

РЕЙТИНГОВАЯ КАРТА
МКОУ «Шелестовская СШ»
качества образования в общеобразовательной организации
по итогам прошедшего учебного года
(с 1 сентября 2020 по 1 сентября 2021)

Критерии	Целевые индикаторы	Методика подсчета баллов	Сумма баллов
1	2	3	4

I. Показатели, отражающие реализацию требований к качеству образования

1.1. Внешний аудит качества образования: участие общеобразовательной организации в мониторинговых (диагностических) исследованиях качества образования	Доля обучающихся (от общего количества обучающихся), участвовавших в мониторинговых (диагностических) исследованиях качества образования различного уровня:		
	- международного	% x 0,1	
	- федерального	% x 0,1	
	- регионального	% x 0,1	
1.2. Наличие ресурсов (условий), обеспечивающих реализацию основной образовательной программы образовательной организации. Кадровый ресурс	1.2.1. Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	% x 0,5	8
	1.2.2. Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	% x 0,1	0
	1.2.3. Доля молодых специалистов (со стажем работы до 3 лет по специальности и в возрасте до 35 лет), включая совместителей	% x 1,0	1
	1.2.4. Количество штатных педагогических работников, имеющих ученую степень	3 балла за каждого работника	0
	1.2.5. Количество педагогических работников, имеющих:		
	государственные награды	10 баллов	0
	отраслевые награды	5 баллов	10
1.2.6. Доля учителей общеобразовательных организаций Волгоградской области, успешно прошедших оценку методических компетенций учителей по предметам "Русский язык",	% x 1,0		

	"Математика", "Физика", "Химия", "Биология"		
1.3. Создание доступной, безбарьерной образовательной среды	1.3.1. Организация работы по дистанционному обучению детей-инвалидов, детей с ОВЗ	10 баллов	0
	1.3.2. Организация инклюзивного образования (детей-инвалидов, детей с ОВЗ)	10 баллов за каждого обучающегося	20
	1.3.3. Организация работы Ресурсного класса по обучению детей с расстройством аутистического спектра	10 баллов	

II. Показатели, отражающие степень реализации индивидуальных образовательных потребностей обучающихся

02.1. Вариативность форм и содержания получения образования в общеобразовательной организации	2.1.1. Доля обучающихся, получающих общее образование в разных формах: - семейная - самообразование	% x 0,2 за каждую форму	
	2.1.2. Количество обучающихся, получающих образование по адаптированным образовательным программам	1 балл за каждого обучающегося	1
2.2. Обучение по программам повышенного уровня подготовки	2.2.1. Доля обучающихся по программам повышенного уровня подготовки (от общего количества обучающихся): - углубленный уровень	% x 0,3	0
2.3. Востребованность полученного образования (при переходе на другие уровни образования)	2.3.1. Доля выпускников, поступивших в организации профессионального образования согласно особенностям учебного плана образовательной организации и содержания индивидуального учебного плана	% x 0,4	
2.4. Использование сетевого ресурса в целях реализации индивидуальных образовательных потребностей обучающихся	2.4.1. Доля обучающихся данной образовательной организации (от общего количества обучающихся), получающих образовательные услуги в других образовательных организациях района (города) в соответствии с договором о сетевом взаимодействии	% x 0,2	17
	2.4.2. Доля обучающихся других образовательных организаций	% x 0,2	0

муниципального района (города), получающих образовательные услуги в данной образовательной организации

2.4.3. Организация различных видов сетевого взаимодействия:

- организация сетевого взаимодействия с общеобразовательными организациями	1 балл	2
- с учреждениями дополнительного образования	1 балл	1
- участие в сетевом взаимодействии с учреждениями, имеющими высокооснащенные ученико-места (Кванториум, Дом научной коллаборации, вузы)	1 балл	1
- с социальными партнерами	1 балл	

2.5. Организация работы со слабоуспевающими учащимися, детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации

2.5.1. Доля обучающихся, своевременно получивших необходимую психолого-педагогическую, коррекционно-развивающую помощь педагогов образовательной организации:

- динамическое наблюдение	% x 0,2	
- мониторинг результативности	% x 0,2	

2.5.2. Доля обучающихся (от общего количества), имеющих академическую задолженность по итогам прошедшего учебного года в сравнении с предыдущим периодом:

- ниже	% x (-0,2)	0,9
- выше	% x (-0,2)	

2.5.3. Увеличение выявленных семей и (или) несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, которым оказана помощь в обучении и в воспитании детей, в сравнении на начало и конец года

0,5 балла за каждого выявленного

2.6. Организация работы с талантливыми и

2.6.1. Доля обучающихся (от общего количества), охваченных

% x 0,2

одаренными детьми

исследовательской и проектной деятельностью

2.6.2. Количество призовых мест в научных обществах обучающихся, занятых обучающимися образовательной организации: за каждое место (командный или личный зачет)

- областных:

1 место - 9 баллов

2 место - 8 баллов

3 место - 7 баллов

- всероссийских:

1 место - 12 баллов

2 место - 11 баллов

3 место - 10 баллов

2.6.3. Доля обучающихся (от общего количества) - участников научно-практических конференций, форумов и другое

областных % x 0,2

всероссийских % x 0,5

международных % x 0,6

2.6.4. Доля обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в том числе всероссийской олимпиады школьников (победители и призеры олимпиад школьников, перечень которых ежегодно утверждается Министерством науки и высшего образования Российской Федерации в соответствии с частью 3 статьи 77 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", подпунктом 4.2.44 пункта 4.2 Положения о Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 15 июня 2018 г. N 682; победители и

призеры олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, перечень которых утверждается ежегодно приказом Министерства просвещения Российской Федерации в соответствии с пунктом 4 Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2015 г. N 1239)

- регионального уровня % x 0,4
- федерального уровня % x 0,6
- международного уровня % x 0,8

2.6.5. Количество обучающихся, имеющих стипендии:

- областной Думы 5 баллов за
каждого ученика
- городской Думы 3 балла за
каждого ученика

2.6.6. Наличие в образовательной организации детских средств массовой информации (газета, радио, телевидение) 5 баллов

2.6.7. Наличие в общеобразовательной организации паспортизированной музейной комнаты, музея 5 баллов

2.6.8. Доля обучающихся, занимающихся в спортивных % x 0,2

объединениях в общеобразовательной организации (в системе дополнительного образования, кружках-спутниках, секциях, арендующих помещение в общеобразовательной организации)

III. Показатели, отражающие инновационную активность образовательной организации

3.1. Экспериментальная и инновационная деятельность образовательной организации	3.1.1. Наличие статуса:	
	федеральной экспериментальной площадки	30 баллов
	региональной инновационной площадки (РИП)	20 баллов
	базовой образовательной организации, региональной стажировочной площадки	10 баллов
3.2. Инновационная активность педагогов образовательной организации	3.2.1. Количество педагогических работников, получивших в _____ учебном году премии, гранты:	за каждого получателя:
	Премии Президента Российской Федерации	20 баллов
	Премии Губернатора Волгоградской области	15 баллов
	администраций муниципальных районов (городских округов)	15 баллов
	гранты различных фондов	10 баллов
	3.2.2. Доля педагогических работников, принимающих участие в работе комиссий (в том числе в рамках государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования), экспертов и экспертных групп (в том числе в рамках оценки профессиональной деятельности педагогических работников в целях установления квалификационной категории, процедуры лицензирования и аккредитации образовательных организаций, других), членов жюри, судей:	
регионального уровня	% x 0,1	

всероссийского уровня % x 0,2

международного уровня % x 0,3

3.2.3. Доля педагогических работников - победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства ("Учитель года", "Самый классный классный", "Вожатый года" и другие):

- регионального уровня:

1 место % x 0,6

2 место % x 0,5

3 место % x 0,4

участие % x 0,3

- всероссийского уровня

1 место % x 0,10

2 место % x 0,9

3 место % x 0,8

участие % x 0,7

3.3. Организация работы по распространению эффективного педагогического опыта

3.3.1. Количество мероприятий (семинаров, конференций, "круглых столов", тренингов), организованных образовательной организацией в прошедшем учебном году:

- региональных 30 баллов

- всероссийских 40 баллов

- международных 50 баллов

3.3.2. Доля педагогов, транслирующих свой эффективный педагогический опыт на уровне:

- региональном % x 0,3

- всероссийском % x 0,5

- международном % x 0,6

3.4. Реализация проектов и стратегических инициатив в рамках

3.4.1. Наличие добровольческого объединения, проведение уроков по популяризации добровольчества 10 баллов

10

национального проекта "Образование"	3.4.2. Наличие на базе образовательной организации первичного отделения Волгоградского регионального отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации "Российское движение школьников"	10 баллов	
	3.4.3. Наличие на базе образовательной организации отряда Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения "ЮНАРМИЯ"	10 баллов	10
	3.4.4. Доля участников Всероссийского конкурса "Большая перемена"	% x 0,3	
	3.4.5. Доля обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы "Билет в будущее" в общей численности обучающихся, процент	% x 1	
	3.4.6. Доля обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", направленных на раннюю профессиональную ориентацию, в общей численности обучающихся, процент	% x 1	30
	3.4.7. Внедрение целевой модели наставничества обучающихся в образовательной организации	3 балла	
	3.4.8. Участие в проекте методической адресной помощи 500 + в качестве куратора школ с низкими образовательными результатами (ШНОР)	3 балла	

IV. Показатели, отражающие степень инвестиционной привлекательности образовательной

организации

4.1. Привлечение
внебюджетных средств

4.1.1. Доля (от общего количества) обучающихся образовательной организации, получающих платные образовательные услуги % x 0,3

4.1.2. Доля привлеченных средств (гранты, пожертвования) в общем объеме финансирования образовательной организации % x 0,5

V. Показатели, отражающие степень безопасности и сохранения здоровья обучающихся в образовательной организации

5.1. Сохранность жизни и здоровья обучающихся

5.1.1. Количество случаев травматизма среди обучающихся в образовательной организации за прошедший учебный год минус 10 баллов за каждый случай

5.1.2. Количество случаев дорожно-транспортного травматизма, произошедших по вине обучающихся образовательной организации в прошедшем учебном году минус 10 баллов за каждый случай

5.1.3. Доля обучающихся (от общего количества), обеспеченных горячим питанием % x 0,1 6,4

5.1.4. Результаты сдачи ГТО:

золотой значок ГТО соответствующей или более старшей возрастной категории 1 балл за каждого обучающегося 6

серебряный значок ГТО соответствующей или более старшей возрастной категории 0,5 балла за каждого обучающегося 1,5

5.2. Организация отдыха обучающихся

5.2.1. Наличие лагеря с дневным пребыванием детей на базе общеобразовательной организации в дни летних каникул 1 балл

5.2.1. Наличие лагеря с дневным пребыванием детей на базе общеобразовательной организации в дни осенних каникул 1 балл

5.2.1. Наличие лагеря с дневным пребыванием детей на базе общеобразовательной организации в дни зимних каникул 1 балл

5.2.1. Наличие лагеря с дневным пребыванием детей на базе общеобразовательной организации в дни весенних каникул 1 балл

VI. Показатели, отражающие финансово-экономическую деятельность, деятельность по развитию материально-технической базы, информационной открытости образовательной организации

6.1. Финансово-экономическая деятельность	6.1.1. Достижение целевых показателей, определенных в "Майских указах" Президента Российской Федерации (за прошедший календарный год)	5 баллов за достижение показателей	5
	6.1.2. Наличие платных образовательных услуг		
	Более 10% от бюджетного финансирования	5 баллов	
	Менее 10% от бюджетного финансирования	3 балла	
	Отсутствие	минус 3 балла	
6.2. Деятельность по развитию материально-технической базы, информационной открытости образовательной организации	6.2.1. Библиотечный фонд (учебники, методические пособия) в расчете на одного обучающегося сроком издания не старше 5 лет - 100%	2 балла	2
	6.2.2. Своевременное обновление информации на официальном сайте общеобразовательной организации, bus.gov.ru	2 балла	2
	6.2.3. Количество статей, репортажей, сюжетов с положительной и/или нейтральной оценкой деятельности общеобразовательной организации в средствах массовой информации (не менее 3-х за прошедший год)	1 балл	
	6.2.4. Отсутствие предписаний надзорных органов и подтвердившихся обращений граждан	плюс 2 балла при отсутствии предписаний/ обращений минус 1 балл при наличии предписаний/ обращений	
	6.2.5. Результаты независимой	80 - 100 баллов -	2

оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организации (далее - НОКОД)	балла 79 - 50 баллов - 1 балл
Выполнение плана по устранению недостатков, выявленных в ходе НОКОД	плюс 1 балл при выполнении плана минус 1 балл при невыполнении плана

Итого: 140,8

Подпись руководителя общеобразовательной организации

Подпись руководителя органа, осуществляющего управление в сфере образования муниципального района (городского округа)

