение правила. Объяснение правописания местоимений с предлогами.
54.			Глагол. Значение глаголов в речи.	1	Ответы на вопросы по иллюстрации, подбор глаголов с переносным

					значением. Размышления о значении глаголов.
55.			Глаголы близкие и противоположные по значению.	1	Знакомство с глаголами разных семантических групп.
56.			Использование глаголов для выражения сравнения.	1	Подбор существительных к глаголам. Дополнение предложений глаголами (с опорой на иллюстрацию).
57.			Диктант (адм.)	1	Выполнение контрольной работы.
58.			Работа над ошибками.	1	Разбор частот встречающихся ошибок.
59.			Употребление глаголов в прямо и переносном значении. Употребление глаголов с значением отрицания.	1	Выполнение упражнений.
60-61.			Выделение глаголов в неопределенной форме.	2	Определение глаголов неопределенной формы.
62.			Правописание глаголов в неопределенной форме.	1	Определение глаголов неопределенной формы. Правописание.
63.			Различение глаголов по лицам и числам.	1	Определение лица и числа глаголов в предложениях.
64.			Изменение формы лица и числа глаголов. Самостоятельная работа.	1	Определение лица и числа глаголов в предложениях. Выполнение самостоятельной работы.
65.			Изменение формы лица и числа глаголов. Работа над ошибками.	1	Разбор частот встречающихся ошибок.
66.			Правописание глаголов 2-го лица единственного числа.	1	Дополнение правила. Выделение личных окончаний глаголов 2 лица единственного числа.
67.			Знакомство с повелительной формой глаголов.	1	Нахождение в предложениях глаголов повелительной формы. Соблюдение правил правописания глаголов повелительной формы.
68-69.			Правописание глаголов в повелительной форме.	2	Нахождение в предложениях глаголов повелительной формы. Соблюдение правил правописания глаголов повелительной формы.
70-71.			Использование в речи глаголов в повелительной форме.	2	Нахождение в предложениях глаголов повелительной формы. Соблюдение

					правил правописания глаголов повелительной формы.
72.			Глагол. Контрольная работа.	1	Выполнение контрольной работы.
73.			Работа над ошибками.	1	Разбор частот встречающихся ошибок.
74.			Глагол. Закрепление знаний.	1	Закрепление навыков делового письма
75.			Наречие. Наречие как часть речи.	1	Знакомство с новой частью речи. Изучение правила. Нахождение с помощью вопросов наречий в предложениях.
76.			Наречия, противоположные и близкие по значению.	1	Выполнение упражнений.
77.			Употребление наречий с глаголами, обозначающими речевую деятельность.	1	Выполнение упражнений.
78.			Употребление сочетаний наречий с глаголами в прямом и переносном значениях.	1	Выполнение упражнений.
79-80.			Наблюдение за правописанием наречий с гласными <i>ОиА</i> на конце	2	Дополнение вывода. Определение по приставке гласной в конце наречия.
81.			Различение наречий и прилагательных..	1	Выполнение упражнений.
82.			Наречие. Закрепление знаний.	1	Нахождение в тексте наречия.
83.			Наречие. Контрольная работа.	1	Выполнение контрольной работы.
84.			Наречие. Работа над ошибками.	1	Разбор частот встречающихся ошибок.
85.			Числительное как часть речи.	1	Определение по вопросам количественных и порядковых числительных.
86.			Простые и составные числительные.	1	Определение по вопросам количественных и порядковых числительных.
87.			Словосочетания с числительными.	1	Выполнение упражнений.
88-89.			Правописание числительных от 5 до 20 и 30.	2	Изучение правил правописания числительных от 5 до 20 и 30.
90.			Правописание числительных от 50 до 80; от 500 до 900.	1	Изучение правил правописания числительных от 50 до 80; от 500 до 900
91.			Различение числительных мягким знаком (ь) на конце и в середине слова.	1	Выполнение упражнений на изученные правила.

92.			Правописание числительных 90,200,300,400.	1	Соблюдение правил правописания имен числительных 90,200,300,400. Замена в упражнениях числа именами числительными.
93.			Числительное. Закрепление знаний.	1	Выполнение упражнений.
94.			Числительное. Контрольная работа.	1	Выполнение контрольной работы.
95.			Работа над ошибками.	1	Разбор частот встречающихся ошибок.
96-97.			Различение простых и сложных предложений.	2	Определение в тексте упражнения простых и сложных предложений.
98-99.			Союз И в простых и сложных предложениях.	2	Составление сложных предложений с союзами, а, но и без союзов. Определение границ частей сложного предложения. Нахождение подлежащего и сказуемого в частях сложного предложения.
100-101.			Сложные предложения с союзом ЧТО.	2	Выбор союзов и союзных слов для связи частей сложного предложения. Дополнение второй части сложного предложения. Расстановка знаков препинания в сложных предложениях
102-103.			Сложные предложения с союзом ЧТОБЫ.	2	Выбор союзов и союзных слов для связи частей сложного предложения. Дополнение второй части сложного предложения. Расстановка знаков препинания в сложных предложениях
104-105.			Сложные предложения с союзом ПОТОМУ ЧТО.	2	Выбор союзов и союзных слов для связи частей сложного предложения. Дополнение второй части сложного предложения. Расстановка знаков препинания в сложных предложениях
106-107.			Сложные предложения с союзом КОГДА.	2	Выбор союзов и союзных слов для связи частей сложного предложения. Дополнение второй части сложного предложения. Расстановка знаков препинания в сложных предложениях

108-109.			Сложные предложения. Закрепление знаний.	2	Выбор союзов и союзных слов для связи частей сложного предложения. Списывание и проверка текста.
110-113.			Предложение. Закрепление знаний	4	Составление простых предложений с однородными членами и сложных предложений без союзов и с союзами Выполнены
114.			Промежуточная (годовая) аттестация. Диктант с грамматическим заданием.	1	Выполнение контрольной работы.
115.			Работа над ошибками.	1	Разбор частей встречающихся ошибок.
116-119.			Состав слова. Повторение	4	Повторение о составе слова. Закрепление знаний о пройденном материале.
120-123.			Существительное. Повторение.	4	Повторение о части речи имени существительном.
125-126.			Прилагательное. Повторение.	2	Повторение о части речи имени прилагательном.
127-128.			Глагол. Повторение.	2	Повторение о глаголе. Предложения простые и сложные.
129-130.			Местоимение. Повторение.	2	Повторение о местоимении.
131-133.			Наречие	3	Повторение о наречии. Правописание наречий.
134-136.			Числительное	3	Повторение знаний о числительном.

## VI. ЛИСТКОРРЕКТИРОВКИКТП

<b>№ урока</b>	<b>Дата проведения урока (план. по КТП)</b>	<b>Дата проведения урока (факт.)</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Причина корректировки</b>	<b>Способ корректировки</b>