

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ШЕЛЕСТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»  
ОКТЯБРЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор школы

Морозова Е. И.

Приказ № 86 от «1» сентября 2025 г.

**Адаптированная основная общеобразовательная программа  
образования для  
обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
вариант 1  
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЧТЕНИЕ»  
для учащихся 5-9 классов  
2025-2026 учебный год**

**Учитель: Солодунова О.П.**

с. Шелестово 2025г.

## **I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по предмету "Чтение" для 5-9 классов составлена на основе:

- АООП МКОУ «Шелестовская СШ»;
- Положением о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, коррекционных курсов, факультативов МКОУ «Шелестовская СШ»;
- Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- учебным планом на текущий учебный год.

**Цель программы:** развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности.

### **Задачи:**

- расширение представлений о языке как важнейшем средстве человеческого общения;
- ознакомление с некоторыми грамматическими понятиями и формирование на этой основе грамматических знаний и умений;
- использование усвоенных грамматико-орфографических знаний и умений для решения практических (коммуникативно-речевых) задач;
- развитие положительных качеств и свойств личности.

**Воспитательный потенциал предмета «Чтение» реализуется через:**

- через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке адекватных особым потребностям обучающихся и их реальным возможностям форм организации: дидактических материалов, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; работы в парах, которая помогает обучающимся получить опыт взаимодействия друг с другими обучающимися;
- организацию работы обучающихся с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения; высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование на уроке адекватных коммуникативных и коммуникационных (цифровых) технологий, отвечающих особым потребностям обучающихся с умственной отсталостью;
- организация взаимопомощи обучающихся друг другу в рамках урочной деятельности.

### **Место предмета в учебном плане**

Учебный предмет «Чтение» относится к предметной области «Язык и речевая практика» является обязательной частью учебного плана.

На изучение предмета «Чтение» отводится:

Классы	Кол-во учебных недель в году	Кол-во часов в неделю	Всего
--------	------------------------------	-----------------------	-------

5	34	3	102
6	34	3	102
7	34	3	102
8	34	3	102
9	34	3	102

### **Форма промежуточной (годовой) аттестации**

Промежуточная (годовая) аттестация по учебному предмету «Чтение» для обучающихся проводится в соответствии с учебным планом МКОУ «Шелестовская СПШ» и Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Класс	Форма промежуточной (годовой) аттестации
5	Проверка техники чтения
6	Тестирование
7	Тестирование
8	Тестирование
9	Тестирование

## **II. ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЧТЕНИЕ»**

АООП (вариант 1) определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью. Вместе с тем, отсутствие достижения этого уровня отдельными обучающимися по отдельным предметам не является препятствием к получению ими образования по этому варианту программы.

Достаточный уровень предлагается для возможного усвоения содержания образования в соответствии с психофизиологическими способностями обучающегося.

Минимальный	Достаточный
правильное, осознанное чтение в темпе, приближенном к темпу устной речи, доступных по содержанию текстов (после предварительной подготовки);  определение темы произведения (под	правильное, осознанное и беглое чтение вслух, с соблюдением некоторых усвоенных норм морфоэпии;  ответы на вопросы педагогического работника своими словами и словами автора (выборочное чтение);

<p>руководством педагогического работника);</p> <p>ответы на вопросы педагогического работника по фактическому содержанию произведения своими словами;</p> <p>участие в коллективном составлении словесно-логического плана прочитанного и разобранного под руководством педагогического работника текста;</p> <p>пересказ текста по частям на основе коллективно составленного плана (с помощью педагогического работника);</p> <p>выбор заголовка к пунктам плана из нескольких предложенных;</p> <p>установление последовательности событий в произведении;</p> <p>определение главных героев текста;</p> <p>составление элементарной характеристики героя на основе предложенного плана и по вопросам педагогического работника;</p> <p>нахождение в тексте незнакомых слов и выражений, объяснение их значения с помощью педагогического работника;</p> <p>заучивание наизусть 7 - 9 стихотворений;</p> <p>самостоятельное чтение небольших по объему и несложных по содержанию произведений для внеклассного чтения, выполнение посильных заданий.</p>	<p>определение темы художественного произведения;</p> <p>определение основной мысли произведения (с помощью педагогического работника);</p> <p>самостоятельное деление на части несложного по структуре и содержанию текста;</p> <p>формулировка заголовков пунктов плана (с помощью педагогического работника);</p> <p>различение главных и второстепенных героев произведения с элементарным обоснованием;</p> <p>определение собственного отношения к поступкам героев (героя), сравнение собственного отношения и отношения автора к поступкам героев с использованием примеров из текста (с помощью педагогического работника);</p> <p>пересказ текста по коллективно составленному плану;</p> <p>нахождение в тексте непонятных слов и выражений, объяснение их значения и смысла с опорой на контекст;</p> <p>ориентировка в круге доступного чтения, выбор интересующей литературы (с помощью взрослого), самостоятельное чтение художественной литературы;</p> <p>знание наизусть 10-12 стихотворений и 1 прозаического отрывка.</p>
--	---

### III. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

#### 5 класс

#### Промежуточная(годовая) аттестация

Проверка навыков чтения.

#### *Рыболовы.*

Отправился как – то Ваня на рыбалку. И своего пёсика Джоя с собой позвал. Ваня удочку в воду закинул, а Джой свой хвост пустил. Сидят, ждут, волнуются. Ой! Поплавок под воду ушёл, леска натянулась! Клёёт!

Большая рыба попала! Скачет у Вани на крючке, а Джой тоже скачет, скулит от радости.

Ваня рыбку с крючка снял, а Джой всё не умолкает! Его, оказывается, рак схватил за хвост! Кто кого поймал – непонятно.

Вцепился рак, не хочет свою добычу отпускать! Еле справился с ним Ваня. Зато рыбалка получилась знатная, улов богатый. А хвост пёсика быстро прошёл. Теперь ему удочка тоже понадобится.

(97 слов).

В.Сутеев.

Вопросы:

- Куда отправился Ваня?
- Кого он с собой взял?
- Что произошло на рыбалке?
- Какой получилась рыбалка?

#### 6 класс

#### Промежуточная(годовая) аттестация

*Тестирование.*

*Ответь, пожалуйста, на вопросы этого теста. Отметь правильные ответы.*

1. О чём говорится в стихотворении Н.Найдёновой «Мой друг»?

- о книге
- о животных

- оприроде
2. *Чему учит рассказ М. Дружинина «Звоните, вам споют!»?*
    - быть добрым
    - уважать старших
    - помогать друзьям
  3. *Какой писатель рассказал нам об изменениях в природе осенью?*
    - В. Бианки
    - М. Пришвин
    - К. Паустовский
  4. *Кто является автором басен «Ворона и лисица» и «Стрекоза и муравей»?*
    - А. Барто
    - И. Крылов
    - С. Есенин
  5. *С чего начинается любовь к Родине, по мнению писателя Ю. Яковлева в рассказе «Мама»?*
    - с картин в твоём букваре
    - с берёзки
    - с любви к маме
  6. *О чём говорится в рассказе В. Бианки «Снежная книга»?*
    - о том, чьи следы можно встретить в лесу зимой и как интересно их разгадывать.
    - о том, что написано в книге
    - о том, что такое снег

*Какой вопрос задавала внучка в стихотворении А. Плещеева «Бабушка»?*

- Ты сегодня кушала?
  - Ты тоже маленькой была?
  - Поиграем с тобой?
  -
7. *Какое произведение вы прочитали в разделе «О мастерах и мастерицах, о труде и трудолюбии»?*
    - Н. Найдёнова «Мой друг»
    - А. Барто «Звонки»
    - Е. Пермяк «Маркел-Самодели его дети»
  8. *Кто автор рассказа «Щеглы для фронта»?*
    - А. Митяев
    - С. Маршак

- Г.-Х.Андерсен

9. О каком времени года говорится в стихотворении «Жаворонки, жавороночки»?

- о лете
- о весне
- о зиме

10. Кто такая капалуха?

- медведица
- птица
- рыба

11. Как называется рассказ Н. Сладкова?

- «Непослушные малыши»
- «Добрые дети»
- «Умные взрослые»

**7 класс**

**Промежуточная (годовая) аттестация  
Тестирование.**

*Ответь, пожалуйста, на вопросы этого теста. Отметь правильные ответы.*

1. «Сивка-бурка» - это?

- сказка
- стихотворение
- рассказ

2. Кто главные герои были?

- цари
- богатыри
- волшебные животные

3. Что чаще всего осуждают в пословицах и поговорках?

- лень
- смелость
- трудолюбие

4. Какую сказку написал А.С.Пушкин?

- «Репка»
- «Сказка о царе Салтане...»
- «Золушка»

5. Что написал И.А. Крылов?

- рассказы
- сказки
- басни

6. Как зовут главных героев повести Л.Н.Толстого «Кавказский пленник?»

- Жилини Костылин
- Жукови Костин
- Алексееви Смирнов

7. Кто написал повесть «Дети подземелья?»

- В.И. Даль
- В.Г. Короленко
- М.Ю. Лермонтов
- 

8. О чем рассказывает в своих произведениях К.Паустовский?

- о войне
- о школе
- о природе

9. В каком произведении о Великой Отечественной войне встречаются эти герои: Лёнька, Деев, Петров?

- «Сын артиллериста»
- «Флаг»
- «Сын полка»

10. Какую профессию выбрал Володька из рассказа Радия Погодина «Время говорит – пора?»

- повар
- рабочий
- водитель

11. О каком чувстве говорится в стихотворении К.Ваншенкина «Мальчишка?»

- о зависти
- о любви

- ожалости

## 8 класс

### Промежуточная(годовая) аттестация по чтению

#### *Тестирование.*

*Ответь, пожалуйста, на вопросы этого теста. Отметь правильные ответы.*

1. Кто придумал пословицы, поговорки, загадки, народные сказки?

- писатели
- народ
- поэты

2. Из какой сказки эти герои: Мартынка, Журка, Васька?

- Репка
- Иван царевич и серый волк
- Волшебное кольцо

3. Продолжи пословицу: «Землю красит солнце, а.....».

- человека – труд.
- семеро сложкой.
- умейзанеё постоять.

4. Кто написал балладу про рыцаря, красавицу и диких животных?

- В.А. Жуковский
- Л.Н. Толстой
- И.З. Суриков

5. Какой былинный герой сражался со змеем на Пучай-реке?

- Алеша Попович
- Добрыня
- Илья Муромец

6. Какой поэт жил и писал стихи в XIX веке?

- А.С. Пушкин
- А.А. Сурков
- Н.А. Заболоцкий

7. Какой поэт написал стихи «Смерть поэта», «Парус», «Сосна»?

- А.С. Пушкин
- М.Ю. Лермонтов
- Н.А. Некрасов

8. Что написал И.А. Крылов?

- басни
- сказки

- рассказы
9. Кто автор этих строк: «В полном разгаре страда деревенская... Доля ты! – русская долюшка женская! Вряд ли труднее сыскать»
- И.А.Крылов
  - А.С.Пушкин
  - Н.А.Некрасов
10. Какой писатель рассказал нам о несчастной собачке и немом дворнике?
- И.С.Тургенев
  - Л.Н.Толстой
  - И.С.Никитин
11. Кто написал стихотворение о хорошей девочке Лиде?
- Николай Заболоцкий
  - Александр Твардовский
  - Алексей Суриков

9 класс

**Промежуточная(годовая) аттестация по чтению**  
**Тестирование.**

**Ответь, пожалуйста, на вопросы этого теста. Отметь правильные ответы.**

1. Пословицы и поговорки, народные песни, былины, сказки – это...
- устное народное творчество
  - письменное народное творчество
  - произведения писателей XX века
2. Как следует читать былины?
- быстро, радостно, громко
  - неспеша, плавно, мелодично
  - таинственно, загадочно, шёпотом
3. Каких сказок не бывает?
- волшебных
  - бытовых
  - городских
4. Что обязательно есть в баснях И.А.Крылова?
- поучительный вывод (мораль)
  - название
  - трёхкратный повтор

5. Кого литератор В. Одоевский назвал «солнцем русской поэзии»?

- И.А. Крылова
- В.А. Жуковского
- А.С. Пушкина

6. Какого героя можно встретить в поэме А.С. Пушкина «Руслан и Людмила»?

- Добрыня Никитич
- Черномор
- Мирослава

7. Какое из этих произведений Н.В. Гоголь?

- «Тучки»
- «Майская ночь, или Утопленница»
- «Барышня-крестьянка»

8. КакиерассказыписалА.П. Чехов?

- юмористические
- поучительные
- исторические

9. Как действительность звали Максима Горького?

- Алексей Максимович Пешков
- Максим Алексеевич Горький
- Алексей Николаевич Сладков

10. Какой поэт XX века придумывали и использовал в своих стихах новые слова, образно характеризующих описываемые явления и предметы?

- М.И. Цветаева
- В.В. Маяковский
- С.А. Есенин

11. В каком произведении описывается жизнь русского солдата Андрея Соколова в фашистском плену?

- «Судьба человека» М.А. Шолохова
- «Трудный хлеб» Е.И. Носова
- «Стекольный мастер» К.Г. Паустовского

12. Произведение Роберта Луиса Стивенсона «Вересковый мёд» - это...

- сказка
- баллада
- басня

## IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дидактическое и методическое обеспечение образовательной программы определяется перечнем учебников и пособий, утвержденных приказом директора МКОУ «Шелестовская СШ» и предназначен для обучения и воспитания детей с интеллектуальными нарушениями и соответствуют требованиям ФГОС.

Для реализации программного содержания используются следующие учебные пособия:

### **Учебно-методическое обеспечение:**

*Для учителя:*

А.К.Аксёнова. Дидактические игры на уроках русского языка 1-4 классах вспомогательной школы. Москва «Просвещение», 1991 г.

А.К.Аксёнова. Методика обучения русскому языку в вспомогательной школе. Москва. «Просвещение».

М. Ф. Гнездилов. Обучение русскому языку в вспомогательной школе. Пособие для учителя. Москва, «Просвещение».

Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, Москва, «Просвещение», 2011 г. под редакцией Бгажноковой И.М..

*Для обучающихся:*

1. Учебник "Чтение" для 5 класса для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, рекомендуемый к использованию при реализации обязательной части основной образовательной программы, авторов С. Ильиной, Т. Головкиной, выпущенный издательством «Просвещение» в 2023 году.

2. Учебник "Чтение" для 6 класса для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, рекомендуемый к использованию при реализации обязательной части основной образовательной программы, авторов С. Ильиной, Т. Головкиной, выпущенный издательством «Просвещение» в 2024 году.

3. Учебник "Чтение" для 7 класса для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, рекомендуемый к использованию при реализации обязательной части основной образовательной программы, автора А.К.Аксеновой, выпущенный издательством «Просвещение» в 2023 году.

4. Учебник "Чтение" для 8 класса для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, рекомендуемый к использованию при реализации обязательной части основной образовательной программы, автора З.Мальшевой, выпущенный издательством «Просвещение» в 2023 году.

5. Учебник "Чтение" для 9 класса для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, рекомендуемый к использованию при реализации обязательной части основной образовательной программы, авторов А.К.Аксеновой, М.И.Шишкиной Э.В., выпущенный издательством «Просвещение» в 2019 году.

### **Технические средства:**

- персональный компьютер, телевизор, видеоматериалы

### **Учебно-практическое оборудование:**

- иллюстрационный материал.

### **Информационно-коммуникативные средства:**

<http://nsportal.ru/>, <http://infourok.ru/>, <http://www.uchportal.ru/>, <http://pedsovet.Su>.

## V. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

### 5 КЛАСС

№ п/п	Дата проведения (план.)	Дата проведения (факт.)	Тема урока	Кол-во часов	Характеристика деятельности обучающихся
1.			Давай читать	1	Ответы на вопросы по теме.
2.			Ю.Энтин Словопрослово.	1	Выразительное чтение произведения, ответы на вопросы.
3.			Л. Крутько Замечательные книжки	1	Ответы на вопросы по содержанию.
4.			С.Вербова Зачем нужны книжки?	1	Ответы на вопросы по содержанию.
5.			С.Ильин Две книжки	1	Развитие наблюдательности. Выборочное чтение
6.			Школьная страна	1	Беседа, Чтение текста.
7.			Яким Где тыходишь, осень?	1	Выразительное чтение стихотворения.
8-9.			Л.Гераскина В Стране невыученных уроков	2	Чтение по ролям. Пересказ текста.
10.			Е.Серова Отличница Проверка навыков чтения.	1	Самостоятельное чтение текста. Ответы на вопросы.
11-12.			Л.Каминский Сочинение	2	Ответы на вопросы. Пересказ. Оглавление частей.
13-14.			Круглый год. Осень	2	Чтение текстов, Ответы на вопросы.
15.			С.Козлов Лисичка	1	Установление логических зависимостей. Ответы на вопросы.
16.			Е.Трутнев Осень	1	Выразительное чтение произведения, ответы на вопросы.
17.			Внеклассное чтение. Русские народные сказки.	1	Работа в тетрадях по внеклассному чтению.
18-19.			Г.Скребицкий Четыре художника	2	Выявление главной мысли произведения (словарную работу, вопросы по содержанию).
20-21.			А.Фет Ласточки пропали	2	Выразительное чтение

22.			Н.СладковШвейня	1	Ответы на вопросы по содержанию прочитанного.
23.			А.С. Пушкин «Уж небо осенью дышало...»	1	Выразительное чтение.
24.			Истоки мудрости	1	Чтение текста. Ответы на вопросы
25.			УНТ Сказка «Березка и три сокола»	1	Установление логических зависимостей. Ответы на вопросы.
26-27.			УНТ Сказка «Каша из топора»	2	Определение вида сказки. Пересказ.
28-29.			Л.Н.Толстой Лисица и тетерев	2	Установление логических зависимостей. Ответы на вопросы.
30-31.			И.Крылов Лебедь, Щука и Рак	2	Заучивание наизусть. Объяснение морали басни.
32.			К.Ушинский Два плуга	1	Чтение, пересказ. Ответы на вопросы.
33.			Обобщающий урок по разделу	1	Ответы на обобщающие вопросы по разделу.
34.			Наша Родина	1	Пересказ содержания.
35.			Ф.Савинов Родина	1	Заучивание наизусть.
36.			С.Романовский Русь	1	Пересказ содержания.
37.			М. Пришвин Моя родина	1	Чтение ответы на вопросы. Пересказ от первого лица.
38.			Внеклассное чтение. Сказки народов мира	1	Работа в тетрадях по внеклассному чтению.
39-41.			УНТ Сказка «Никита Кожемяка»	3	Пересказ содержания.
42.			Любимое живое	1	Работа в тетради по внеклассному чтению. Обсуждают прочитанного.
43-44.			ДМразкова Охота на уток	2	Самостоятельное чтение текста. Ответы на вопросы. Выборочное чтение.
45.			Э. Мошковская Дедушка Дерево	1	Самостоятельное чтение текста. Ответы на вопросы.
46-47.			В.Боков Обидчивый еж	2	Чтение текста. Ответы на вопросы.
48.			А. Барто Уехали	1	Выразительное чтение текста.
49-50.			К. Паустовский Кот Ворюга	2	Пересказ содержания.

51.			Круглый год. Зима	1	Обсуждение прочитанного.
52.			УНТ Народная песня	1	Выразительное чтение.
53-54.			Я. Аким Как я написал первое стихотворение	2	Чтение текста. Ответы на вопросы.
55-56.			Э. Шим Всем вам крышка	2	Чтение текста. Пересказ.
57-58			Внеклассное чтение. В. Осеева Бабка	2	Работа в тетрадях по внеклассному чтению.
59.			А. С. Пушкин «Вот север тучи нагоня...»	1	Самостоятельное чтение текста. Ответы на вопросы. Выборочное чтение. Оглавление частей текста.
60.			С. Михалков Белые стихи Проверка навыков чтения	1	Выразительное чтение. Обсуждение прочитанного.
61-62.			В. Бианки Терентий-Тетерев	2	Самостоятельное чтение текста. Выборочное чтение.
63-64.			А. Гайдар Чуки Гек	2	Установление логических зависимостей. Пересказ по плану.
65.			В кругу семьи	1	Выразительное чтение.
66.			Е. Серова Три мамы	1	Обсуждение прочитанного.
67.			В. Сухомлинский Все добры люди – одна семья	1	Пересказ содержания.
68.			Я. Аким Моя родня	1	Выразительное чтение текста. Ответы на вопросы.
69-70.			УНТ Сказка «Три дочери»	2	Чтение текста. Ответы на вопросы. Пересказ содержания.
71.			А. Барто Разлука	1	Выразительное чтение текста. Ответы на вопросы.
72-73.			В. Осеева Волшебное слово	2	Пересказ содержания.
74.			В. Драгунский Профессор кислых щей	1	Пересказ содержания.
75-76.			В. Драгунский Сестра моя Ксения	2	Обсуждение прочитанного.
77.			А. Майков Колыбельная песня	1	Пересказ содержания.
78.			Защитники Отечества	1	Обсуждение прочитанного.
79-81.			С. Алексеев Измаил	3	Выборочное чтение. Ответы на вопросы.

					Работа с иллюстрацией. Самостоятельное чтение.
82-83.			Б.НикольскийКакаяНовыйгодвстречал	2	Выборочноечтение.Пересказсодержания.
84.			Л.НекрасоваНашаармия родная	1	Выразительноечтение.
85-86.			Л. Кассиль Таран	2	Самостоятельноечтениетекста.Выборочное чтение.Составляютпланпересказа.Пересказ по плану.
87.			С. Васильев Белая береза	1	Выборочное чтение. Ответы на вопросы. Работа с иллюстрацией. Самостоятельное чтение.
88.			О мастерах и мастерицах, труде и трудолюбии	1	Выборочноечтение.Ответына вопросы.
89.			Е. Пермяк Про носи язык	1	Самостоятельноечтениетекста.
90-91.			А.БлиновРабочиеруки	2	Выборочное чтение. Ответы на вопросы. Работа с иллюстрацией. Самостоятельное чтение.
92.			Внеклассное чтение. В.Сутеев Разноцветныеколеса	1	Работастетрадямиповнеклассномучтению. Обсуждениепрочитанного.
93-94.			Г.СапгирРабочие руки	2	Выборочное чтение. Ответы на вопросы. Работа с иллюстрацией. Самостоятельное чтение.
95-96.			Е. Пермяк Волшебныекраски	2	Выборочное чтение. Ответы на вопросы. Самостоятельноечтение.
97.			М.ЗощенкоЛюбимое занятие	1	Выборочное чтение. Ответы на вопросы. Самостоятельноечтение.
98-99.			Бр.ГриммМаленькие человечки	2	Выборочное чтение. Ответы на вопросы. Самостоятельноечтение.
100-101.			Е.ПермякЧужая калитка	2	Выборочное чтение. Ответы на вопросы. Самостоятельноечтение.
102.			Э.РаудКаккабанкартошкакусажал	1	Выборочное чтение. Ответы на вопросы. Самостоятельноечтение.
103.			Круглыйгод.Весна	1	Обсуждениепрочитанного

104-105.			УНТСказка«КакВеснаЗимупоборола»	2	Озаглавливаниечастей.Пересказ.
106.			М.ПляцковскийВесна	1	Выразительноечтение.
107.			В.ЖелезниковТриветки мимозы	1	Самостоятельноечтениетекста.Выборочное чтение. Составляют план пересказа. Пересказ по плану.
108.			В.ЖуковскийЖаворонок	1	Выразительноечтение.
109.			Г. Скребицкий СказкаоВесне	1	Выразительноечтение.
110.			А.С.ПушкинГонимывешнимилучами...	1	Выразительноечтение.
111.			Внеклассноечтение.Д.Мамин-Сибиряк Серая Шейка	1	Работа с тетрадями по внеклассному чтению. Обсуждение прочитанного.
112.			Никтонезабыт, ничтоне забыто...	1	Беседа.Чтениетекста. Ответына вопросы.
113.			А.Сурков Красоту,чтодаритнам природа...	1	Выразительноечтение.
114-115.			С.АлексеевБрестская крепость	2	Самостоятельноечтениетекста.Выборочное чтение. Составляют план пересказа. Пересказ по плану.
116.			К. Симонов Майор привез мальчишку на лафете	1	Самостоятельноечтениетекста.Выборочное чтение.Составляютпланпересказа.Пересказ по плану.
117.			В.БогомолловБатальонФедосеева	1	Самостоятельноечтениетекста.Выборочное чтение.Составляютпланпересказа.Пересказ по плану.
118.			Л.КассильСестра	1	Самостоятельноечтениетекста.Выборочное чтение.Составляютпланпересказа.Пересказ по плану.
119.			А.ТвардовскийРассказ танкиста	1	Выразительноечтение.
120.			Когдалюди вопасности	1	Беседа.Чтениетекста. Ответына вопросы.
121-122.			Н. Артюхова Большаябереза	2	Самостоятельноечтениетекста.Выборочное чтение.Составляютпланпересказа.Пересказ по плану.
123.			Л. Толстой Прыжок	1	Чтениетекста.Ответынавопросы.Пересказ

					содержания.
124.			С. Маршак Пожар	1	Выразительно чтение.
125.			Б. Житков Наводнение	1	Чтение текста. Ответы на вопросы. Пересказ содержания.
126-127.			С. Маршак Рассказ о неизвестном герое	2	Выразительно чтение.
128.			Внеклассное чтение. Г. Скребицкий Кот Иваныч	1	Работа с тетрадями по внеклассному чтению. Обсуждение прочитанного.
129.			Круглый год. Лето	1	
130.			Г. Скребицкий Четыре художника	1	Чтение текста. Ответы на вопросы. Пересказ содержания.
131.			С. Есенин С добрым утром	1	Выразительно чтение.
132.			И. Ревю Сказка про лето	1	Чтение текста. Ответы на вопросы. Пересказ содержания.
133.			Промежуточная (годовая) аттестация. Проверка навыков чтения	1	
134.			В. Берестов Весело лето	1	Выразительно чтение.
135.			В. Бианки Кто чем поет	1	Чтение текста. Ответы на вопросы. Пересказ содержания.
136.			Ю. Коваль Березовый пирожок	1	Чтение текста. Ответы на вопросы. Пересказ содержания.

6 класс

№ п/п	Дата проведения(план)	Дата проведения(факт)	Темаурока	Кол-во часов	Характеристикадеятельности обучающихся
<b>Давайтечитать –13часов</b>					
1.			Вступительнаястатьякразделу«Давайте читать».	1	Ориентировкаучебникечтения:знакомство с учебником, его разделами, условными обозначениями.Чтениевступительнойстатьи раздела целыми словами, определение главноймысли.Ответынавопросыпо содержанию. Обсуждение с одноклассниками. Составление рассказа «Чтоячитал летом?»
2.			Н.Найденова.Стихотворение«Мойдруг».	1	Читаютправильно,выразительно,целыми словами. Определяют главную мысль. Находятвтексттрудныедляпонимания словаивыражения,объясняютихспомощью учителя. Отвечаютнавопросыучителяпо содержанию стихотворения.Читаютвыборочноспомощью учителя.
3.			Внеклассноечтение. М.Горький.Рассказ«Бабушкинскворец». М.Горький.Рассказ«СлучайсЕвсейкой». Д. Дефо. Роман«РобинзонКрузо» (отдельные главы).	1	Составление рассказов о понравившихся книгах для внеклассного чтения. Соотнесение иллюстраций с прочитанными произведениями. Выразительное чтение произведений. Определение главных героев прочитанных произведений. Выставка книг.
4.			Биографические сведения о М. Горьком.	1	Знакомство с интересными фактами биографии М. Горького. Чтение статьи целыми словами. Ответы на вопросы по содержанию. Определение главных действующих лиц,

					оценка их поступков. Установление причинно-следственных связей между поступками героев. Выборочное чтение по заданию учителя. Составление рассказа о том, как М. Горький устроил праздник для детей из бедных семей.
5.			По М. Горькому. Повесть «В людях» (в сокращении) часть 1.	1	Чтение части повести целыми словами, определение главной мысли. Ответы на вопросы по содержанию повести. Объяснение смысла трудных для понимания обучающихся слов и выражений. Определение главных действующих лиц, оценка их поступков. Доказательство примерами из текста своих ответов.
6.			По М. Горькому. Повесть «В людях» (в сокращении) часть 2.	1	Чтение второй части повести целыми словами, определение главной мысли. Ответы на вопросы по содержанию. Определение главных действующих лиц, оценка их поступков. Чтение разговора хозяина и Алёши по ролям. Пересказ текста.
7.			С. Чёрный. Поучительная сказка «Люся и дедушка Крылов» (в сокращении) часть 1. Проверка навыка чтения.	1	Чтение первой части сказки целыми словами, определение главной мысли. Ответы на вопросы по содержанию сказки. Объяснение смысла трудных для понимания обучающихся слов и выражений. Определение главных действующих лиц, оценка их поступков. Доказательство примерами из текста своих ответов.
8.			С. Чёрный. Поучительная сказка «Люся и дедушка Крылов» (в сокращении) часть 2.	1	Чтение текста целыми словами, определение главной мысли. Ответы на вопросы по содержанию. Определение идеи произведения по ролям на вопросы учителя. Выборочное чтение по заданию учителя. Оценочное суждение о чертах характера Люси.

9.			Э. Фонякова. Отрывок «Где учительница?» (Из повести «Хлеб той зимы»).	1	Чтение отрывка целыми словами, определение главной мысли. Ответы на вопросы по содержанию. Объяснение смысла трудных для понимания обучающихся слов и выражений. Определение главных действующих лиц, оценка их поступков. Объяснение заголовка отрывка.
10			Э. Фонякова. Отрывки из автобиографической повести «Робинзон Крузо» (в сокращении) (Из книги «Хлеб той зимы») часть 1.	1	Чтение отрывка целыми словами, определение главной мысли. Ответы на вопросы по содержанию. Определение главных действующих лиц, оценка их поступков. Выборочное чтение по вопросам учителя. Доказательство правильности своего ответа примерами из текста. Чтение по ролям разговорам мы девочки синтонационной окраской.
11			Э. Фонякова. Отрывки из автобиографической повести «Робинзон Крузо» (в сокращении) (Из книги «Хлеб той зимы») часть 2.	1	Чтение второй части произведения целыми словами, определение главной мысли. Ответы на вопросы по содержанию. Определение главных действующих лиц, оценка их поступков. Выборочное чтение по вопросам учителя. Строительство доказательных умозаключений (с помощью примеров текста). Воспитание нравственных ценностей (совесть, справедливость, нравственный выбор). Пересказ текста.
12			Б. Заходер. Стихотворение «Товарищам детям».	1	Выразительное чтение стихотворения. Ответы на вопросы по содержанию с помощью иллюстрации. Соотнесение строк стихотворения с иллюстрацией. Осознание и построение речевого высказывания в устной форме. Формулирование выводов из коллективного обсуждения.

13			Обобщающий урок по разделу «Давайте читать».	1	Обобщение знаний по разделу. Составление рассказов о любимых книгах. Соотнесение иллюстраций с прочитанными произведениями. Выразительное чтение стихов и рассказов о пользе чтения. Определение главных героев прочитанных произведений. Приведение примеров из произведений. Объяснение пословиц, подбор их к прочитанным рассказам, стихотворениям.
<b>Школьная страна - 8 часов</b>					
14			Вступительная статья к разделу. Внеклассное чтение. С. Михалков. Стихотворение «Фома». В. Голявкин. Рассказ «Сплошные чудеса». Б. Заходер. Стихотворение «Перемена». Л. Кассиль. Рассказ «У классной доски».	1	Выразительное чтение произведений из рекомендованного списка. Ответы на вопросы по содержанию. Пересказ отрывков произведений. Использование элементов драматизации. Работа с иллюстративным материалом, рисунками. Выставка книг, рисунков обучающихся.
15			М. Дружинина. Рассказ «Звоните, вам споют» часть 1.	1	Чтение рассказа целиком словами, определение главной мысли. Ответы на вопросы по содержанию. Выборочное чтение. Чтение по ролям.
16			М. Дружинина. Рассказ «Звоните, вам споют» часть 2.	1	Выразительное чтение второй части рассказа. Объяснение смысла непонятных слов и выражений. Размышляют над содержанием произведения, анализируют его. Установление последовательности событий. Ответы на вопросы по содержанию. Чтение разговора мальчиков по ролям. Объяснение нравственного смысла рассказа. Составление характеристики героев.
17			Н. Волкова. Стихотворение «Сочинение на свободную тему».	1	Выразительное чтение юмористического стихотворения. Ответы на вопросы по содержанию. Словесное рисование картинки к стихотворению.

18			Л.Кассиль. Рассказ «ОтметкиРиммыЛебедевой» часть 1.	1	Совершенствованиенавыковвыразительного чтения, передавая свое отношение к прочитанному,выделяяпри чтении важные по смыслу слова, соблюдая паузы между предложениями и частями текста. Объяснение слов и образных выражений с опоройна содержание текста и имеющиеся представления. Смысловое чтение, построение речевого высказывания. Нахождение в тексте конкретных сведений, фактов, заданных в явном виде. Сопоставление и обобщение содержащейся в части текста информации.
19			Л.Кассиль. Рассказ «ОтметкиРиммыЛебедевой» часть 2.	1	Чтение текста целыми словами осознанно, с целью приобретения читательского опыта. Наблюдение за развитием сюжета рассказа, поступками персонажей. Ответы на вопросы по содержанию рассказа. Анализ, сравнение, обобщение, выводы для формирования собственной точки зрения. Пересказ части рассказа.
20			Л.Кассиль. Рассказ «ОтметкиРиммыЛебедевой» часть 3.	1	Чтение текста целыми словами осознанно, с целью приобретения читательского опыта. Наблюдение за дальнейшим развитием сюжета рассказа, поступками персонажей. Ответы на вопросы по содержанию рассказа. Анализ, сравнение, обобщение, выводы для формирования собственной точки зрения. Пересказ рассказа по плану.
21			А.Барто Стихотворение «Звонки». Обобщение по разделу «Школьная страна».	1	Выразительное чтение юмористического стихотворения. Ответы своими словами из текста на вопросы по содержанию. Объяснение переносного значения образных выражений. Обобщение знаний по разделу. Объяснение смысла пословиц и поговорок. Подбор пословиц и поговорок к прочитанному

					произведения раздела. Определение собственного отношения к прочитанным произведениям. Выполнение тестового задания по разделу «Школьная страна».
<b>Круглый год. Осень – 9 часов</b>					
22			Вступительная статья к разделу. Обряды и обрядовые песни.	1	Выразительное чтение вступительной статьи к разделу. Ответы на вопросы по содержанию. Знакомство с обрядами и обрядовыми песнями. Выборочное чтение по заданию учителя. Ответы на вопросы учебника. Подтверждение своих ответов строчками из текста. Составление рассказа «Обряд «завязывания бороды».
23			Осенняя обрядовая песня «Жали, мы жали».	1	Выразительное чтение обрядовой песни. Объяснение непонятных слов и выражений. Ответы на вопросы по содержанию. Подбор строк обрядовой песни к иллюстрации учебника. Составление рассказа по иллюстрации. Беседа о бережном отношении к хлебу. Нахождение в тексте песни слов уменьшительно-ласкательной формы при обращении к хлебу.
24			В. Гаршин. Сказка «Лягушка-путешественница» (в сокращении) часть 1.	1	Чтение сказки целыми словами, определение главной мысли. Ответы на вопросы по содержанию. Выборочное чтение по заданию учителя. Чтение разговора утки лягушки по ролям с интонационной окраской. Описание лягушки по плану и опорным словам. Пересказ части сказки по плану.
25			В. Гаршин. Сказка «Лягушка-путешественница» (в сокращении) часть 2.	1	Чтение текста сказки целыми словами, коллективное определение основной мысли. Ответы на вопросы по содержанию словами из текста. Определение главных действующих лиц, оценка их поступков.

					Чтение разговора утки лягушки и короля с интонационной окраской. Пересказ по картинному плану.
26			В. Гаршин. Сказка «Лягушка-путешественница» (в сокращении) часть 3.	1	Выразительное чтение литературной сказки. Объяснение смысла выражений. Подведение обучающихся к пониманию основной мысли произведения посредством анализа содержания сказки. Развитие речи и умение работать с текстом. Пересказ сказки по плану. Ответы на вопросы учебника. Воспитание негативного отношения к хвостовству на примере поведения главной героини сказки.
27			Ф. Тютчев. Стихотворение «Есть в осени первоначальной...»	1	Ознакомление с произведением Ф. И. Тютчева «Есть в осени первоначальной...». Знакомство с биографией поэта Ф. И. Тютчева. Анализ стихотворения. Выявление средств художественной выразительности (эпитетов) для описания осени. Работа с системой вопросов к стихотворению. Заучивание стихотворения наизусть.
28			Осень (Из сказки-рассказа «Синичкин календарь») В. Бианки. Сказка-рассказ «Октябрь».	1	Чтение сказки-рассказа целыми словами, определение главной мысли. Ответы на вопросы по содержанию. Деление текста на части по представленному плану. Рассказывание сказки-рассказа по плану. Нахождение в тексте описания листопада, перелёта птиц, сухих осенних деньков. Чтение по ролям разговора синичек с зайцем.
29			С. Есенин Стихотворение «Нивы жаты, рощи голы».	1	Выразительное чтение стихотворения. Объяснение смысла непонятных слов. Ответы на вопросы по содержанию. Словесное рисование картинок стихотворению. Заучивание стихотворения наизусть.

30			Н. Сладков. Рассказ «Игрустно и радостно». Обобщающий урок по разделу «Круглый год. Осень».	1	Обобщение знаний обучающихся по разделу «Круглый год. Осень». Соотнесение живописных полотен и литературных произведений. Составление рассказа об осени с использованием имен прилагательных. Подбор предложенных пословиц и поговорок к прочитанным произведениям раздела. Тест по разделу «Круглый год. Осень».
<b>Истоки мудрости – 14 часов</b>					
31			Вступительная статья к разделу. Внеклассное чтение. Русские народные сказки и былины в обработке А. Афанасьева. Сказка «Жодей Бессмертный». Былина «Алёша Попович». Сказка «Лиса-исповедница».	1	Чтение произведений устного народного творчества целыми словами, определение главной мысли. Ответы на вопросы по содержанию. Установление причинно-следственных связей между событиями и поступками героев. Пересказ части текста понравившейся сказки с опорой на иллюстрацию. Виртуальная выставка книг «Русские народные сказки и былины в обработке А. Афанасьева»
32			Русская народная сказка в обработке А. Афанасьева «Жадная старуха».	1	Чтение сказки целыми словами, коллективное определение основной мысли текста. Объяснение смысла непонятных слов и выражений. Ответы на вопросы по содержанию. Восстановление деформированного картинного плана. Рассказывание сказки с опорой на картинный план.
33			Украинская народная сказка «Как мужик со спесивым паном пообедал».	1	Чтение сказки целыми словами, определение главной мысли. Ответы на вопросы по содержанию словами из текста. Чтение части сказки по ролям. Составление словесной характеристики мужика и пана, выбирая нужные слова из предложенных. Восстановление деформированного картинного плана. Пересказ сказки с опорой на картинный план и словесно-логический.

34			Русская народная сказка в пересказе А. Толстого «Котилиса» часть 1.	1	Чтение первой части сказки целыми словами, определение главной мысли. Ответы на вопросы по содержанию. Установление причинно-следственных связей между событиями и поступками героев. Выборочное чтение по вопросам учителя.
35			Русская народная сказка в пересказе А. Толстого «Котилиса» часть 2.	1	Чтение второй части сказки целыми словами, определение главной мысли. Объяснения смысла непонятных слов и выражений. Ответы на вопросы по содержанию. Выборочное чтение по вопросам. Выбор из текста отрывка, подходящего по смыслу к иллюстрации. Чтение по ролям с элементами драматизации. Пересказ сказки по ролям.
36			И.А.Крылов. Басня «Ворона и Лисица».	1	Изучение особенностей басни как жанра литературы. Объяснение смысла непонятных слов и выражений. Выборочное чтение. Работа над выразительностью чтения басни. Выразительное чтение басни по ролям. Прослушивание аудиозаписи, просмотр мультфильма. Драматизация басни.
37			И. Крылов. Басня «Стрекоза и Муравей».	1	Выразительное чтение басни. Работа с иллюстративным материалом. Анализ произведения по вопросам учителя. Работа над трудными для понимания обучающих словами и выражениями. Чтение басни по ролям. Составление характеристики Стрекозы и Муравья. Заучивание басни наизусть. Выбор пословицы, соответствующей морали басни. Прослушивание аудиозаписи, просмотр мультфильма.
38			К.Паустовский. Рассказ «Сказки Пушкина».	1	Чтение рассказа целыми словами, определение главной мысли. Ответы на вопросы по содержанию. Выбор из текста отрывков, подходящих по смыслу к иллюстрациям.

					Объяснение смысла образных выражений. Словесное рисование картины длинных зимних вечеров в Михайловском.
39			А.Пушкин.«Сказка о рыбаке и рыбке» часть 1.	1	Чтение первой части сказки целыми словами, коллективное определение основной мысли произведения. Объяснение непонятных слов в выражениях. Ответы на вопросы по содержанию. Определение главных действующих лиц, оценка их поступков. Подбор строчек из произведения к картинкам
40			А.Пушкин.«Сказка о рыбаке и рыбке» часть 2.		Выразительное чтение второй части сказки целыми словами, определение главной мысли. Объяснение непонятных слов в выражениях. Ответы на вопросы по содержанию. Выбор заголовка, подходящего к иллюстрации. Подбор строчек из текста к иллюстрациям.
41			А.Пушкин.«Сказка о рыбаке и рыбке» часть 3.	1	Чтение третьей части сказки целыми словами, определение главной мысли. Ответы на вопросы по содержанию словами из текста. Установление причинно-следственных связей между событиями и поступками героев.
42			А.Пушкин. «Сказка о рыбаке и рыбке».	1	Выразительное чтение сказки. Ответы на вопросы учителя. Подтверждение ответов строчками из текста. Чтение и выбор слов, которые относятся к старику, к старухе, к рыбе. Восстановление нарушенного порядка событий сказки. Рисование иллюстраций к сказке. Проведение выставки рисунков обучающихся в классе.

43			К.Бальмонт. Стихотворение «Учудищ».Обобщающийурокпо разделу «Истоки мудрости».	1	Обобщениезнанийпоразделу.Соотнесение иллюстраций с прочитанными произведениями. Составление устного рассказа о сказочных злодеях. Выбор пословиц и поговорок к произведениямраздела.Выполнениетестапо разделу «Истоки мудрости».
<b>Наша Родина–10часов</b>					
44			Вступительная статья к разделу. Русская народнаяпесня«Какпойдуянабыструю речку».	1	Выразительноечтениевступительнойстатьи к разделу, русской народной песни. Ответы на вопросы по содержанию. Установление причинно-следственных связей между событиями и описанием родной земли. Выборочноечтениепозаданиюучителя. Заучивание песни наизусть.
45			Внеклассноечтение. Шведскаянароднаясказка «Неведомыйрай».Н.Телешов. Рассказы «Белаяцапля»,«ЁлкаМитрича». Е.Пермяк.Сказка-присказкапрородной Урал. Г. Х. Андерсен. Сказка «Снежнаякоролева».	1	Выборочное чтение, рассказывание отрывков из произведения.Характеристикаперсонажей и их поступков. Коллективное обсуждение, высказываниеисобственногомнения.Работас иллюстративным материалом. Организация работы в парах, командах. Высказывание впечатления от прочитанного, выражение своегоотношениякгероям.
46			Ю.Яковлев.Рассказ«Мама» (Изкниги«МояРодина»).Проверка навыка чтения.	1	Чтениетекстацелымисловами,коллективное определение основноймысли. Объяснение смысла непонятных слов. Ответы на вопросы по содержанию словами из текста. Определениеглавныхдействующихлиц, оценка их поступков. Доказательство примерами из текста, как мама научила авторавидетькрасотуюокружающегомира. Высказываниесвоегомненияповопросам учебника.
47			М.Матусовский.Стихотворение«Счего начинается Родина?»	1	Чтениестихотворенияцелымисловами, определение главной мысли. Ответынавопросыпосодержанию. Определениеглавногодействующеголица,

					оценка его поступков. Коллективное деление текста стихотворения на строфы. Анализ строф по вопросам учебника.
48			К.Паустовский. Рассказ «Собрание чудес»(в сокращении)часть 1.	1	Чтение текста целыми словами, определение главной мысли. Ответы на вопросы по содержанию словами из текста. Объяснение образного выражения. Выборочное чтение по заданию учителя разговора Вани и писателя.
49			К.Паустовский. Рассказ «Собрание чудес»(в сокращении)часть 2.	1	Чтение второй части рассказа целыми словами, коллективное определение основной мысли. Ответы на вопросы по содержанию. Определение главных действующих лиц, нравственная оценка их поступков. Сравнение поступков двух героев. Выборочное чтение по вопросам.
50			К.Паустовский. Рассказ «Собрание чудес» (в сокращении) часть 3.	1	Выразительное чтение рассказа. Объяснение смысла непонятных слов и выражений. Ответы на вопросы по содержанию. Определение нравственного и патристического смысла произведения. Выборочное чтение по заданию учителя. Пересказ, близкий к тексту, описания Борового озера.
51			Е.Пермяк «Сказка о большом колоколе» часть 1.	1	Чтение текста целыми словами, определение главной мысли. Объяснение смысла слов с использованием рубрики «Слова для объяснения». Определение нравственного смысла поступка главного героя. Ответы на вопросы по содержанию. Выборочное чтение по вопросам. Словесное рисование картинок к тексту.
52			Е.Пермяк «Сказка о большом колоколе» часть 2.	1	Чтение текста (фрагмента текста) учителем. Чтение про себя (с заданием). Совершенствование техники чтения. Работа

					над выборочным чтением. Ответы на вопросы. Работа над трудными для понимания словами и выражениями. Обсуждение удивительной способности русского матроса.
53			П. Синявский. Стихотворение «Рисунок». Обобщающий урок по разделу «Наша Родина».	1	Обобщение знаний по разделу. Выразительное чтение стихотворения. Соотнесение иллюстраций с прочитанными произведениями. Составление устного рассказа о Родине. Выполнение теста по разделу «Наша Родина».
<b>Круглый год. Зима – 9 часов</b>					
54			Вступительная статья к разделу. Колядка «Пришла коляда...»	1	Выразительное чтение вступительной статьи и колядки. Ответы на вопросы по содержанию. Объяснение значения слов по рою на текст. Составление рассказа по сюжетной картинке «Рождество в моей семье». Сопровождение своего рассказа семейными фотографиями.
55			С. Чёрный. Сказка «Серебряная ёлка» глава 1.	1	Чтение первой главы сказки целыми словами, определение главной мысли. Ответы на вопросы по содержанию. Определение главных действующих лиц, оценка их поступков. Придумывание заголовка к первой главе сказки. Деление главы на части по плану. Чтение разговора зверей по ролям.
56			С. Чёрный. Сказка «Серебряная ёлка» глава 2.	1	Выборочное чтение сказки по вопросам учителя. Объяснение образных выражений. Придумывание заголовка ко второй главе сказки. Деление текста на части и пересказ по картинному плану.
57			А. Фет. Стихотворение «Мама! глянь-ка из окошка»	1	Выразительное чтение стихотворения. Ответы на вопросы по содержанию. Выборочное чтение по заданию учителя.

					Сравнение описания и неясности снега. Заучивание стихотворения наизусть
58			А.Барков. Сказка «Почему ельзимыне боится?»	1	Выразительное чтение сказки. Ответы на вопросы по содержанию. Объяснение смысла отдельных выражений текста. Чтение сказки поролкам с элементами драматизации.
59			А.Пушкин. Стихотворение «Опрятней модного паркета».	1	Выразительное чтение стихотворения целыми словами, определение главной мысли. Объяснение смысла выражений стихотворения. Ответы на вопросы по содержанию. Словесное рисование картины к стихотворению. Выборочное чтение по вопросам. Заучивание стихотворения наизусть.
60			В.Бианки. Рассказ «Снежная книга».	1	Чтение рассказа с учётом знаков препинания в конце предложения и чувств героев. Подбор отрывков из текста к иллюстрациям. Пересказ отдельных частей текста с опорой на картинный план. Составление истории из «снежной книги» по плану.
61			С.Есенин. Стихотворение «Пороша».	1	Выразительное чтение стихотворения целыми словами, определение главной мысли. Ответы на вопросы по содержанию словами из текста. Деление текста на строфы. Анализ каждой строфы. Обращение внимания на авторские сравнения С.Есенина. Заучивание стихотворения наизусть.
62			Г.Снегирёв. Рассказ «Бабочка на снегу». Обобщающий урок по разделу «Круглый год. Зима».	1	Чтение и отгадывание загадок о зиме. Рисование отгадок. Обобщение знаний по разделу. Соотнесение иллюстраций с прочитанными произведениями. Пересказ по вопросам учителя и картинкам. Чтение стихов про зимнюю природу. Выполнение тестового задания по разделу.

**Среди людей – 13 часов**

63			<p>Вступительная статья к разделу. Внеклассное чтение.  Д.Мамин-Сибиряк. Рассказ «Пораспять».  А. Линдгрэн.  Отрывок из повести «Карлсон играет в палатку».  Г.Х.Андерсен. Сказка «Дикие лебеди».</p>	1	<p>Чтение произведений целыми словами, определение главной мысли. Ответы на вопросы по содержанию. Установление причинно-следственных связей между событиями и поступками героев. Повторение правил поведения с незнакомыми людьми. Организация работы в парах, командах. Высказывание впечатлений от прочитанного, выражение своего отношения к героям.</p>
64			<p>Художественная статья «Как вечерние семейные сказки стали книгами».</p>	1	<p>Выразительное чтение статьи. Анализ содержания презентации к статье с опорой на текст и вопросы. Подбор к иллюстрации подходящего отрывка из текста. Пересказ статьи</p>
65			<p>А.Алексин. Рассказ «Самый счастливый день» часть 1.</p>	1	<p>Чтение текста рассказа целыми словами, определение главной мысли. Ответы на вопросы по содержанию. Определение главных действующих лиц, оценка их поступков.  Чтение по ролям диалога по заданию учителя.</p>
66			<p>А.Алексин. Рассказ «Самый счастливый день» часть 2.</p>	1	<p>Чтение второй части рассказа целыми словами, определение главной мысли. Ответы на вопросы по содержанию. Выборочный пересказ с опорой на иллюстрацию. Пересказ текста на основе готового плана.</p>
67			<p>А.Алексин. Рассказ «Самый счастливый день» часть 3.</p>	1	<p>Чтение текста целыми словами, определение главной мысли. Ответы на вопросы по содержанию. Установление причинно-следственных связей между событиями и поступками героев. Восстановление деформированного картинного плана. Пересказ по картинному плану.</p>

68			А.Плещеев.Стихотворение «Внучка».	1	Выразительное чтение стихотворения с вопросительной интонацией. Ответы на вопросы по содержанию. Составление рассказа о детских занятиях, перечисленных в стихотворении, с опорой на презентацию. Заучивание стихотворения наизусть.
69			В. Осеева Рассказ «Бабка» (в сокращении) часть 1.	1	Чтение первой части рассказа целыми словами. Ответы на вопросы по содержанию. Определение главных действующих лиц, оценка их поступков. Установление мотивов поступков героев. Приведение примеров из текста при ответе на вопросы учебника. Пересказ первой части по плану.
70			В. Осеева Рассказ «Бабка» (в сокращении) часть 2.	1	Чтение текста (фрагмента текста) учителем. Чтение текста обучающимися (с параллельным разбором незнакомых слов и выражений, с акцентом на технику чтения произведения). Совершенствование техники чтения. Выборочное чтение, рассказывание отрывков из произведения. Анализ прочитанной части по вопросам учителя. Пересказ второй части по плану.
71			В. Осеева Рассказ «Бабка» (в сокращении) часть 3.	1	Составление характеристики главных действующих лиц. Коллективное обсуждение, высказывание собственной точки зрения. Подготовка к пересказу третьей части (краткий, выборочный или полный) по плану, составленному обучающимися (деление текста на части и озаглавливание частей). Выделение (определение) главной мысли произведения.
72			В. Осеева Рассказ «Бабка» (в сокращении)	1	Совершенствование техники чтения обучающихся. Составление сравнительной характеристики главного героя Борьки и его товарища. Выразительное чтение текста.

			часть 4.		Анализ рассказа по вопросам учителя. Пересказ четвертой части рассказа по плану.
73			А. Барков. Рассказ «Когда распускаются подснежники» часть 1.	1	Выразительное чтение первой части рассказа. Нахождение главной мысли. Оглавливание части. Анализ прочитанного. Выборочное чтение по заданию учителя. Наблюдение за описанием внешности Лёньки. Сравнение его поведения с поведением Солодкина.
74			А. Барков. Рассказ «Когда распускаются подснежники» часть 2.	1	Выразительное чтение второй части рассказа. Обращение к рубрикам «Читай правильно» и «Слова для объяснения». Объяснение смысла непонятных слов и выражений. Выборочное чтение. Ответы на вопросы по прочитанному. Приведение примеров из текста. Установление причин поступков героев литературного произведения. Оценка характера героя на основе анализа его поступков. Объяснение своего мнения. Нахождение в тексте примеров, подтверждающих черты характера Лёньки. Объяснение смысла заголовка рассказа.
75			В. Сухомлинский. Рассказ «Скажи человеку «здравствуйте». Обобщающий урок по разделу «Среди людей».	1	Выразительное чтение произведения. Обсуждение правил поведения. Обобщение знаний по разделу. Соотнесение иллюстраций с прочитанными произведениями. Пересказ по вопросам учителя и картинкам. Чтение наизусть стихотворений раздела. Соотнесение смысла пословиц, поговорок с событиями, описываемыми в литературных произведениях раздела.
<b>О мастерах и мастерицах, отрудеит трудолюбии - 8 часов</b>					
76			Вступительная статья к разделу. Притча «Как относиться к своей работе».	1	Чтение вступительной статьи раздела. Беседа об уроках трудового обучения, основах будущих профессий обучающихся. Выразительное чтение притчи. Ответы на вопросы по содержанию.

					Установление смысловых связей между отдельными предметами и объектами. Составление рассказа по сюжетной картинке «Как нужно относиться к выполняемому делу».
77			Внеклассное чтение. Армянская народная сказка "Ремесло дорожке золота". Былина «Алёша Попович и Тугарин Змей». А. Мусатов Рассказ «Как хлеб на стол пришёл». С. Маршак Стихотворение «Война на Днепрому». Л. Кассиль Рассказ «Твои защитники».	1	Выборочное чтение, рассказывание отрывков из произведения. Характеристика персонажей и их поступков. Коллективное обсуждение, высказывание собственного мнения. Работа с иллюстративным материалом. Организация работы в парах, командах. Организация выставки книг, уголка внеклассного чтения. Высказывание впечатлений от прочитанного, выражение своего отношения к героям.
78			Е. Пермяк Сказка «Маркел-Самоделиеги дети».	1	Чтение сказки целыми словами, определение главной мысли. Толкование слов и выражений. Ответы на вопросы по содержанию. Подтверждение своего ответа строчками из текста. Определение главных действующих лиц, оценка их поступков.
79			Шведская народная сказка в обработке А. Петрова «Гвоздь из родного дома» часть 1.	1	Отработка навыка выразительного чтения первой части сказки. Ознакомление с содержанием сказки. Словарная работа. Вычленение идеи сказки. Деление текста на части. Пересказ по плану. Выбор отрывка из текста, подходящего к иллюстрации. Расширение круга нравственных представлений обучающихся (памятные вещи из дома родителей).
80			Шведская народная сказка в обработке А. Петрова «Гвоздь из родного дома» часть 2.	1	Выразительное чтение второй части сказки. Ответы на вопросы по содержанию. Выборочное чтение по заданию учителя. Составление словесной характеристики Свена при помощи выбора слов из заданных. Деление текста на части. Составление

					пересказа по плану.
81			М.Зощенко. Рассказ «Кто ваши родители».	1	Чтение рассказа целиком словами, определение главной мысли. Установление причинно-следственных связей между событиями и поступками героев. Понимание мотивов поступков героев. Ответы на вопросы по содержанию. Подтверждение своих ответов примерами из жизни.
82			Нанайская народная сказка «Айога».	1	Чтение текста целиком словами, определение главной мысли. Определение конкретного смысла понятий: сказка, сказочный персонаж, вымысел. Высказывание своего отношения к народным сказкам. Восстановление событий сказки. Рассказывание сказки с использованием опорных слов. Определение качеств главных героев сказки, называние их. Выявление нравственной проблемы сказки. Высказывание своего отношения к поступкам дочерей. Ответы на вопросы по содержанию. Объяснение образных сравнений.
83			В.Осеева. Рассказ «Злая мать и добрая тетя». Обобщающий урок по разделу «О мастерах и мастерицах, о труде и трудолюбии».	1	Выразительное чтение рассказа. Формирование навыка осознанного чтения. Ответы на вопросы по содержанию. Нахождение в тексте образных сравнений. Объяснение смысла пословиц, используя примеры из прочитанных произведений раздела. Составление рассказа «Добро и зло в произведениях раздела». Выполнение тестового задания к разделу.
<b>Защитники Отечества – 8 часов</b>					
84			Вступительная статья к разделу. С. Алексеев. «Рассказы о Суворове и русских солдатах» (отрывок).	1	Чтение отрывка целиком словами, определение главной мысли. Ответы на вопросы по содержанию. Пересказ по картинному плану. Составление рассказа о защитниках Родины.

85			Былина«ПервыйбойИльиМуромца» часть 1.	1	Выявлениехудожественныхособенностей былин. Прослушивание аудиозаписи исполнения былин. Чтениетекста целыми словами, определение главной мысли. Создание глоссария устаревших слов на опорномлистеурокаспоройнарубрику «Словадляобъяснения».Постановка вопросовктекступоходучтения.Выбориз текстаотрывков,подходящихпосмыслук иллюстрации.
86			Былина«ПервыйбойИльиМуромца» часть 2.	1	Выразительноечтениебылины.Продолжение составления глоссария устаревших слов. Ответы на вопросы по содержанию. Объяснение смыслаобразныхвыражений своими словами. РассказобИльеМуромцеиегоподвигепо плану.Подборпословиципоговорколюбви к Родине.
87			С.АлексеевРассказ«Идутсолдаты,ведут разговор».	1	Знакомство с содержанием рассказа. Работа над техникой чтения (правильное, выразительное, сознательное), используя перечитывания. Формирование умения выделятьглавнуюмысль, давать характеристикугероям.Ответынавопросы по содержанию. Пересказ рассказа. Обсуждениеотдельных эпизодов.
88			А.Фатьянов.Стихотворение «Какстановитсятихо упереднего края».	1	Выразительноечтениетекстацелыми словами. Описаниеобразов,связанныхсРоссией,на основе иллюстрации и текста. Ответы на вопросыпосодержанию.Выборочноечтение по вопросам. Заучивают стихотворение наизусть.
89			А.Митяев. Рассказ «Щеглыдля флота».	1	Выразительноечтениерассказа.Словарная работа при помощи рубрик «Читай правильно» и «Слова для объяснения». Чтениеотрывковтекстапоролям.Ответына

					вопросы учебника. Пересказрассказа.
90			М. Исаковский. Стихотворение«Усамойграницы».	1	Читают стихотворение размеренно, задумчиво,спередачейнежногоотношенияк Родине. Выборочноечтениеповопросамучителя. Рисованиесловеснойкартинкик стихотворению
91			А.Барков.Рассказ«Котвсапогах». Обобщающий урок по разделу «ЗащитникиОтечества».	1	Обобщениезнанийпоразделу.Соотнесение иллюстраций с прочитанными произведениями. Объяснение смысла пословиц и поговорок. Пересказповопросамучителяикартинкам. Чтениепроизведенийвоинскомдолге гражданина.Организациявыставкикнигпо разделу.
<b>Любимсё живое–16часов</b>					
92			Вступительнаястатьякразделу«Любимсё живое».	1	Чтениестатьицелымисловами,определение главной мысли. Ответы на вопросы по содержаниюсловамиизтекста.Составление правил поведения на природе.
93			Внеклассноечтение. К.Паустовский.Сказка «Растрепанныйворобей». Г.Скребицкий.Рассказ«ЧирЧирыч».Н. Сладков. Рассказ «Медвежья горка». В. Белов. Рассказ «Малька провинилась».	1	Выборочное чтение, рассказывание отрывков изпроизведения.Характеристикаперсонажей и их поступков. Коллективное обсуждение, высказываниеисобственногомнения. Рассматривание и анализирование иллюстративного материала к произведениям. Организация работы в парах, командах. Организация выставки книг, уголка внеклассного чтения. Высказывание впечатленияотпрочитанного,выражение своего отношения к героям.
94			Г.Скребицкий. Рассказ «Сиротка».	1	Чтениерассказацелымисловами, определение главной мысли. Ответы на вопросы по содержанию. Определениеосновныхчертхарактера

					героев. Пересказ по плану той части рассказа, в которой говорится о том, как сорока научилась есть червяков
95			К. Паустовский. Рассказ «Заячьи лапы» часть 1.	1	Вдумчивое, осознанное чтение первой части рассказа. Объяснение смысла трудных слов. Чтение части по ролям с передачей голосом характера и поведения героев. Выборочное чтение по вопросам. Деление первой части по плану.
96			К. Паустовский. Рассказ «Заячьи лапы» часть 2.	1	Выразительное чтение второй части рассказа. Работать с текстом второй части: ответы на поставленные вопросы, нахождение заданных эпизодов, совершенствование умения давать характеристику персонажу. Ответы на вопросы по содержанию. Чтение по ролям разговора аптекаря и деда, деда и доктора. Составление рассказа по иллюстрации. Воспитание сочувствия, сострадания, доброты и милосердия, ответственности за свои поступки.
97			К. Паустовский. Рассказ «Заячьи лапы» часть 3.	1	Чтение третьей части рассказа целыми словами, определение главной мысли. Нахождение в тексте описания осенней ночи, лесного пожара. Ответы на вопросы по содержанию. Установление причинно-следственных связей между поступками героев. Деление части рассказа по плану. Подготовка краткого пересказа истории о зайце по плану.
98			К. Паустовский. Рассказ «Заячьи лапы».	1	Совершенствование читательских навыков при выразительном чтении всех частей рассказа. Сравнение основных черт характера героев. Восстановление порядка событий рассказа. Рассказывание эпизодов рассказа по иллюстрациям словесно-логическому

					плану.
99			В.Астафьев.Рассказ«Капалуха»(в сокращении).	1	Чтениерасказацелымисловами, определениеглавноймысли.Словарная работа.Ответынавопросыпосодержанию. Выборочный пересказ по заданию учителя. Подбор отрывков из текста, соответствующихсюжетнымкартинкам.
100			А.Дмитриев. Стихотворение «Бездомнаякошка».	1	Выразительное чтение стихотворения целымисловамиссоблюдениемпаузи знаковпрепинания.Ответынавопросыпо содержанию. Выборочное чтение по вопросам. Чтениестихотворенияпоролямс передачей голосом различного настроения.
101			Н.Гарин-Михайловский. Рассказ «Тёма и Жучка» (в сокращении) часть 1.	1	Выразительноечтениепервойчастирассказа. Осмысливание заглавия произведения, прогнозированиепонеумосодержаниятекста. Формулирование главной мысли текста. Нахождениесловивыражений,которые использует автор для описания и характеристикигероя,отношения рассказчикакгерою.Анализ текста.
102			Н.Гарин-Михайловский. Рассказ «Тёма и Жучка» (в сокращении) часть 2.	1	Чтениепроизведенияссоблюдениемнорм литературногопроизношения.Объяснение трудных слов при помощи рубрик «Читай правильно» и «Слова для объяснения». Составлениеличногомненияолитературном произведении, выражение его на доступном уровне. Нахождение нужных моментов из текста, зачитывание их. Характеристика Тёмы,егопоступка.Использованиекраткого пересказа для ответа на вопрос. Проявление эмоциональной отзывчивости на прочитанное.
103			Ю.Яковлев.Рассказ «ЛебедьБорька»часть 1.	1	Чтениерасказацелымисловами, определениеглавноймысли.Ответына вопросыпосодержанию. Установление

					причинно-следственных связей между событиями и поступками героев. Выборочное чтение по вопросам учителя. Нахождение отрывка в тексте, который можно назвать «Прогулка Борьки и Павла Денисовича». Пересказ отрывка.
104			Ю. Яковлев. Рассказ «Лебедь Борька» часть 2	1	Чтение текста целыми словами, определение главной мысли. Ответы на вопросы по содержанию. Выборочное чтение по вопросам (описание озера Шикотан, переживания Борьки в связи со смертью подруги). Выбор из текста отрывка, подходящего по смыслу к иллюстрации.
105			Ю. Яковлев. Рассказ «Лебедь Борька» часть 3.	1	Чтение третьей части текста целыми словами, определение главной мысли. Ответы на вопросы по содержанию. Словарная работа. Нахождение в тексте отрывка, который можно назвать «Павел Денисович возвращает Борьку к жизни». Пересказ его. Составление выборочного пересказа текста по плану по вариантам (вариант 1, вариант 2)
106			В. Сухомлинский. Рассказ «Для чего говорят «спасибо». Обобщающий урок по разделу «Любим всё живое».	1	Обобщение знаний по разделу. Соотнесение иллюстраций с прочитанными произведениями. Пересказ по вопросам учителя и картинкам. Выбор пословицы и поговорок, которые подходят к рассказам и стихотворения раздела. Чтение произведений о природе.
<b>«Круглый год. Весна» – 7 часов</b>					
107			Вступительная статья к разделу. Русская народная песня «Масленица зиму замыкает, Весну Красну приглашает».	1	Чтение вступительной статьи к разделу целыми словами, определение главной мысли. Рассмотрение цветных репродукций картин русских художников. Рассказ по картинкам, как люди отмечают Масленицу. Ответы на

					вопросы по картинкам словами из текста. Установление причинно-следственных связей между событиями, описанными в тексте. Составление рассказа о семейной традиции празднования Масленицы.
108			Веснянка «Жаворонки, жавороночки!...» Внеклассное чтение. Э. Шим. Рассказ «Весна». Г. Скребицкий. Рассказ «Старый блиндаж». Ю. Яковлев. Рассказ «Память. Девочки с Васильевского острова». В. Железников. Рассказ «Девушка в военном».	1	Чтение произведений целыми словами, определение главной мысли. Ответы на вопросы по содержанию. Установление причинно-следственных связей между событиями и поступками героев. Организация работы в парах, командах. Организация выставки книг, уголка внеклассного чтения. Высказывание впечатления от прочитанного, выражение своего отношения к героям.
109			Н. Сладков. Рассказ «Воробышка на весна» (отрывки) часть 1.	1	Выразительное чтение первой части рассказа. Ответы на вопросы по содержанию. Объяснение значений слов по ролям на текст произведения. Выборочное чтение по заданию учителя. Сравнение весеннего и зимнего настроения Чива. Выбор одного из отрывков этой части рассказа и рисование к нему картинки.
110			Н. Сладков «Воробышка на весна» (отрывки) часть 2.	1	Чтение второй части рассказа целыми словами, определение главной мысли. Словарная работа. Ответы на вопросы по содержанию. Выборочное чтение по вопросам. Составление по плану рассказа о том, как Чив и Чук устраивали гнезда.
111			Е. Баратынский. Стихотворение «Весна, весна! Как воздух чист!»	1	Выразительное чтение стихотворения с интонацией торжества весны. Выделение в тексте восклицательных предложений, чтение их с правильной интонацией. Объяснение смысла выражений, которыми поэт описывает небо. Выборочное чтение по вопросам (описание ледохода на реке,

					пробуждение деревьев). Рисование словесных картин к стихотворению. Заучивание стихотворения наизусть.
112			Э. Шим. Сказка «Дятел, зайцы Медведь».	1	Чтение текста целыми словами, определение главной мысли. Словарная работа. Ответы на вопросы по содержанию словами из текста. Чтение сказки по ролям. Обращение внимания на слова-авторские подсказки.
113			Ф. Тютчев. Стихотворение «Весенние воды». Н. Сладков. Рассказ «Барсуки Медведь». Обобщающий урок по разделу «Круглый год. Весна».	1	Выразительное чтение стихотворения. Разделение его на строфы. Отработка выразительности чтения каждой строфы стихотворения. Заучивание стихотворения наизусть. Чтение рассказа по ролям. Обобщение знаний по разделу. Соотнесение иллюстраций с прочитанными произведениями. Выполнение теста по разделу «Круглый год. Весна». Выбор пословиц и поговорок к произведениям раздела. Организация фотовыставки «Весенние пейзажи».
<b>«Никто не забыт, ничто не забыто...»-12 часов</b>					
114			Вступительная статья к разделу. С. Маршак. Стихотворение «Мальчики из села Поповка».	1	Чтение вступительной статьи к разделу целыми словами, определение главной мысли. Беседа о мероприятиях ко Дню Победы, проводимых в школе. Нахождение сведений о родных – участниках войны в Интернете. Выразительное чтение стихотворения, передавая горечь и сочувствие трехлетнему сироте, гневи горячий призыв к бойцам. Ответы на вопросы по содержанию. Установление причинно-следственных связей между событиями, описанными в тексте. Рассказ о судьбе мальчика из Поповки своими словами.
115			С. Алексеев. Рассказ «Подвиг у Дубосеково».	1	Чтение рассказа «цепочкой». Словарная работа. Уяснение нравственного смысла понятия «защитник Родины».

					Соотнесение отрывков из текста с иллюстрациями. Нахождение в тексте описания разезда. Чтение разговора солдат по ролям в начале боя. Краткий рассказ о подвиге солдат – панфиловцев по плану.
116			Ю. Коринец. Стихотворение «Неизвестный солдат».	1	Выразительное чтение стихотворения. Деление текста на строфы. Разбор каждой строфы стихотворения. Ответы на вопросы по содержанию. Выборочное чтение строф по заданию учителя: - о непобедимости солдата, павшего в бою; - о горьких судьбах павшего солдата; - о Могиле Неизвестного Солдата; - о почитании и памяти людей.
117			Б. Лавренёв. Рассказ «Большое сердце» (в сокращении) часть 1	1	Чтение рассказа целыми словами, определение главной мысли. Словарная работа. Ответы на вопросы по содержанию словами из текста. Выборочное чтение по вопросам: - о внешнем виде мальчика; - чем мальчик понравился капитану, командиру батареи; - как отнёсся мальчик к капитану. Пересказ первой части рассказа по плану.
118			Б. Лавренёв. Рассказ «Большое сердце» (в сокращении) часть 2	1	Выразительное чтение второй части рассказа. Словарная работа с помощью «Читай правильно», «Слова для объяснения». Ответы на вопросы по содержанию. Выборочное чтение по заданию учителя: - о голодании мальчика и привычке экономить еду; - как утешал Колю капитан; - какую пользу принёс Коля краснофлотцам; - как капитан относится к Николаю Вихрову и как к ребёнку, и как к взрослому разведчику. Пересказ второй части по плану.

119			Б.Лавренёв.Рассказ «Большоесердце»(всокращении)часть3.	1	Выразительноечтениетретьейчастирассказа с помощью бинарного чтения, упражнения «Фотоглаз».Обогащениесловарногозапаса обучающихся при словарной работе. Выборочноечтениепозаданию учителя: -какиесловаКолиВихровазаинтересовали капитана; -какмальчикотнессякпредложению капитана. Рассказтретьейчастипоплану.
120			Б.Лавренёв.Рассказ «Большоесердце»(всокращении)часть4.	1	Выразительноечтениечетвертойчасти рассказа «цепочкой», при помощи упражнений «Окончания», «На одном дыхании».Словарнаяработа.Ответына вопросы по содержанию рассказа. Выборочноечтениеповопросамучебника: -какскворечникслужилдляуточненияцели артиллерийской стрельбы; -почемубатареяпрекратила огонь; -каккапитанвстретилсмальчикомиего мамой; -какавторназываетКолюВихрова. Пересказчетвертойчастипоплану.
121			Б.Лавренёв.Рассказ «Большоесердце»(в сокращении).	1	Чтениеианализрассказа.Просмотрэпизодов диафильма по произведению. Обсуждение эпизодов рассказа с одноклассниками. Рисованиеиллюстрацийкпроизведению. Ответы на вопросы по прочитанному.
122			Краткая биографическая справка о КонстантинеМихайловичеСимонове.	1	ЧитаютбиографическуюсправкуоК.М. Симонове. Объяснение значения слова «псевдоним». Ответы на вопросы по прочитанному. Обсуждение событий, побудившихК.М.Симонованаписать стихотворение «Сын артиллериста».
123			К.Симонов.Стихотворение «Сынартиллериста»часть1.	1	Выразительное чтение первой части стихотворения.Знакомствосжизненной основойпроизведения(прототипы

					реальный факт истории в основе стихотворения). Разбор содержания прочитанного. Овладение правильным, полным и последовательным пересказом, направленным на понимание содержания произведения, на обогащение и уточнение словарного запаса. Нахождение в тексте любимой поговорки Деева. Раскрытие нравственных проблем на примере мужественного поступка майора Деева и подвига лейтенанта Петрова. Показ духовной красоты и силы героев.
124			К. Симонов. Стихотворение «Сын артиллериста» часть 2.	1	Выразительное чтение второй части стихотворения. Формирование навыков работы над текстом: выразительного чтения, понимания содержания. Нравственная, эстетическая оценка поступков главного героя произведения, самостоятельное оценивание человеческих поступков, понимание характеров людей. Рассмотрение темы и главной мысли поэмы, изучение эпизода из истории страны и жизни целого народа. Классификация фактов, обобщение выводов.
125			В. Орлов. Стихотворение «Салют». Обобщающий урок по разделу «Никто не забыт, ничто не забыто».	1	Обобщение знаний по разделу. Соотнесение иллюстраций с прочитанными произведениями. Пересказ по вопросам учителя и картинкам. Чтение стихов и рассказов о войне.
<b>Круглый год. Лето – 9 часов</b>					
126			Вступительная статья к разделу. Русская народная песня «Ой, купаленка...» Промежуточная (годовая) аттестация. Тестирование.	1	Чтение вступительной статьи целыми словами, определение главной мысли. Выразительное чтение русской народной песни. Ответы на вопросы по содержанию. Установление причинно-следственных связей между событиями и состоянием персонажей. Выборочное чтение по вопросам.

127			В.Белов.Рассказ«Радуга»(отрывок).Е.Благинина. Стихотворение«Радуга».	1	Чтениерассказа.Выразительноечтение стихотворения. Ответы на вопросы по содержанию.Выборочночтениепозаданию учителя. Нахождение и выбор слов в «Филворде»кстихотворению«Радуга»Е.Благининой. Отгадывание кроссворда по рассказу «Радуга» В. Белова.
128			Г.Скребицкий. Рассказ «Лесноеэхо»часть1.	1	Чтениепервойчастирассказацелыми словами,определениеглавноймысли. Ответынавопросыпо содержанию.Выборочночтениепо вопросам
129			Г.Скребицкий. Рассказ «Лесноеэхо»часть2.	1	Сравнительное описание на основе иллюстраций.Выборочныйпересказпо вопросамсопоройнаиллюстрации.
130			И.Бунин. Стихотворение «Напруд».	1	Выразительноечтениестихотворения. Ответы на вопросы по содержанию. Выборочночтениепозаданию учителя: -описаниеласточек, -описаниевежихлетнихлугов. Выделениесравненийизтекста. Иллюстрированиепрочитанноготекста стихотворения. Заучиваниестихотворениянаизусть
131			К.Сладков«Непослушнымалыши».	1	Чтениерассказацелымисловами, определение главной мысли. Ответы на вопросыпосодержаниюсловамиизтекста. Установлениепричинно-следственныхсвязей между поступками героев. Описание персонажейсопоройнаиллюстрациюи текст. Деление текста на части по предложенномуплану.Пересказпоплану.
132			К. Сладков. Сказка «Непослушнымалыши»(отрывок).	1	Выразительноечтениесказки.Ответына вопросы по содержанию. Объяснение образногосравнения,использованногов сказке. Выборочночтениепозаданиюучителя. Чтение произведения по ролям.

133			Н.Сладков.Рассказ«Сердитыеголоса» (Из книги «Сорочьи тараторки»).	1	Чтениетекстацелымисловами,определение главной мысли. Ответы на вопросы по содержанию.Определениеотношенияк главным героям - рыбкам. Выборочное чтение по вопросам.
134			Обобщениепоразделу«Круглыйгод. Лето».	1	Обобщениезнанийпоразделу.Соотнесение иллюстраций с прочитанными произведениями.Пересказповопросам учителя и картинкам. Составление рассказа о лете. Чтение стиховрусскихпоэтоволете.Объяснение смысла пословиц.
135			Внеклассноечтение.Стихи пролето.	1	Выразительноечтениестихотворенийпро лето.
136			Обобщающийурок.	1	Обобщение знаний по всем разделам учебника. Соотнесение иллюстраций с прочитанными произведениями. Написание маленького сочинения на тему «Как я хочу провести лето» по плану учебника.

7 класс

№	Датапро- ведения (план.)	Датапро- ведения (факт.)	Темаурока	Кол-во часов	Характеристика обучающихся деятельности
1-3			Устноенародноетворчество	3	Ответы на вопросы по теме: «Устноенародное творчество». Выделение в тексте меткихвыражений,художественных определенийи сравнений.
4-6			Сказка«Сивка-бурка»	3	Ответы на вопросы по содержанию. Определение главных и второстепенных героев,иххарактеристика,оцениваниеих

					действий и поступков литературных героев. Определение вида сказки.
7			Сказка «Журавльи Цапля»	1	Ответы на вопросы по содержанию. Определение главных и второстепенных героев, их характеристика, оценивание их действий и поступков литературных героев. Определение вида сказки.
8			Сказка «Умный мужик» Проверка навыка чтения.	1	Развитие наблюдательности. Выборочное чтение
9-11			Былина «Три поездки Ильи Муромца»	3	Выразительное чтение былины по ролям. Нахождение сходства и различия былины со сказкой. Объяснение значения устаревших слов.
12			Народная песня «Ах, кабы на цветы не морозы ...»	1	Выразительное чтение: определение тона голоса каждой строки текста. Сравнение иллюстраций к песне с ее содержанием.
13			Народная песня «По улице мостовой...»	1	Самостоятельное чтение текста. Ответы на вопросы.
14-15			Пословицы, поговорки, загадки	2	Чтение пословиц о Родине, о дружбе, о человеке, о труде, о знании.
16-17			Внеклассное чтение. А. П. Чехов Каштанка. Просмотр мультфильма	2	Работа с тетрадями по внеклассному чтению. Обсуждают прочитанного.
18			А. С. Пушкин Биография	1	Установление логических зависимостей. Ответы на вопросы. Доказательство правильности высказанного суждения. Выразительное чтение. Самостоятельное чтение текста. Составление плана пересказа. Пересказ по плану.
19-23			А. С. Пушкин Сказка о царе Салтане	5	Подготовка к заучиванию стихотворения. Работа над выразительным чтением. Объяснение непонятных слов: иди четами, булат. Замена малоупотребляемых

					устаревших слов из сказки словами современного литературного языка. Ответы на вопросы.
24-25			А.С. Пушкин Зимний вечер	2	Выявление главной мысли стихотворения через детальный анализ содержания произведения (словарную работу, вопросы по содержанию). Соотнесение строк стихотворения с иллюстрацией к нему.
26			А.С. Пушкин У лукоморья...	1	Выразительное чтение
27			М.Ю. Лермонтов Биография	1	Ответы на вопросы по содержанию прочитанного.
28-30			М.Ю. Лермонтов Бородино	3	Выбор прилагательных, с помощью которых характеризуется любовь к Родине, проявленная солдатами русской армии. Объяснение выражений: плохая им досталась доля; немногие вернулись с поля; у наших ушкина макушке!
31			И.А. Крылов Биография	1	Чтение текста. Ответы на вопросы
32			И.А. Крылов Волки Журавль	1	Установление логических зависимостей. Ответы на вопросы.
33-34			Внеклассное чтение. Л. Лагин Старик Хоттабыч. Просмотр кинофильма	2	Работа с тетрадями по внеклассному чтению. Обсуждают прочитанного.
35-36			И.А. Крылов Кукушка и Петух	2	Установление логических зависимостей. Ответы на вопросы.
37			И.А. Крылов Слоны Моська	1	Пересказ содержания.
38-39			Н.А. Некрасов Несжатая полоса	2	Выразительное чтение.
40-41			Н.А. Некрасов Генерал Топтыгин	2	Выразительное чтение.
42-43			Л.Н. Толстой Биография	2	Пересказ содержания.
44-45			А.М. Горький Детство	2	Сравнение характеров и поступков героев. Выборочное чтение. Оглавление части текста. Доказательство правильности

					высказанного суждения. Пересказ содержания.
46-54.			Л.Н. Толстой Кавказский пленник	9	Определение характеров героев. Обсуждение поведения и поступков героев, сравнение со своим поведением и со своими поступками. Чтение по ролям. Ответы на вопросы по содержанию.
55.			А.П.Чехов Биография	1	Пересказ содержания.
56-60			А.П.Чехов «Хамелеон»	5	Самостоятельное чтение текста. Ответы на вопросы. Выборочное чтение.
61-62			Внеклассное чтение. К. Паустовский Рассказы(3)	2	Работа с тетрадями по внеклассному чтению. Обсуждают прочитанного.
63			В.Г.Короленко Биография	1	Самостоятельное чтение текста. Ответы на вопросы. Выборочное чтение.
64-72			В.Г. Короленко Дети подземелья Я и мой отец Я приобретаю новое знакомство Знакомство продолжается Осенью Куклы	9 1 3 1 1 3	Самостоятельное чтение текста. Ответы на вопросы. Составление плана пересказа. Пересказ по плану.
73			А.М. Горький Биография	1	Чтение текста. Ответы на вопросы.
74-78			А.М.Горький Детство	5	Ответы на вопросы по содержанию текста. Ответы на вопросы по содержанию. Ответы на вопросы, раскрывающие главную мысль текста. Выборочное чтение.
79-81			А.М.Горький В людях	3	Пересказ содержания.
82-83			Внеклассное чтение. А.М. Горький Детство. Просмотр кинофильма	2	Работа с тетрадями по внеклассному чтению. Обсуждают прочитанного.

84			М.В. Исаковский Весна	1	Выразительное чтение.
85			М.В.Исаковский Детство	1	Чтение текста. Ответы на вопросы.
86			М.В.Исаковский Ветер	1	Выразительное чтение.
87-90			К.Г.Паустовский Последний черт	4	Самостоятельное чтение текста. Ответы на вопросы. Выборочное чтение. Озаглавливание части текста.
91-92			Внеклассное чтение. В.Г.Короленко Дети подземелья	2	Работа с тетрадями по внеклассному чтению. Обсуждают прочитанного.
93			М.М. Зощенко	1	Самостоятельное чтение текста. Выборочное чтение.
94-96			М.М.Зощенко Великие путешественники	3	Установление логических зависимостей. Пересказ по плану.
97-98			К.М. Симонов Сынартиллериста	2	Выразительное чтение.
99-100			Внеклассное чтение. В.Бианки Рассказы (3)	2	Работа с тетрадями по внеклассному чтению. Обсуждают прочитанного.
101-103			В.П.Катаев Флаг	3	Пересказ содержания.
104-105			Н.Рыленков Деревья	2	Чтение текста. Ответы на вопросы.
106			Н. Рыленков «Весна без вещуньи-кукушки...»	1	Чтение текста. Ответы на вопросы. Пересказ содержания.
107			Н.Рыленков «Все в тающей дымке...»	1	Чтение текста. Ответы на вопросы.
108-111			Ю.И.Коваль Капитан Крюквин	4	Пересказ содержания.
112-113			Внеклассное чтение. Д.Дефо Робинзон Крузо	2	Работа с тетрадями по внеклассному чтению. Обсуждают прочитанного.
114-117			Ю.И.Коваль Картофельная собака	4	Пересказ содержания.
118-119			А.Сурков Стихи из цикла «Победители»	2	Работа с тетрадями по внеклассному чтению. Обсуждают прочитанного.
120-122			Ю. Яковлев Багульник	3	Выборочное чтение. Ответы на вопросы. Работа с иллюстрацией. Самостоятельное чтение.
123-126			Р.Погодин Время говорит – пора	4	Сравнение характеров и поступков героев. Выборочное чтение. Озаглавливание части

					текста. Доказательство правильности высказанного суждения. Пересказ содержания.
127			Промежуточная (годовая) аттестация. Тестирование.	1	
128-131			А.Алексин Двадцать девятое февраля	4	Самостоятельное чтение текста. Выборочное чтение. Составляют план пересказа. Пересказ по плану.
132-133			Внеклассное чтение. Дж. Свифт «Путешествия Гулливера»	2	Работа с тетрадями по внеклассному чтению. Обсуждают прочитанного.
134-135			К.Я.Ваншенкин Мальчишка	2	Выборочное чтение. Ответы на вопросы.
136			К.Я.Ваншенкин Снежки	1	Самостоятельное чтение текста.

## 8 класс

№	Дата проведен. (план.)	Дата проведен. (факт.)	Тема урока	Кол-во часов	Характеристика деятельности обучающихся
1			Вводный урок. Обсуждение книг, прочитанных летом. Знакомство с учебником.	1	Знакомство со списком книг для внеклассного чтения на учебный год. Знакомство с перечнем детских газет и журналов школьной библиотеки.
2-3.			Сказки. Русская народная сказка «Волшебное кольцо»	2	Волшебные сказки, сказки о животных, бытовые сказки. Чтение и обсуждение сказки «Волшебное кольцо»
4.			Пословицы и поговорки.	1	Деление пословиц на тематические группы. Рассказ по пословице.
5			Баллады.	1	Определение баллад.
6-7.			Баллады русских поэтов 19 века.	2	Обсуждение прочитанных баллад.

			В.А.Жуковский «Светлана», А.С.Пушкин «Песнь о Вещем Олеге»,Н.А.Некрасов «Генерал Топтыгин»		Выразительное чтение понравившихся отрывков.
8.			В.А.Жуковский «Перчатка»	1	Чтение и обсуждение баллады, ответы на вопросы. Отработка выразительности чтения.
9.			И.С.Суриков «Нашла коса на камень»	1	Чтение и обсуждение баллады, ответы на вопросы. Отработка выразительности чтения. Чтение по ролям.
10.			Внеклассное чтение. Былины. «Садко»	1	Особенности жанра былин. Чтение и обсуждениебылины«Садко».Наблюдения над былинным стихом.
11.			А.С.Пушкин, биографический очерк	1	Жизнь и творчество великого поэта и писателя. Рассказ учителя. Чтение и обсуждение статьи учебника. Беседа.
12.			М.Я. Басина «Публичное испытание»	1	Чтениеиобсуждение,ответына вопросы.
13.			И.И. Пущин «Записки о Пушкине»	1	Чтениеиобсуждение,ответына вопросы.
14-15.			А.С.Пушкин «Памятник», «Во глубине сибирских руд»	2	Чтение и обсуждение стихотворений. Заучиваниенаизусть.
16			А.С.Пушкин «Зимнее утро»	1	Чтениеиобсуждение,ответына вопросы.
17			А.С.Пушкин «И.И.Пущину»,«Няне»	1	Чтение и обсуждение, ответы на вопросы. Отработка выразительности чтения. Заучивание наизусть.
18-19.			А.С.Пушкин «Сожжённое письмо»,«Я вас любил»	2	Чтениеиобсуждение,ответынавопросы. Отработкавыразительностичтения.
20-21.			А.С.Пушкин «Сказка о попе и о работнике Его Балде»	2	Чтениеиобсуждение,ответынавопросы. Отработкавыразительностичтения.
22.			Внеклассное чтение .А.П.Чехов«Толстый и тонкий»	1	Обсуждениепрочитанного,выводы.
23.			М.Ю.Лермонтов,биографическийочерк.	1	Рассказ учителя о поэте. Чтение статьи учебника.Беседа.
24.			М.Ю.Лермонтов, «Смерть поэта»	1	Чтениеиобсуждение,ответынавопросы. Отработкавыразительностичтения._
25.			М.Ю.Лермонтов«Родина»	1	Чтениеиобсуждение,ответынавопросы. Отработка выразительности чтения. Заучивание наизусть.

26.			М.Ю.Лермонтов «Парус», «Сосна»	1	Чтениеиобсуждение,ответынавопросы. Отработка выразительности чтения. Заучиваниенаизусть.
27-28.			М.Ю. Лермонтов «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова»	2	Чтениеиобсуждение,ответынавопросы. Отработка выразительности чтения.
29.			Иван Андреевич Крылов, биографический очерк.	1	Рассказучителяобаснописце,чтениестатьи учебника,ответына вопросы.
30.			И.А.Крылов «Волк на псарне»	1	Чтениеиобсуждение,ответынавопросы. Отработкавыразительностичтения. Чтение по ролям.
31.			И.А.Крылов «Осёл и Соловей»	1	Чтениеиобсуждение,ответынавопросы. Отработка выразительности чтения. Заучиваниеотрывканаизусть.
32.			И.А.Крылов «Муха и пчела»	1	Чтениеиобсуждение,ответынавопросы. Отработкавыразительностичтения. Чтение по ролям.
33.			Внеклассное чтение. В.П. Астафьев «Конь с розовой гривой», «Монах в новых штанах», «Бабушка с малиной», «Запах сена»,«Фотография, на которой меня нет», «Последний поклон»	1	Обсуждениепрочитанного,выводы.
34.			Николай Алексеевич Некрасов, Биографический очерк.	1	Рассказучителяобаснописце,чтениестатьи учебника,ответына вопросы.
35.			Н.А.Некрасов «Размышления у парадного подъезда»	1	Чтениеиобсуждение,ответынавопросы. Отработкавыразительностичтения.
36.			Н.А.Некрасов «В полном разгаре страда деревенская»	1	Чтениеиобсуждение,ответынавопросы. Отработкавыразительностичтения.
37.			Н.А.Некрасов «Мороз, Красный Нос»	1	Чтение и обсуждение, ответы на вопросы. Отработка выразительности чтения, составление характеристики русской женщиныпоплану.Заучиваниенаизусть отрывка.
38.			Н.А.Некрасов «Русские женщины»	1	Чтениеиобсуждение,ответынавопросы. Отработкавыразительностичтения.
39.			Иван Саввич Никитин, «Русь»,«У трона	1	Рассказ учителя о поэте, чтение статьи

			Берег у озера»		учебника,ответына вопросы. Чтение и обсуждение стихотворения, ответы на вопросы. Отработка выразительности чтения. Заучивание наизусть.
40			Внеклассное чтение .А.Гайдар Школа	1	Обсуждениепрочитанного,выводы.
41.			Иван Сергеевич Тургенев, биографический очерк.	1	Рассказучителяописателя.Чтениестатьи учебника,обсуждение.
42-43.			И.С.Тургенев«Муму»	2	Чтениеиобсуждениечастей,ответынавопросы. Заучивание наизусть отрывка «СпасениеМуму»
44.			Просмотр и обсуждение художественного фильма «Муму»	1	
45.			Лев Николаевич Толстой, биографический очерк.	1	Рассказучителяописателя.Чтениестатьи учебника,обсуждение.
46-47.			Л.Н.Толстой «После бала»	2	Чтениеиобсуждение,ответынавопросы. Краткийпересказот1лица.
48.			Антон Павлович Чехов, биографический очерк.	1	Рассказучителяописателя.Чтениестатьи учебника,обсуждение.
49.			А.П.Чехов «Лошадиная фамилия»	1	Чтениеиобсуждение,ответына вопросы.
50-51.			Владимир Галактионович Короленко, «Слепой музыкант»	2	Рассказучителяописателя.Чтениестатьи учебника, обсуждение. Чтениеиобсуждениепроизведения,ответы на вопросы.
52-53			Максим Горький «Макар Чудра»	2	Рассказ учителя о писателе. Чтение статьи учебника, обсуждение. Чтение и обсуждение отрывка из рассказа, ответы на вопросы. Чтениеиобсуждение,ответынавопросы. Краткий пересказ.
54			Сергей Александрович Есенин, «Спит ковыль...»	1	Рассказ учителя о поэте. Чтение статьи учебника. Беседа. Чтение и обсуждение стихотворения, ответы на вопросы. Отработка выразительности чтения.
55.			С.А.Есенин «Пороша»,«Отговорила роща золотая»	1	Чтение и обсуждение стихотворения «Пороша»,заучиваниенаизусть.
56.			С.А.Есенин «Отговорила роща золотая»	1	Чтение и обсуждение стихотворения,

					отработка выразительности чтения.
57-59.			Андрей Платонович Платонов «Разноцветна бабочка»	3	Рассказ учителя-писателя. Чтение статьи учебника, обсуждение. Чтение и обсуждение, ответы на вопросы. Пересказ сказки.
60-62.			Алексей Николаевич Толстой «Русский характер»	3	Рассказ учителя о писателе. Чтение статьи учебника, обсуждение. Чтение и обсуждение рассказа, ответы на вопросы. Подбор заголовка, пересказ.
63-64.			Промежуточная (годовая аттестация). Тестирование	2	Чтение и обсуждение, ответы на вопросы. Отработка выразительности чтения.
65-67.			Константин Георгиевич Паустовский «Телеграмма»	3	Рассказ учителя о писателе. Чтение статьи учебника, обсуждение, ответы на вопросы. Подбор заголовка, пересказ. Заучивание наизусть отрывка.
68-72.			Б. Полевой «Повесть о настоящем человеке» Внеклассное чтение. Просмотр и обсуждение художественного фильма.	5	Обсуждение прочитанной книги. Отзыв о книге.
73-76.			Рувим Исаевич Фраерман «Дикая собака Динго, или повесть о первой любви»	4	Рассказ учителя-писателя. Чтение статьи учебника, обсуждение. Чтение и обсуждение рассказа, ответы на вопросы. Пересказ.
77-80.			Внеклассное чтение. В.А. Каверин «Два капитана». Просмотр и обсуждение Художественного фильма.	4	Обсуждение прочитанного, выводы.
81-84.			Лев Абрамович Кассиль «Пекины Бутсы»	4	Рассказ учителя о писателе. Чтение статьи учебника, обсуждение. Чтение и обсуждение рассказа, ответы на вопросы. Подбор заголовков, подробный пересказ.
85-87.			Александр Трифонович Твардовский «Василий Тёркин», отрывки из поэмы. Глава «Гармонь»	3	Чтение и обсуждение, ответы на вопросы. Отработка выразительности чтения. Заучивание наизусть отрывка.
88-91.			Василий Макарович Шукшин «Гринька Малюгин»	4	Рассказ учителя-писателя. Чтение статьи учебника, обсуждение. Чтение и обсуждение. Подбор заголовков, пересказ.
92-94.			Виктор Петрович Астафьев «Далёкая и близкая сказка»	3	Рассказ учителя-писателя. Чтение статьи учебника, обсуждение.
95-97.			Радий Петрович Погодин «Алфред»	3	Рассказ учителя-писателя. Чтение статьи

					учебника,обсуждение.Чтениеиобсуждение. Ответынавопросы.
98.			Алексей Александрович Сурков «Родина»	1	Чтениеиобсуждение,ответынавопросы. Отработкавыразительностичтения.
99-100.			Внеклассное чтение. Ю.В. Бондарев «Батальоны просят огня»	2	Обсуждениепрочитанного,выводы.
101-102.			Внеклассное чтение. В. Быков «Альпийская баллада»	2	

## 9 класс

№№ п/п	Дата проведения		Темаурока	Кол-во часов	Характеристикадеятельностиучащихся
	(план.)	(факт.)			
1-3			Устнонародноетворчество	3	Чтение по ролям. Объяснение значения слов. Самостоятельное чтение. Ответы на вопросы. Анализпрочитанное.Определениетемы прочитанного.
4-5			Русскиенародныепесни. Колыбельная	2	Самостоятельное выразительное чтение. Объяснение значения слов. Ответы на вопросы. Работа с иллюстрацией.
6-7			Русские народные песни. «За морем синичканепышножила...»	2	Выборопределений.Ответына вопросы.
8-9			Былины.Назаставебогатырской	2	Чтение былины. Выборочное чтение. Словарная работа. Выборочный пересказ. Объяснение смысла выражений (самостоятельноилипомощьюучителя). Составлениеплана.
10-13			СказкапроВасилисуПрекрасную	4	Выборочное чтение. Объяснение прочитанного отрывка. Оглавливание частей. Пересказ содержания по частям. Ответынавопросы.Объяснениесмысла пословиц.Словарнаяработа.
14-15			Сказка«Лисаитетерев»	2	Чтениесказки.Ответынавопросы.Чтение по ролям. Работа с пословицами.
16			Василий Андреевич Жуковский /биография/	1	Чтениетекста. Ответынавопросы.
17-21			В.С.ЖуковскийТри пояса	4	Словарная работа. Выборочное чтение. Работа с иллюстрацией. Нахождение причинно-следственных связей. Нахождение доказательстввтекстесказки.Высказывают оценочныесужденияоповедении героев.

22			Внеклассное чтение Горький В людях	М.	1	Работа в тетрадь по внеклассному чтению. Определение главной мысли произведения. Характеристики героев.
23			Иван Андреевич Крылов /биография/		1	Самостоятельное чтение текста. Ответы на вопросы. Определение названия басни по выдержкам из текста.
24-25			И.А.Крылов Коти Повар		2	Выразительное чтение. Ответы на вопросы. Объяснение значения слов.
26			Александр Сергеевич Пушкин /биография/		1	Чтение текста. Работа с иллюстрацией. Ответы на вопросы. Распределение по жанрам ранее изученных произведений А.С. Пушкина.
27-32			А.С.Пушкин Руслани Людмила		6	Выразительное чтение. Выборочное чтение. Поиск доказательств в тексте поэмы. Словарная работа. Работа с иллюстрацией. Ответы на вопросы. Чтение по ролям.
33			Внеклассное чтение М. Зощенко Рассказы		1	Работа в тетрадь по внеклассному чтению. Пересказ нескольких рассказов.
34-40			А.С.Пушкин Барышня-крестьянка		7	Словарная работа. Чтение по ролям. Выборочное чтение. Ответы на вопросы. Деление текста на части. Пересказ. Просмотр экранизации произведения.
41			Михаил Юрьевич Лермонтов /биография/		1	Чтение текста. Ответы на вопросы. Пересказ.
42			М.Ю.Лермонтов Тучи		1	Ответы на вопросы. Объяснение смысла предложений. Заучивание наизусть. Сравнение стихотворений Пушкина
43-44			М.Ю.Лермонтов Баллада		2	Выразительное чтение. Словарная работа. Обсуждение поступков героев.
45-47			М.Ю.Лермонтов Морская царевна		3	Ответы на вопросы. Доказательство высказанной мысли строчками произведения. Объяснение значения выражений. Работа с архаизмами.
48-49			Николай Васильевич Гоголь /биография/		2	Чтение текста. Ответы на вопросы. Пересказ.
50-55			Н.В. Гоголь Майская ночь, или Утопленница		6	Словарная работа. Пересказ отдельных отрывков произведения. Работа с иллюстрацией. Чтение отрывков по ролям. Выборочное чтение.

56			НиколайАлексеевичНекрасов/биография/	1	Чтениетекста. Ответынавопросы. Пересказ.
57-58			Н.А.НекрасовРыцарь начас	2	Ответы на вопросы. Доказательство высказанноймысли. Определениенастроения стихотворения.
59-60			Внеклассное чтение В.М. Шукшин Рассказы	2	Работавтетрадахповнеклассномучтению. Пересказнесколькихрассказов.
61-62			Н.А.НекрасовСаша	2	Наизусть отрывок из произведения. Разделение текста на части и озаглавливание их. Выражение своего отношения к поступкам. Обсуждениегероя. Работас иллюстрацией.
63-64			Внеклассное чтение. Рассказы Паустовского	2	Работавтетрадахповнеклассномучтению. Пересказнесколькихрассказов.
65			АфанасийАфанасьевичФет/биография/	1	Чтениетекста. Обсуждение.
66-67			А.А.Фет«Назаретыеене буди...»	2	Выразительноечтение. Ответынавопросы. Выборочное чтение. Прослушивание романа.
68-69			А.А.Фет«Помню: старушканыя...»	2	Выразительноечтение. Ответынавопросы. Беседанатему«Гадание».
70-71			А.А.Фет«Это утро, радостьэта...»	2	Выразительное чтение. Работа с иллюстрацией. Перечисление признаков весны.
73			АнтонПавловичЧехов/биография/	1	Чтениетекста. Ответынавопросы. Пересказ.
74-76			А.П.ЧеховЗлоумышленник	3	Выборочное чтение. Чтение по цепочке. Придумываниеокончаниярассказа. Пересказ. Чтение по ролям.
77-79			А.П.Чехов Пересолил	3	Чтение текста. Работа с иллюстрацией. Пересказ. Объяснение смысла названия произведения.
80-81			Внеклассноечтение. Л.В.ВасильевАзори здесь тихие	2	Работавтетрадахповнеклассномучтению. Чтениеотрывков. Просмотрэпизодовиз кинофильма.
82			МаксимГорький/биография/	1	Чтениетекста. Ответынавопросы. Пересказ.

83-84			М. Горький Песня Соколе	2	Работа над содержанием текста. Обсуждение поведения героев. Выборочное чтение. Пересказ. Ответы на вопросы. Характеристика героев. Работа с пословицами
85			В.В.Маяковский (биография)	1	Чтение текста. Ответы на вопросы. Пересказ.
86-87			В.В. Маяковский Необычайное приключение, бывшее с Владимиром Маяковским летом на даче	2	Деление текста на части. Ответы на вопросы. Определение главной мысли произведения. Выразительное чтение. Пересказ.
88			М.И.Цветаева (биография)	1	Чтение текста. Ответы на вопросы. Пересказ.
89-90			М.И.Цветаева Красною кистью...	2	Выразительное чтение. Заучивание наизусть. Работа над содержанием стихотворения.
91			М.И.Цветаева Вчера щевглаза глядел	1	Выразительное чтение. Ответы на вопросы.
92-93			Внеклассное чтение. Ю.В. Бондарев Горячий снег	2	Работа в тетрадях по внеклассному чтению. Чтение отрывков. Просмотр эпизодов из кинофильма.
94			К.Г.Паустовский (биография)	1	Чтение текста. Ответы на вопросы. Пересказ.
95-97			К.Г.Паустовский Стекольный мастер	3	Словарная работа. Ответы на вопросы. Выборочное чтение. Чтение по цепочке. Выборочный пересказ. Объяснение выражений.
98			С.А.Есенин (биография)	1	Чтение текста. Ответы на вопросы. Пересказ.
99-100			С.А.Есенин Нивы жаты, рощи голы...	2	Выразительное чтение. Ответы на вопросы. Устное сочинение. Наизусть.
101			С.А.Есенин Собаке Качалова	1	Выразительное чтение. Ответы на вопросы.
102-103			Внеклассное чтение. В.В. Быков «Альпийская баллада». Просмотр экранизации.	2	Работа в тетрадях по внеклассному чтению. Просмотр кинофильма.
104-105			Е.И.Носов Трудный хлеб	2	Словарная работа. Составление характеристики Чанга. Выборочное чтение. Выражение своего отношения.
106			М.А. Шолохов (биография)	1	Чтение текста. Ответы на вопросы. Пересказ.
107-110			М.А.Шолохов Судьба человека	4	Словарная работа. Ответы на вопросы. Чтение по ролям. Выборочное чтение. Краткий пересказ.

111-112			Просмотр художественного фильма «Судьба человека»	2	Просмотр и обсуждение кинофильма
113-117			Н.М.Рубцов Тихая родина	5	Выразительное чтение. Ответы на вопросы. Работа с иллюстрацией.
118-119			Н.М. Рубцов Русский огонек	2	Выразительное чтение. Ответы на вопросы. Выборочное чтение. Обсуждение характера героини произведения.
120-121			Н.М.Рубцов Зимняя песня	2	Выразительное чтение. Заучивание наизусть. Подбор прилагательных. Ответы на вопросы.
122-123			Внеклассное чтение. Ж.Верн Таинственный остров. Просмотр и обсуждение экранизации.	2	Работа в тетрадях по внеклассному чтению. Просмотр кинофильма.
124			Промежуточная (годовая) аттестация. Тестирование.	1	Контроль знаний за пройденными темами.
125-127			Ю.И. Коваль Приключения Васи Куролесова	3	Самостоятельное чтение. Описание внешнего вида и поведения собаки. Пересказ.
128-129			Р.Стивенсон Вересковый мед	2	Выразительное чтение. Ответы на вопросы. Свое отношение к главной мысли произведения.
130-132			Э.Сетон-Томпсон Снап	3	Словарная работа. Выборочный пересказ. Работа с иллюстрацией. Ответы на вопросы. Выборочное чтение.
133-135			Дж.Даррелл Живописный жираф	3	Ответы на вопросы. Выборочное чтение. Сравнительная характеристика героев. Самостоятельное составление вопросов.
136			Внеклассное чтение. Ф.И. Искандер Сандро из Чегема	1	Работа в тетрадях по внеклассному чтению. Главная мысль произведения.

## VI. ЛИСТКОРРЕКТИРОВКИ КТП

<b>№ урока</b>	<b>Дата проведения урока (план. по КТП)</b>	<b>Дата проведения урока (факт.)</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Причина корректировки</b>	<b>Способ корректировки</b>